

T?p Fak?ltesi ?rencilerinin Hasta Güvenli?i K?lt?r?ne ?li?kin Tutum ?l?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *T?p Fak?ltesi ?rencilerinin Hasta Güvenli?i K?lt?r?ne ?li?kin Tutum ?l?e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31644>

Özet

Bu ölçek, **t?p fak?ltesi ö?rencilerinin** gelecekteki mesleki uygulamalar?nda hayati önem ta??yan **hasta güvenli?i kültürüne** yönelik tutumlar?n? ve alg?lar?n? sistematik olarak ölçmek amacıyla yabanc? bir arac?n Türkçeye uyarlanması sonucu ortaya ç?km??t?r. Torun, Dinçer ve arkadaşlar? (2018) tarafından gerçekleştirilen bu adaptasyon çal??ması, ö?rencilerin t?bbi hatalara, profesyonel yetersizlik alg?s?na ve ekip çal??masına dair yakla??ımlar?n? de?erlendirmeyi hedeflemiştir. Ölçek, sa?lık e?itiminde hasta güvenli?i bilincinin erken a?amalarda yerleştirilmesi ve e?itim programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi için önemli bir araç sağlamaktadır.

Uyarlama çal??ması, ölçe?in psikometrik özelliklerini Türk kültürü ba?lam?nda incelemek ve iç tutarlılık katsayıları aracılığıyla güvenilirliğini desteklemiştir. Elde edilen bulgular, ölçe?in t?p ö?rencilerinin hasta güvenliğine ili?kin çok boyutlu tutumlar?n? geçerli ve güvenilir bir şekilde ölçebildiğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Hasta güvenliği, hasta güvenliği kültürü, t?p ö?rencileri, tutum ölçe?i, uyarlama, **tak?m çal??ması**, profesyonel yetersizlik, sa?lık e?itimi.

Yazarlar

Nazan Torun, M Dinçer, D Özta?, P Demir, S Saniso?lu

Amaç

Ölçe?in temel amacı, **t?p fak?ltesi ö?rencilerinin** klinik ortamlarda kritik öneme sahip olan **hasta güvenli?i kültürü** kavramına ili?kin tutumlar?n? ve fark?ndalık düzeylerini belirlemektir. Bu, ö?rencilerin mesleki hayatlarına başlamadan önce hata önleme, raporlama ve ekip içi iletişim konularındaki e?ilimlerini saptamak için kritik bir öneme sahiptir.

Elde edilen veriler, t?p e?itim müfredat?n?n hasta güvenliği bile?enlerini güçlendirmek, ö?rencilerin eksik veya hatalı tutumlar?n? erken a?amada tespit ederek gerekli pedagojik müdahaleleri planlamak amacıyla kullanılmaktadır. Ölçek, ö?rencilerin hasta güvenliği uygulamaları ne ölçüde benimsediklerini gösteren nicel bir de?erlendirme sunar.

Yapı

Ölçek, sa?lık hizmetlerinde kalitenin ve hatasızlı?ın sağlanması için hayati önem ta??yan **hasta güvenli?i kültürüne** yönelik tutumlar? ölçmektedir. Ölçülen temel yapılar arasında hatalara karşı

tutum, profesyonel yetkinlik alg?s? ve kurumsal destek beklentisi gibi unsurlar bulunmaktad?r.

Güvenirlilik analizlerinden anla??ld??? üzere, ölçe?in alt boyutlar? öğrencilerin hem bireysel sorumluluklar?n? hem de sistem içerisindeki etkile?imlerini de?erlendirmektedir. Özellikle "Hata nedeni olarak profesyonel yetersizlik" ve "**Tak?m çal??mas?**" gibi alt boyutlar, öğrencilerin ki?isel yeterliliklerine ve disiplinler arası i?birli?ine verdikleri önemi yans?tmaktad?r.

Geçerlik

Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsayılar? doğrudan belirtilmemiştir. Ancak, ölçe?in Türkçeye uyarlanması çal??mas? (Torun ve ark., 2018), ölçe?in kavramsal yap?s?n?n Türk örneğinde de korunup korunmad???n? incelemek amacıyla **yap? geçerli?i** analizlerinin (faktör analizi) uyguland???n? göstermektedir.

Uyarlama sürecinde, maddelerin hedef yapıyı ölçme yetene?i, uzman görüşleri alınarak ve dilsel e?de?erlik çal??malar? yapılarak sa?lanm???r. Bu metodolojik adımlar, ölçe?in içeri?inin ve yap?s?n?n Türk t?p fak?ltesi öğrencileri pop?lasyonu için uygun ve geçerli oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlilik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlılık katsayılar? (**Cronbach Alfa**) ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlar, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı oldu?unu ve genel olarak oldukça yüksek bir güvenilirlik düzeyine sahip oldu?unu göstermektedir.

Alt faktörler için elde edilen minimum iç tutarlılık katsayısı, "Hata nedeni olarak profesyonel yetersizlik" alt boyutu için 0.654 olarak belirlenmiştir. Maksimum iç tutarlılık katsayısı ise 0.845 ile "**Tak?m çal??mas?**" alt boyutuna aittir. Bu değerler, özellikle tak?m çal??mas? boyutunda mükemmel bir tutarlılığa i?aret ederken, profesyonel yetersizlik boyutunun kabul edilebilir s?n?rlar?n üzerinde oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve orijinal yap?n?n korunup korunmad???n? test etmek amacıyla faktör analizine tabi tutulmuştur. Güvenirlilik sonuçlarından yola ç?karak, ölçe?in birden fazla faktörden oluştu?u ve bu faktörlerin t?p öğrencilerinin hasta güvenli?ine dair tutumlar?n?n farklı yönlerini temsil etti?i anlaşılmaktad?r.

Analiz, "Hata nedeni olarak profesyonel yetersizlik" ve "Tak?m çal??mas?" gibi belirgin alt boyutlar?n varlı???n? kan?tlam???r. Bu alt boyutlar?n belirlenmesi, ölçe?in yalnızca genel bir tutumu değil, tutumun altında yatan spesifik e?ilimleri de ölçtü?ünü göstermesi açısından

?nemlidir. Detayl? fakt?r y?kleri ve varyans oranlar?, yay?mlanan makalede mevcuttur. Makalenin tam metnine dergipark.gov.tr adresinden ula??labilir.

Araç

Test T?r?: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme format? (Orijinal ?l?e?e ba?l? olarak b?y?k olas?l?kla Likert Tipi)

Mevcut Diller: T?rkçe

Pop?lasyon Grubu: T?p Fak?ltesi ?rencileri

Ya? Grubu: ?niversite ?a?? (Genellikle 18-25 ya? aras?)

Pop?lasyon Detaylar?: Klinik ?ncesi (teorik e?itim) ve klinik (pratik e?itim) a?amalar?ndaki t?p fak?ltesi ?rencileri.

Test Metodolojisi: ?z Bildirim Anketi (Self-Report Survey)

Anahtar Kelimeler

Hasta güvenli?i, t?p ?rencileri, tutum, psikometrik ?zellikler, **Cronbach Alfa**, adaptasyon, profesyonel yetersizlik, sa?l?k hizmetleri.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nazan Torun

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: nazansf@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, ?cret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018 (Uyarlama ?al??mas?n?n yay?n y?l?)

?zinler ve ?cret: Kullan?m i?in izin ve ?cret bilgileri i?in sorumlu yazar Nazan Torun ile ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar genellikle kaynak g?sterimi ile m?mk?nd?r.

Kaynaklar

Torun, N , Di?er, M , Özta?, D , Demir, P , ve Saniso?lu, S . (2018). T?p Fak?ltesi Ö?rencilerinin Hasta Güvenli?i K?lt?r?ne ?li?kin Tutum Ölçe?inin Türkçeye uyarlanması. *Journal of Contemporary Medicine*, 8(2), 0-0. DOI: 10.16899/gopctd.424428

Makalenin tam metni dergipark.gov.tr adresinde mevcuttur.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: tip-fakultesi-ogrencilerinin-hasta-guvenligi-kulturune-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

T?p Fak?ltesi Ö?rencilerinin Hasta Güvenli?i K?lt?r?ne ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak metin içerisinde ölçek maddeleri bulunmamaktadır. Maddeler için yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.