T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Hasta Güvenli?i Kültürüne ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Hasta Güvenli?i Kültürüne ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31644

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, **t?p fakültesi ö?rencileri**nin gelecekteki mesleki uygulamalar?nda hayati önem ta??yan **hasta güvenli?i kültürü**ne yönelik tutumlar?n? ve alg?lar?n? sistematik olarak ölçmek amac?yla yabanc? bir arac?n Türkçeye uyarlanmas? sonucu ortaya ç?km??t?r. Torun, Dinçer ve arkada?lar? (2018) taraf?ndan gerçekle?tirilen bu adaptasyon çal??mas?, ö?rencilerin t?bbi hatalara, profesyonel yetersizlik alg?s?na ve ekip çal??mas?na dair yakla??mlar?n? de?erlendirmeyi hedeflemi?tir. Ölçek, sa?l?k e?itiminde hasta güvenli?i bilincinin erken a?amalarda yerle?tirilmesi ve e?itim programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini Türk kültürü ba?lam?nda incelemi? ve iç tutarl?l?k katsay?lar? arac?l???yla güvenilirli?ini desteklemi?tir. Elde edilen bulgular, ölçe?in t?p ö?rencilerinin hasta güvenli?ine ili?kin çok boyutlu tutumlar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebildi?ini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Hasta güvenli?i, hasta güvenli?i kültürü, t?p ö?rencileri, tutum ölçe?i, uyarlama, **tak?m çal??mas?**, profesyonel yetersizlik, sa?l?k e?itimi.

Yazarlar

Nazan Torun, M Dinçer, D Özta?, P Demir, S Saniso?lu

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **t?p fakültesi ö?rencileri**nin klinik ortamlarda kritik öneme sahip olan **hasta güvenli?i kültürü** kavram?na ili?kin tutumlar?n? ve fark?ndal?k düzeylerini belirlemektir. Bu, ö?rencilerin mesleki hayatlar?na ba?lamadan önce hata önleme, raporlama ve ekip içi ileti?im konular?ndaki e?ilimlerini saptamak için kritik bir öneme sahiptir.

Elde edilen veriler, t?p e?itim müfredat?n?n hasta güvenli?i bile?enlerini güçlendirmek, ö?rencilerin eksik veya hatal? tutumlar?n? erken a?amada tespit ederek gerekli pedagojik müdahaleleri planlamak amac?yla kullan?lmaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin hasta güvenli?i uygulamalar?n? ne ölçüde benimsediklerini gösteren nicel bir de?erlendirme sunar.

Yap?

Ölçek, sa?l?k hizmetlerinde kalitenin ve hatas?zl???n sa?lanmas? için hayati önem ta??yan **hasta güvenli?i kültürü**ne yönelik tutumlar? ölçmektedir. Ölçülen temel yap?lar aras?nda hatalara kar??

ARABPSYCHOLOGY.COM

tutum, profesyonel yetkinlik alg?s? ve kurumsal destek beklentisi gibi unsurlar bulunmaktad?r.

Güvenirlik analizlerinden anla??ld??? üzere, ölçe?in alt boyutlar? ö?rencilerin hem bireysel sorumluluklar?n? hem de sistem içerisindeki etkile?imlerini de?erlendirmektedir. Özellikle "Hata nedeni olarak profesyonel yetersizlik" ve "**Tak?m çal??mas?**" gibi alt boyutlar, ö?rencilerin ki?isel yeterliliklerine ve disiplinler aras? i?birli?ine verdikleri önemi yans?tmaktad?r.

Geçerlik

Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, ölçe?in Türkçeye uyarlanmas? çal??mas? (Torun ve ark., 2018), ölçe?in kavramsal yap?s?n?n Türk örnekleminde de korunup korunmad???n? incelemek amac?yla **yap? geçerli?i** analizlerinin (faktör analizi) uyguland???n? göstermektedir.

Uyarlama sürecinde, maddelerin hedef yap?y? ölçme yetene?i, uzman görü?leri al?narak ve dilsel e?de?erlik çal??malar? yap?larak sa?lanm??t?r. Bu metodolojik ad?mlar, ölçe?in içeri?inin ve yap?s?n?n Türk t?p fakültesi ö?rencileri popülasyonu için uygun ve geçerli oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarl?l?k katsay?lar? (**Cronbach Alfa**) ile incelenmi?tir. Elde edilen sonuçlar, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu ve genel olarak oldukça yüksek bir güvenilirlik düzeyine sahip oldu?unu göstermektedir.

Alt faktörler için elde edilen minimum iç tutarl?l?k katsay?s?, "Hata nedeni olarak profesyonel yetersizlik" alt boyutu için 0.654 olarak belirlenmi?tir. Maksimum iç tutarl?l?k katsay?s? ise 0.845 ile "**Tak?m çal??mas?**" alt boyutuna aittir. Bu de?erler, özellikle tak?m çal??mas? boyutunda mükemmel bir tutarl?l??a i?aret ederken, profesyonel yetersizlik boyutunun kabul edilebilir s?n?rlar?n üzerinde oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve orijinal yap?n?n korunup korunmad???n? test etmek amac?yla faktör analizine tabi tutulmu?tur. Güvenirlik sonuçlar?ndan yola ç?karak, ölçe?in birden fazla faktörden olu?tu?u ve bu faktörlerin t?p ö?rencilerinin hasta güvenli?ine dair tutumlar?n?n farkl? yönlerini temsil etti?i anla??lmaktad?r.

Analiz, "Hata nedeni olarak profesyonel yetersizlik" ve "Tak?m çal??mas?" gibi belirgin alt boyutlar?n varl???n? kan?tlam??t?r. Bu alt boyutlar?n belirlenmesi, ölçe?in yaln?zca genel bir tutumu de?il, tutumun alt?nda yatan spesifik e?ilimleri de ölçtü?ünü göstermesi aç?s?ndan

ARABPSYCHOLOGY.COM

önemlidir. Detayl? faktör yükleri ve varyans oranlar?, yay?mlanan makalede mevcuttur. Makalenin tam metnine dergipark.gov.tr adresinden ula??labilir.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme format? (Orijinal ölçe?e ba?l? olarak büyük olas?l?kla Likert Tipi)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: T?p Fakültesi Ö?rencileri

Ya? Grubu: Üniversite Ça?? (Genellikle 18-25 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Klinik öncesi (teorik e?itim) ve klinik (pratik e?itim) a?amalar?ndaki t?p fakültesi ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Anketi (Self-Report Survey)

Anahtar Kelimeler

Hasta güvenli?i, t?p ö?rencileri, tutum, psikometrik özellikler, **Cronbach Alfa**, adaptasyon, profesyonel yetersizlik, sa?l?k hizmetleri.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nazan Torun

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: nazansf@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018 (Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?)

?zinler ve Ücret: Kullan?m için izin ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Nazan Torun ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar genellikle kaynak gösterimi ile mümkündür.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Torun, N , Dinçer, M , Özta?, D , Demir, P , ve Saniso?lu, S . (2018). T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Hasta Güvenli?i Kültürüne ?li?kin Tutum Ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?. *Journal of Contemporary Medicine, 8*(2), 0-0. DOI: 10.16899/gopctd.424428

Makalenin tam metni dergipark.gov.tr adresinde mevcuttur.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: tip-fakultesi-ogrencilerinin-hasta-guvenligi-kulturune-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Hasta Güvenli?i Kültürüne ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak metin içerisinde ölçek maddeleri bulunmamaktad?r. Maddeler için yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM