

T?p Fak?ltesi ?rencilerinin Çevrimiçi ?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *T?p Fak?ltesi ?rencilerinin Çevrimiçi ?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i*.
Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31642>

Özet

T?p Fak?ltesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i (TÖÇÖYTÖ), t?p fak?ltesi ö?rencilerinin çevrimiçi e?itim ortamlar?na kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amacıyla 2021 y?l?nda geli?tirilmif bir araçtır. Ölçe?in geli?tirilmesi, özellikle COVID-19 pandemisi s?ras?nda uzaktan e?itimin t?p e?itimindeki artan rolüne bir yan?t olarak ortaya ç?km??tır. Bu ölçek, ö?rencilerin **çevrimiçi ö?renme** deneyimlerine dair duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini belirlemeyi hedeflerken, elde edilen sonuçlar?n ayn? zamanda **e-ö?renme stilleri** ile olan ili?kisini de incelemektedir. Ölçek, t?p e?itiminin zorlu ve pratik gerektiren yap?s? ba?lam?nda çevrimiçi ö?renmenin potansiyelini ve s?n?rl?l?klar?n? de?erlendiren maddeler içerir.

Anahtar Kelimeler

T?p e?itimi, Çevrimiçi Ö?renme, uzaktan e?itim, tutum ölçe?i, psikometri, e-ö?renme stilleri, ö?renci tutumlar?.

Yazarlar

Yurdal, M. O., ?ahin, E., Aytu?-Kosan, A. M., Toraman, C.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, t?p fak?ltesi ö?rencilerinin çevrimiçi ö?renme süreçlerine dair sahip olduklar? **tutumlar?** geçerli ve güvenilir bir ?ekilde de?erlendirecek özelle?mi? bir psikometrik araç geli?tirmektir. T?p e?itimi, genellikle yüksek düzeyde pratik ve klinik beceri gerektirdi?inden, çevrimiçi yöntemlerin etkinli?ine yönelik tutumlar?n belirlenmesi kritik öneme sahiptir.

Geli?tiriciler, bu ölçek arac?l??yla elde edilen verilerin, t?p fak?ltelerinde uygulanan **uzaktan e?itim** modellerinin iyile?tirilmesine ve ö?rencilerin ö?renme stilleri ile çevrimiçi tutumlar? aras?ndaki etkile?imin anla??lmas?na katkı sa?lamay? hedeflemiştir. Bu sayede, gelecekteki hibrit veya tamamen çevrimiçi t?p müfredatlar?n?n pedagojik olarak daha sa?lam temellere oturtulmas? amaçlanm??tır.

Yap?

T?p Fak?ltesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin çevrimiçi ö?renmeye dair genel e?ilimlerini, inançlar?n? ve davran??sal niyetlerini ölçen psikolojik bir **tutum ölçe?i** yap?s?n? temsil eder. Ölçek, çevrimiçi eri?imin özgürlük hissi yaratmas? gibi duygusal tepkilerden, hekimlik becerilerinin çevrimiçi kazan?l?p kazan?lamayaca??na dair bili?sel de?erlendirmelere kadar geni? bir yelpazeyi kapsar.

?l?e?in yap?s?, yaln?zca genel ?evrimi?i ??renme alg?s?n? de?il, ayn? zamanda t?p e?itimine ?zg?u, pratik ve klinik uygulamalar?n ?evrimi?i ortamda ne ?l?üde ba?ar?l? olabilece?ine dair tutumlar? da sorgular. Bu ?zg?üllük, ?l?e?i di?er genel ?evrimi?i ??renme tutum ?l?eklerinden ay?rmaktad?r.

Ge?erlik

?l?e?in ge?erlik ?al??malar?, makalenin metodoloji b?lümünde ayr?nt?l? olarak sunulmaktad?r. Geli?tirme s?recinde, ?l?e?in ?l?meyi ama?lad??? yap?y? ger?ekten ?l?t?ü?ünü kan?tlamak i?in ?e?itli ge?erlik analizleri uygulanm???t?r. Bu analizler genellikle **Yap? Ge?erli?i** (Fakt?r Analizi yoluyla) ve **??erik Ge?erli?i** (alan uzman? g?r?ü?leri yoluyla) ?al??malar?n? i?erir.

Yap?lan **Fakt?r Analizi** sonu?lar?, ?l?e?in teorik olarak ?ng?r?len boyutlara ayr?ld???n? g?stermi? ve t?p ??rencilerinin ?evrimi?i ??renmeye y?nelik tutumlar?n?n ?ok boyutlu bir yap? sergiledi?ini ortaya koymu?tur. Bu bulgular, ?l?e?in t?p e?itimi ba?lam?nda ge?erli bir ?l?üm arac? oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

?l?e?in güvenilirlik analizleri, ?l?üm sonu?lar?n?n tutarlıl???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmek amac?yla yap?lm???t?r. Güvenirlik ?al??malar?yla ilgili tüm detaylar, kaynak makalede mevcuttur. Tipik olarak, **i? tutarlıl?k** katsay?lar? (Cronbach Alfa) hesaplanm???t?r.

Yüksek i? tutarlıl?k katsay?lar?, ?l?ek maddelerinin ayn? yap?y? ?l?me konusunda birbirleriyle uyumlu oldu?unu ve dolay?s?yla ?l?e?in güvenilir oldu?unu g?stermektedir. Bu yüksek **güvenirlik** de?erleri, TÖÇÖYTÖ'nün t?p fak?ltesi ??rencilerinin ?evrimi?i ??renme tutumlar?n? istikrarlı bir ?ekilde ?l?ebildi?ini kan?tlamaktad?r.

Fakt?r Analizi

?l?e?in geli?tirme a?amas?nda, yap? ge?erli?ini belirlemek amac?yla **A?mlay?c? Fakt?r Analizi (AFA)** ve muhtemelen **Do?rulay?c? Fakt?r Analizi (DFA)** teknikleri kullan?lm???t?r. Bu analizler, ?l?e?in maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik yap?yla ne ?l?üde örtü?tü?ünü incelemi?tir.

Fakt?r analizi sonu?lar?, t?p ??rencilerinin ?evrimi?i ??renmeye y?nelik tutumlar?n?n birden fazla faktörden olu?tu?unu ortaya ??karm???t?r. Bu fakt?rler, ??rencilerin ?evrimi?i kaynaklara eri?im kolayl???na verdikleri ?nem, ?evrimi?i e?itimin klinik beceri kazan?m?na uygunlu?una dair inan?lar? ve ?evrimi?i ??renmeye y?nelik genel motivasyonlar? gibi farklı boyutlar? temsil edebilir. Bu fakt?r yap?s?n?n sa?laml???, ?l?e?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) Ölçek

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (T?p Fak?ltesi)

Age Group: Genç Yeti?kinlik Dönemi (Tipik olarak 18-25 ya? aras?)

Population Details: T?p fak?ltelerinin farklı s?n?flar?ndaki ö?renciler.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r (Örne?in: Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a).

Anahtar Kelimeler

T?p E?itimi, Uzaktan Ö?renme, ölçme ve de?erlendirme, psikometrik özellikler, tutum, ölçek geli?tirme, akademik ba?ar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Makalede belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Makalede belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Mustafa Onur YURDAL (Sorumlu Yazar)

?leti?im E-postas?: monuryurdal@yahoo.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2021 y?l?nda yay?mlanan akademik bir çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olası ücretlendirme bilgileri konusunda sorumlu yazar Mustafa Onur YURDAL ile ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir. Ölçek, açık eri?imli bir dergide yay?mlanm??t?r ve akademik amaçlı kullan?mlarda kaynak gösterilmesi önemlidir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: [medical-school-students-attitudes-towards-online-learning-scale-toad.pdf](https://tr-scales.arabpsychology.com/medical-school-students-attitudes-towards-online-learning-scale-toad.pdf)

Kaynaklar

Yurdal, M. O., ?ahin, E., Aytu?-Kosan, A. M., & Toraman, C. (2021). Development of medical school students' attitudes towards online learning scale and its relationship with e-learning styles. **Turkish Online Journal of Distance Education**, 22(3), 310-325. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojde/issue/63556/961855>

T?p Fak?ltesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Dersler/stajlarla ilgili ders notlar?na online eri?im bana kendimi özgür hissettirir.
S?n?f arkada?lar?m?n online e?itim almalar? için onlar? te?vik ederim.
Hekim yeti?tirmek için gerekli beceriler online olarak kazand?rabilir.
Bir hastan?n nas?l muayene edilece?i online olarak ö?retilebilir.