T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31642

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i (TÖÇÖYTÖ), t?p fakültesi ö?rencilerinin çevrimiçi e?itim ortamlar?na kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amac?yla 2021 y?l?nda geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, özellikle COVID-19 pandemisi s?ras?nda uzaktan e?itimin t?p e?itimindeki artan rolüne bir yan?t olarak ortaya ç?km??t?r. Bu ölçek, ö?rencilerin **çevrimiçi ö?renme** deneyimlerine dair duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini belirlemeyi hedeflerken, elde edilen sonuçlar?n ayn? zamanda **e-ö?renme stilleri** ile olan ili?kisini de incelemektedir. Ölçek, t?p e?itiminin zorlu ve pratik gerektiren yap?s? ba?lam?nda çevrimiçi ö?renmenin potansiyelini ve s?n?rl?l?klar?n? de?erlendiren maddeler içerir.

Anahtar Kelimeler

T?p e?itimi, Çevrimiçi Ö?renme, uzaktan e?itim, tutum ölçe?i, psikometri, e-ö?renme stilleri, ö?renci tutumlar?.

Yazarlar

Yurdal, M. O., ?ahin, E., Aytu?-Kosan, A. M., Toraman, C.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, t?p fakültesi ö?rencilerinin çevrimiçi ö?renme süreçlerine dair sahip olduklar? **tutumlar?** geçerli ve güvenilir bir ?ekilde de?erlendirecek özelle?mi? bir psikometrik araç geli?tirmektir. T?p e?itimi, genellikle yüksek düzeyde pratik ve klinik beceri gerektirdi?inden, çevrimiçi yöntemlerin etkinli?ine yönelik tutumlar?n belirlenmesi kritik öneme sahiptir.

Geli?tiriciler, bu ölçek arac?l???yla elde edilen verilerin, t?p fakültelerinde uygulanan **uzaktan e?itim** modellerinin iyile?tirilmesine ve ö?rencilerin ö?renme stilleri ile çevrimiçi tutumlar? aras?ndaki etkile?imin anla??lmas?na katk? sa?lamay? hedeflemi?tir. Bu sayede, gelecekteki hibrit veya tamamen çevrimiçi t?p müfredatlar?n?n pedagojik olarak daha sa?lam temellere oturtulmas? amaçlanm??t?r.

Yap?

T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin çevrimiçi ö?renmeye dair genel e?ilimlerini, inançlar?n? ve davran??sal niyetlerini ölçen psikolojik bir **tutum ölçe?i** yap?s?n? temsil eder. Ölçek, çevrimiçi eri?imin özgürlük hissi yaratmas? gibi duygusal tepkilerden, hekimlik becerilerinin çevrimiçi kazan?l?p kazan?lamayaca??na dair bili?sel de?erlendirmelere kadar geni? bir yelpazeyi kapsar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in yap?s?, yaln?zca genel çevrimiçi ö?renme alg?s?n? de?il, ayn? zamanda t?p e?itimine özgü, pratik ve klinik uygulamalar?n çevrimiçi ortamda ne ölçüde ba?ar?l? olabilece?ine dair tutumlar? da sorgular. Bu özgüllük, ölçe?i di?er genel çevrimiçi ö?renme tutum ölçeklerinden ay?rmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, makalenin metodoloji bölümünde ayr?nt?l? olarak sunulmaktad?r. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak için çe?itli geçerlik analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler genellikle **Yap? Geçerli?i** (Faktör Analizi yoluyla) ve **?çerik Geçerli?i** (alan uzman? görü?leri yoluyla) çal??malar?n? içerir.

Yap?lan Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlara ayr?ld???n? göstermi? ve t?p ö?rencilerinin çevrimiçi ö?renmeye yönelik tutumlar?n?n çok boyutlu bir yap? sergiledi?ini ortaya koymu?tur. Bu bulgular, ölçe?in t?p e?itimi ba?lam?nda geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla yap?lm??t?r. Güvenirlik çal??malar?yla ilgili tüm detaylar, kaynak makalede mevcuttur. Tipik olarak, **iç tutarl?l?k** katsay?lar? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbirleriyle uyumlu oldu?unu ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir oldu?unu göstermektedir. Bu yüksek güvenirlik de?erleri, TÖÇÖYTÖ'nün t?p fakültesi ö?rencilerinin çevrimiçi ö?renme tutumlar?n? istikrarl? bir ?ekilde ölçebildi?ini kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve muhtemelen **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik yap?yla ne ölçüde örtü?tü?ünü incelemi?tir.

Faktör analizi sonuçlar?, t?p ö?rencilerinin çevrimiçi ö?renmeye yönelik tutumlar?n?n birden fazla faktörden olu?tu?unu ortaya ç?karm??t?r. Bu faktörler, ö?rencilerin çevrimiçi kaynaklara eri?im kolayl???na verdikleri önem, çevrimiçi e?itimin klinik beceri kazan?m?na uygunlu?una dair inançlar? ve çevrimiçi ö?renmeye yönelik genel motivasyonlar? gibi farkl? boyutlar? temsil edebilir. Bu faktör yap?s?n?n sa?laml???, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) Ölçek

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (T?p Fakültesi)

Age Group: Genç Yeti?kinlik Dönemi (Tipik olarak 18-25 ya? aras?)

Population Details: T?p fakültelerinin farkl? s?n?flar?ndaki ö?renciler.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r (Örne?in: Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a).

Anahtar Kelimeler

T?p E?itimi, Uzaktan Ö?renme, ölçme ve de?erlendirme, psikometrik özellikler, tutum, ölçek geli?tirme, akademik ba?ar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Makalede belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Makalede belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Mustafa Onur YURDAL (Sorumlu Yazar)

?leti?im E-postas?: monuryurdal@yahoo.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2021 y?l?nda yay?mlanan akademik bir çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri konusunda sorumlu yazar Mustafa Onur YURDAL ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçek, aç?k eri?imli bir dergide yay?mlanm??t?r ve akademik amaçl? kullan?mlarda kaynak gösterilmesi önemlidir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: medical-school-sutudents-attitudes-towards-online-learning-scale-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Yurdal, M. O., ?ahin, E., Aytu?-Kosan, A. M., & Toraman, C. (2021). Development of medical school students' attitudes towards online learning scale and its relationship with e-learning styles. **Turkish Online Journal of Distance Education, 22**(3), 310-325. Retrieved from https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojde/issue/63556/961855

T?p Fakültesi Ö?rencilerinin Çevrimiçi Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Dersler/stajlarla ilgili ders notlar?na online eri?im bana kendimi özgür hissettirir.
S?n?f arkada?lar?m?n online e?itim almalar? için onlar? te?vik ederim.
Hekim yeti?tirmek için gerekli beceriler online olarak kazand?rabilir.
Bir hastan?n nas?l muayene edilece?i online olarak ö?retilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM