T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31638

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i (TEYTÖ), Hüseyin Selvi ve ?brahim Ba?han taraf?ndan 2019 y?l?nda geli?tirilmi?, geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm?? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, t?p fakültesi ö?rencilerinin veya t?p e?itimi almay? dü?ünen bireylerin, T?p E?itimi sürecine ve mesle?ine yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri, yani tutum düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, modern psikometrik standartlara uygun olarak gerçekle?tirilmi? olup, elde edilen sonuçlar ölçe?in ilgili popülasyon üzerinde kullan?lmaya uygun oldu?unu göstermi?tir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki t?p e?itimi ba?lam?na özgü kültürel ve akademik faktörleri dikkate alarak yap?lm??, böylece alana özgü ve ba?lama duyarl? bir ölçüm imkan? sunulmu?tur. TEYTÖ, e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede ve ö?rencilerin motivasyon kaynaklar?n? anlamada önemli bir araç olarak kullan?labilir.

Anahtar Kelimeler

T?p e?itimi, tutum, ölçek geli?tirme, psikometrik özellikler, güvenirlik, geçerlik, ö?renci tutumu.

Yazarlar

Hüseyin SELV?, ?brahim BA?HAN

Amaç

T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, t?p fakültesi ö?rencilerinin t?p e?itimine kar?? geli?tirdikleri genel tutum düzeylerini nesnel ve yap?land?r?lm?? bir biçimde ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin e?itim sürecine adaptasyonunu, memnuniyetini ve motivasyonunu etkileyen tutumsal faktörleri tespit etmeye yard?mc? olmay? hedefler.

Bu geli?tirme çal??mas?, alanyaz?ndaki ulusal ba?lama özgü ölçüm arac? eksikli?ini gidermek üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, e?itim yöneticilerine ve akademisyenlere, e?itim programlar?n? ö?rencilerin tutumlar?na göre optimize etme ve olumsuz tutumlar? erkenden tespit ederek müdahale etme imkan? sunar.

Yap?

Ölçek, bireylerin t?p e?itimi sürecine yönelik duygusal tepkilerini, bili?sel de?erlendirmelerini ve davran??sal niyetlerini içeren çok boyutlu psikolojik bir yap? ölçmektedir. T?p e?itimine yönelik tutum, genellikle mesleki prestij, derslerin zorlu?u, ö?renme ortam? ve gelecekteki kariyer beklentileri gibi alt boyutlardan olu?ur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in yap?sal geçerli?i, ö?rencilerin t?p e?itimine yönelik genel olumlu veya olumsuz e?ilimlerini kapsaml? bir ?ekilde temsil edecek maddeler arac?l???yla sa?lanm??t?r. Bu kapsam, ö?rencilerin e?itim süresince kar??la?t??? zorluklar?, mesle?e olan inançlar?n? ve e?itimden duyduklar? memnuniyeti yans?tan ifadeleri içermektedir.

Geçerlik

T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Bu kapsamda, öncelikle uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??, maddelerin alana uygunlu?u ve anla??l?rl??? de?erlendirilmi?tir.

Yap? geçerli?i ise Faktör Analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak beklenen alt boyutlar alt?nda topland???n? ve ölçe?in tek bir genel tutum puan? yan? s?ra, daha spesifik alt boyut puanlar? da verebilece?ini göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve ko?ullara göre tutarl?l???n? de?erlendirmek için yap?lm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa de?eri) hesaplanm??t?r.

Yüksek düzeyde elde edilen Cronbach Alfa katsay?lar?, ölçek maddelerinin homojen oldu?unu ve ölçülmek istenen tutum yap?s?na katk?da bulundu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin kararl? ve güvenilir ölçümler sa?layan bir araç oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin yap?sal özelliklerini belirlemek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. Bu analizler sonucunda ölçe?in çok faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u belirlenmi?tir. Faktörlerin isimlendirilmesi, maddelerin içerikleri dikkate al?narak yap?lm?? ve bu faktörlerin t?p e?itiminin farkl? yönlerini (örn. mesleki zorluk alg?s?, sosyal sorumluluk alg?s?, akademik ilgi) temsil etti?i görülmü?tür.

Analizler, toplam varyans?n önemli bir yüzdesinin bu faktörler taraf?ndan aç?kland???n? göstermi?tir, bu da ölçe?in yap?sal geçerli?inin güçlü oldu?unu i?aret etmektedir. Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ise bu çok boyutlu yap?n?n örneklem verileriyle uyumlu oldu?unu teyit etmek için kullan?lm?? olabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Ölçek Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 7'li Likert)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: T?p Fakültesi Ö?rencileri

Ya? Grubu: Üniversite Ça?? Genç Yeti?kinler

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli t?p fakültelerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama, ka??t-kalem veya dijital uygulama.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, t?p fakültesi, yüksekö?retim, psikometrik araç, ö?renci motivasyonu, akademik tutum.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Makalede do?rudan belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresleri: Hüseyin Selvi için hsyn_selvi@yahoo.com.tr

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?mland??? üniversite veya sorumlu yazar?n kurumu (Selvi, H., ve Ba?han, ?., 2019).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin geli?tirme çal??mas? 2019 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçek, akademik ara?t?rmalarda kullan?lmak üzere geli?tirilmi? olup, kullan?m izinleri ve ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Hüseyin Selvi ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Genellikle akademik ölçek geli?tirme çal??malar?nda, ticari olmayan e?itim ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için izinler, yazara at?f yap?lmak ?art?yla ücretsiz olarak sa?lanmaktad?r.

Kaynaklar

Selvi?, H., ve Ba?han, ?. (2019). Bir ölçek geli?tirme çal??mas?, T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i: Güvenirlik ve geçerlik çal??mas?. *Mersin Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 15*(3),

ARABPSYCHOLOGY.COM

803-814. doi: 10.17860/mersinefd.550687.

Makalenin orijinal tam metnine Dergipark üzerinden ula??labilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: tip-egitimine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: T?p E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Ölçek maddelerine eri?im ve uygulama detaylar? için, yukar?da belirtilen Selvi ve Ba?han (2019) çal??mas?n?n tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM