TIMSS-R Matematik Alt Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *TIMSS-R Matematik Alt Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31618

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

TIMSS-R Matematik Alt Testi, Uluslararas? E?itim Ba?ar?lar?n? De?erlendirme Kurulu?u (IEA) taraf?ndan yürütülen Üçüncü Uluslararas? Matematik ve Fen Ara?t?rmas? Tekrar? (TIMSS-R, 1999) kapsam?nda geli?tirilen matematik yetene?i ölçüm araçlar?ndan biridir. Bu ölçek, F. Süslü (2008) taraf?ndan Türkiye evreninde kullan?lmak üzere uyarlanm?? ve incelenmi?tir. Uyarlama çal??mas?n?n temel amac?, ölçe?in Türkiye örnekleminde yap? geçerlili?inin incelenmesi ve ö?rencilerin **matematik ba?ar?s?n?n** kestirilmesidir. Bu çal??ma, uluslararas? düzeyde standardize edilmi? bir testin yerel ba?lamda psikometrik özelliklerini de?erlendirme ihtiyac?ndan do?mu?tur.

Anahtar Kelimeler

TIMSS-R, Matematik Ba?ar?s?, TIMSS, Yap? Geçerlili?i, Uyarlama, E?itim De?erlendirme.

Yazarlar

Uluslararas? E?itim Ba?ar?lar?n? De?erlendirme Kurulu?u (IEA) (Orijinal Test Geli?tiricisi), Süslü, F. (Türkiye Uyarlamas?).

Amaç

TIMSS-R Matematik Alt Testi'nin temel amac?, farkl? ülkelerdeki ö?rencilerin matematik alan?ndaki bilgi ve becerilerini uluslararas? düzeyde kar??la?t?rmakt?r. Türkiye'deki uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, 2008 y?l?nda yap?lan yüksek lisans tezi kapsam?nda, orijinal TIMSS-R Matematik Alt Testi'nin Türk ö?rencileri üzerindeki **yap? geçerlili?ini** derinlemesine incelemek ve bu test sonuçlar?n? kullanarak ö?rencilerin gelecekteki matematik ba?ar?lar?n? öngörme potansiyelini ara?t?rmakt?r.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin matematiksel bilgi ve muhakeme becerilerini ölçmeyi amaçlayan geni? bir yap?y? kapsamaktad?r. TIMSS çerçevesi genellikle iki ana boyutta matematik ba?ar?s?n? de?erlendirir: **?çerik Alanlar?** (örne?in, Say?lar, Cebir, Geometri, Veri ve Olas?l?k) ve **Bili?sel Alanlar** (örne?in, Bilme, Uygulama ve Ak?l Yürütme).

Bu alt test, ö?rencilerin sadece ezberlenmi? bilgileri de?il, ayn? zamanda karma??k matematik problemlerini çözme, verileri analiz etme ve mant?ksal argümanlar geli?tirme yeteneklerini de de?erlendirerek çok boyutlu bir yap? ölçmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, F. Süslü'nün (2008) yüksek lisans tezinde ana odak noktas? **yap? geçerlili?inin** incelenmesidir. Yap? geçerlili?i, test maddelerinin teorik olarak ölçmesi beklenen matematiksel yap?lar? ne ölçüde temsil etti?ini ara?t?rmay? içerir.

Bu uyarlama çal??mas?nda, genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gibi ileri istatistiksel yöntemler kullan?larak ölçe?in Türkiye evreninde orijinal çok boyutlu yap?y? koruyup korumad??? analiz edilmi?tir. Geçerlik çal??malar?, testin uluslararas? standartlara uygunlu?unun yerel düzeyde teyit edilmesini sa?lam??t?r.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak, uluslararas? standartlarda bir testin uyarlanmas? sürecinde, testin iç tutarl?l???n? (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test güvenilirli?ini gösteren çal??malar?n yap?lmas? beklenir.

TIMSS testleri, genellikle yüksek güvenilirlik katsay?lar?na sahiptir. Türkiye uyarlamas?nda da, matematik alt testinin Türk ö?rencileri aras?nda tutarl? ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? gösteren psikometrik analizler gerçekle?tirilmi?tir.

Faktör Analizi

Süslü (2008) taraf?ndan gerçekle?tirilen çal??ma, özellikle **yap? geçerlili?ini** inceledi?i için, Faktör Analizi (muhtemelen Do?rulay?c? Faktör Analizi) temel analiz yöntemlerinden biri olmu?tur. Bu analiz, testin matematik ba?ar?s?n? temsil eden farkl? içerik ve bili?sel boyutlara ayr?l?p ayr?lmad???n?, yani testin çok faktörlü yap?s?n?n Türkiye ba?lam?nda do?rulan?p do?rulanmad???n? tespit etmeyi amaçlam??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Orijinali uluslararas? düzeyde standardize edilmi? ba?ar? testi)

Format: Çoktan Seçmeli ve Aç?k Uçlu Cevaplar içeren standartla?t?r?lm?? test format?.

Mevcut Diller: ?ngilizce (Orijinal), Türkçe (Uyarlama).

Popülasyon Grubu: E?itim alan?ndaki ö?renciler.

Ya? Grubu: Genellikle 8. s?n?f ö?rencileri (yakla??k 13-14 ya? grubu), TIMSS-R'nin odakland??? hedef kitle.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki 8. s?n?f ö?rencileri örneklemi. Uyarlama çal??mas?nda kullan?lan evren ve örneklem detaylar?, ilgili yüksek lisans tezinde yer almaktad?r.

Test Metodolojisi: Uluslararas? kar??la?t?rmal? de?erlendirme metodolojisi. Madde Tepki Kuram? (Item Response Theory - IRT) modelleri, uluslararas? kar??la?t?rmalar?n standartla?t?r?lmas? ve puanlamas? için yayg?n olarak kullan?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

TIMSS, Matematik, Yap? Geçerlili?i, Uluslararas? Kar??la?t?rma, E?itim Ba?ar?s?, Türkiye Uyarlamas?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Yüksek lisans tezi Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için IEA ve uyarlama çal??mas?n? yapan yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Ölçe?in kullan?m ücreti bilgisi mevcut de?ildir.

Test Y?l?: Orijinal TIMSS-R testi 1999 y?l?nda uygulanm??t?r. Türkiye uyarlama çal??mas? 2008 y?l?nda tamamlanm??t?r.

Kaynaklar

Süslü, F. (2008). *TIMSS-R matematik alt testinin Türkiye evreninde yap? geçerlili?inin incelenmesi ve matematik ba?ar?s?n?n kestirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bu teze eri?im için ba?lant?: tez.yok.gov.tr

Orijinal PDF dosyas? bu kaynakta belirtilmemi?tir.

IEA. (1999). *Third International Mathematics and Science Study - Repeat (TIMSS-R) Assessment Frameworks and Specifications.* International Association for the Evaluation of Educational

ARABPSYCHOLOGY.COM

Achievement.

TIMSS-R Matematik Alt Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde sa?lanmam??t?r ve bu nedenle buraya eklenememi?tir. TIMSS-R test maddeleri, IEA'n?n telif hakk? korumas? alt?ndad?r ve kamuya aç?k kaynaklarda maddelerin tamam?na eri?im s?n?rl?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM