Thurstone Tipi Matematik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Thurstone Tipi Matematik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31604

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu akademik giri?, R. Bindak ve C. Pesen taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilen ve Thurstone tipi ölçekleme yöntemine dayanan Matematik Tutum Ölçe?i'ni (Thurstone Tipi Matematik Tutum Ölçe?i) detayland?rmaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin matemati?e yönelik tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geçerlik çal??mas?, tutum puanlar? ile ö?rencilerin matematik dersi karne notlar? aras?ndaki anlaml? korelasyon (r=0.623) ile desteklenmi?tir. Güvenirlik analizlerinde ise test yar?lama yöntemi kullan?larak yüksek bir katsay? elde edilmi?tir (0.811).

Anahtar Kelimeler

Matematik, **tutum**, **ölçek geli?tirme**, **Thurstone tipi ölçek**, **test yar?lama**, **geçerlik**, **güvenirlik**.

Yazarlar

Bindak, R., Pesen, C.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin **matematik** dersine yönelik sahip olduklar? tutum düzeylerini bilimsel yöntemlerle, özellikle **Thurstone**'un e?it görünen aral?klar tekni?ini kullanarak belirlemektir. Bu çal??ma, psikometrik aç?dan sa?lam temellere dayanan bir Thurstone tipi ölçek örne?i sunmay? ve e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?labilecek geçerli bir araç sa?lamay? hedeflemi?tir.

Geli?tirme süreci, maddelerin titizlikle seçilmesi, yarg?lay?c?lar taraf?ndan de?erlendirilmesi ve nihai formun olu?turulmas? gibi ad?mlar? içermi?tir. Ölçek, özellikle ö?rencilerin matemati?e kar?? olumlu veya olumsuz e?ilimlerini nicel olarak saptamak üzere tasarlanm??t?r.

Yap?

Thurstone Tipi Matematik Tutum Ölçe?i, **matemati?e yönelik tutum** psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya fikre kar?? olumlu veya olumsuz tepki verme e?ilimi olarak tan?mlan?r. Bu ölçek, geleneksel Likert tipi ölçeklerden farkl? olarak, maddelerin önceden belirlenmi? ölçek de?erlerine (yarg?lay?c?lar taraf?ndan atanan) sahip oldu?u **Thurstone** yöntemini kullan?r.

Ölçek, tutumun tek boyutlu bir yap? olarak ele al?nd??? varsay?m? üzerine in?a edilmi?tir. Bireyin tutum puan?, kabul etti?i veya reddetti?i maddelerin ölçek de?erlerinin ortalamas? veya medyan? al?narak belirlenir. Bu yakla??m, tutumun ?iddetini say?sal olarak daha hassas bir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

yakalamay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** kan?t?, bir ölçüt geçerli?i (criterion validity) çal??mas? ile desteklenmi?tir. Bu kapsamda, ölçekten elde edilen matematik tutum puanlar? ile ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? temsil eden **matematik karne notlar?** aras?ndaki korelasyon incelenmi?tir.

Analiz sonuçlar?na göre, tutum puanlar? ile matematik karne notlar? aras?nda istatistiksel olarak **anlaml?** ve pozitif bir korelasyon (n=64, r=0.623; p<0.01) bulunmu?tur. Bu yüksek korelasyon katsay?s?, ölçe?in ö?rencilerin gerçek matematik performanslar? ile ili?kili tutumlar? ölçmede yeterli oldu?unu gösteren güçlü bir **geçerlik** kan?t? olarak kabul edilmi?tir.

Güvenirlik

Thurstone Tipi Matematik Tutum Ölçe?i'nin **güvenirlik** analizleri iki farkl? yöntemle yap?lm??t?r. Birincil güvenirlik katsay?s?, ölçe?in tek ve çift numaral? maddeler ?eklinde iki yar?ya bölünmesiyle elde edilen test yar?lama güvenirlik katsay?s?d?r.

Uygulanan Spearman-Brown düzeltmesi sonucunda, ölçe?in **güvenirlik** katsay?s? 0.811 olarak hesaplanm??t?r. Bu de?er, ölçe?in tutarl? ölçümler sa?lad???n? göstermektedir. ?kinci bir güvenirlik ölçütü olarak Anderson (1991) taraf?ndan önerilen, bireylerin ölçek puanlar? ranj?na dayal? bir katsay? hesaplanm?? ve bu de?er 0.525 olarak bulunmu?tur. Bu katsay?, bireylerin ölçek puanlar? ranj? ortalamas? (5.30) ile en küçük teorik ranj?n (1.50) fark?n?n, mümkün olan teorik en büyük ranj (8.00) de?erine oranlanmas? ve sonucun 1'den ç?kar?lmas?yla elde edilmi?tir. Literatürde bu ranj tabanl? katsay?ya dair yeterli bulguya rastlanmad???ndan, test yar?lama yöntemiyle bulunan 0.811 katsay?s? ile ranj tabanl? 0.525 katsay?s? aras?ndaki büyük fark?n nedeni kaynakta aç?klanamam??t?r.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte spesifik bir **faktör analizi** çal??mas?na dair detaylar veya faktör yükleri sunulmam??t?r. Ancak, ölçe?in **Thurstone tipi** bir tutum ölçe?i olarak geli?tirilmesi, genellikle ölçe?in tek boyutlu (unidimensional) bir yap?y? temsil etme amac?n? ta??d???n? gösterir.

Thurstone ölçeklemesinde temel amaç, maddelerin e?it aral?klarla bir tutum süreklili?i üzerine yerle?tirilmesi oldu?undan, yap? geçerli?i genellikle yarg?lay?c?lar?n tutarl?l??? ve madde ölçek de?erlerinin do?rulu?u üzerinden sa?lan?r. Ölçe?in tek boyutlu **matematik tutumu** yap?s?n? ölçtü?ü varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Thurstone Tipi E?it Görünen Aral?klar Ölçe?i (Equal-Appearing Intervals Scale)

Language Available: Türkçe

Population Group: Akademik ortamda yer alan ö?renciler (Matematik dersi alan)

Age Group: Belirtilmemi? (Genellikle ortaokul veya lise ö?rencileri)

Population Details: Geçerlik çal??mas? için kullan?lan örneklem büyüklü?ü n=64'tür. Bu grup, matematik karne notlar?na eri?ilebilen ö?rencilerden olu?maktad?r.

Test Methodology: Thurstone tipi ölçekleme (Equal-Appearing Intervals). Bireylerin kabul ettikleri veya reddettikleri maddelerin ölçek de?erleri kullan?larak tutum puan? hesaplan?r.

Anahtar Kelimeler

Spearman-Brown, **korelasyon**, **ölçüt geçerli?i**, **psikometri**, **e?itim ara?t?rmalar?**, **matematik tutumu**.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Bindak ve Pesen taraf?ndan 2013 y?l?nda yay?mlanan bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m izinleri ve olas? ücretlendirme bilgileri için do?rudan makale yazarlar?yla veya yay?nc? kurulu? olan Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Y?l?: 2013 (Makale Yay?n Y?l?)

Kaynaklar

Bindak, R. ve Pesen, C. (2013). Thurstone tipi bir tutum ölçe?i geli?tirme çal??mas?. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 46*(1), 163-179.

Bu makalenin orijinal PDF ba?lant?s? akademik kaynak olarak mevcuttur: dergiler.ankara.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

thurstone-tipi-bir-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Thurstone Tipi Matematik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Sa?lanan kaynak içerikte ölçe?in maddelerinin tam listesi yer almamaktad?r. Ölçek maddelerine ve madde ölçek de?erlerine eri?im için yukar?da belirtilen akademik makaleye ve PDF doküman?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM