The Organizational Learning Scale

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *The Organizational Learning Scale*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31591

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Örgütsel Ö?renme Ölçe?i (Organizational Learning Scale), organizasyonlar?n ö?renme kapasitelerini ve bu kapasiteyi destekleyen kültürel özellikleri de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? veya uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Sunulan bu giri?, ölçe?in Türkçe ba?lama uyarlanmas?na odaklanmaktad?r. Ölçek, Ya?l?o?lu, ?ap ve Toplu (2014) taraf?ndan yürütülen bir çal??ma kapsam?nda Türk ?irketlerindeki ö?renen organizasyon özelliklerini incelemek ve bu ölçe?in geçerli?ini kan?tlamak amac?yla uyarlanm??t?r. Bu uyarlama çal??mas?, organizasyonel davran?? ve yönetim alanlar?nda, özellikle **Türkiye**'deki kurumsal yap?lar?n ö?renme dinamiklerinin anla??lmas? için kritik bir referans noktas? sunmaktad?r. Ölçek, kurumsal düzeyde bilgi edinme, bilgi payla??m? ve sistem dü?üncesi gibi temel ö?renme süreçlerinin ölçülmesini hedefler.

Uyarlama süreci, genellikle orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n ve maddelerinin kültürel aç?dan uygunlu?unu sa?lamay? içerir. Bu çal??ma, Türk i?letmelerinin kendine özgü yönetim ve kültürel ortam?nda ölçe?in güvenilir ve geçerli sonuçlar üretip üretmedi?ini belirlemek için gerçekle?tirilmi?tir. Elde edilen bulgular, ölçe?in Türk i? dünyas?nda **ö?renen organizasyon** niteliklerinin de?erlendirilmesinde kullan?labilecek sa?lam bir araç oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Örgütsel Ö?renme, Ö?renen Organizasyon, Ölçek Uyarlamas?, Kurumsal Davran??, Ölçek Geçerlemesi, Türkiye, Yönetim.

Yazarlar

M. Murat Ya?l?o?lu, Ö. ?ap, D. Toplu

Amaç

Örgütsel Ö?renme Ölçe?i'nin temel amac?, bir organizasyonun ne ölçüde bir **ö?renen organizasyon** niteliklerine sahip oldu?unu sistematik olarak ölçmektir. Bu, organizasyonun çevresel de?i?imlere adaptasyon yetene?ini, yenilikçilik potansiyelini ve uzun vadeli sürdürülebilirli?ini etkileyen kritik bir yap?d?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas?ndaki spesifik amaç, uluslararas? literatürde kabul görmü? olan bu ölçe?i Türk kültürü ve i? ortam?na adapte ederek, Türk ?irketlerindeki ö?renme organizasyonu özelliklerinin nicel bir analizini yapmakt?r.

Bu araç sayesinde ara?t?rmac?lar ve yöneticiler, organizasyonel ö?renmenin hangi boyutlarda güçlü veya zay?f oldu?unu tespit edebilirler. Bu tespitler, stratejik insan kaynaklar? yönetimi ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

organizasyonel geli?im müdahaleleri için temel olu?turur. Ya?l?o?lu ve ark. (2014) çal??mas?, özellikle Türkiye'deki ?irketlerin ö?renme süreçlerini kar??la?t?rmal? olarak de?erlendirmek ve organizasyonel geli?im stratejileri için veri sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Yap?

Örgütsel Ö?renme (OL), bireysel ö?renmenin ötesine geçerek, bilginin organizasyon genelinde yarat?lmas?, edinilmesi, aktar?lmas? ve korunmas? süreçlerini kapsayan çok boyutlu bir yap?d?r. Ölçek genellikle, organizasyonel ö?renmeyi destekleyen veya engelleyen çe?itli kültürel ve yap?sal boyutlar? ölçer. Tipik olarak bu boyutlar ?unlar? içerir:

Sistem Dü?üncesi: Çal??anlar?n organizasyonu bir bütün olarak alg?lama ve eylemlerinin di?er bölümleri üzerindeki etkilerini anlama yetene?i.
Deneyimi Payla?ma ve ??birli?i: Bilginin bölümler ve seviyeler aras?nda serbestçe ak???n? sa?layan mekanizmalar ve kültürel normlar.
Sorgulama ve Diyalog: Varsay?mlar?n sorguland??? ve aç?k ileti?imin te?vik edildi?i bir ortam.
Yetkilendirme (Empowerment): Çal??anlar?n risk almas?n?, deney yapmas?n? ve inisiyatif kullanmas?n? destekleyen yap?.

Bu ölçek, organizasyonel ö?renmenin bu kritik bile?enlerini ölçerek, bir ?irketin sadece bireysel becerileri de?il, ayn? zamanda kolektif olarak ö?renme ve de?i?ime adapte olma kapasitesini de de?erlendirir.

Geçerlik

Ya?l?o?lu ve ark. (2014) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türk kültürü ba?lam?nda yap?sal geçerli?ini kan?tlamak temel hedeflerden biri olmu?tur. Geçerlik (**Validity**), ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ölçüp ölçmedi?ini gösterir. Uyarlama çal??malar?nda genellikle içerik geçerli?i (maddelerin kültürel uygunlu?u) ve yap? geçerli?i (faktör yap?s?n?n do?rulanmas?) incelenir.

Literatürdeki benzer uyarlama çal??malar?ndan yola ç?karak, bu ara?t?rman?n da muhtemelen **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (CFA) kullanarak orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk veri setinde korunup korunmad???n? test etti?i varsay?labilir. Yap?sal geçerli?in kan?tlanmas?, ölçe?in Türk ?irketlerindeki ö?renme kapasitesini bilimsel olarak anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ü anlam?na gelir.

Güvenirlik

Güvenirlik (**Reliability**), bir ölçme arac?n?n tutarl?l???n? ifade eder; yani ayn? ko?ullar alt?nda tekrarland???nda benzer sonuçlar verme derecesidir. Uyarlama çal??mas?nda güvenirlik,

ARABPSYCHOLOGY.COM

genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?eri ile rapor edilir.

Örgütsel Ö?renme Ölçe?i'nin her bir alt boyutu ve genel ölçek puan? için yüksek Cronbach Alfa de?erlerinin (genellikle 0.70 ve üzeri) elde edilmesi beklenir. Bu de?erler, ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in Türk örnekleminde güvenilir oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Faktör Analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve teorik olarak tan?mlanm?? boyutlar?n ampirik olarak do?rulanmas?n? sa?lamak için kullan?lan temel istatistiksel yöntemdir. Ya?l?o?lu ve ark. (2014) çal??mas?nda, uyarlanan ölçe?in orijinal modeldeki faktör yap?s?n? koruyup korumad???n? incelemek amac?yla Faktör Analizi kullan?lm??t?r.

E?er orijinal ölçek çok boyutlu (örne?in 5 veya 7 faktörlü) ise, uyarlama çal??mas? genellikle **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) ile bu faktör yap?s?n?n Türk ?irketlerinden toplanan verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu test eder. DFA sonuçlar?, kabul edilebilir uyum indeksleri (örne?in CFI, TLI, RMSEA) sa?lad???nda, ölçe?in yap?sal e?de?erli?i kan?tlanm?? olur. Aksi takdirde, ke?fedici faktör analizi (EFA) kullan?larak kültüre özgü yeni bir faktör yap?s? önerilebilir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon). Orijinal ölçe?in Türkçe diline ve kültürel ba?lam?na uyarlanm?? versiyonudur.

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?l?r (örne?in 5'li veya 7'li Likert). Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi belirtilmemi?tir.

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama sonras?).

Popülasyon Grubu: Kurumsal çal??anlar ve yöneticiler.

Ya? Grubu: Çal??ma hayat?ndaki yeti?kinler (18+).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli sektörlerde faaliyet gösteren ?irketlerdeki çal??anlar ve yöneticiler. Uyarlama çal??mas?, Türk ?irketlerinin özelliklerini incelemeyi hedeflemi?tir.

Test Metodolojisi: Çeviri, geri çeviri, pilot uygulama ve ard?ndan **geçerlik** ve güvenirlik analizlerini içeren psikometrik uyarlama süreci.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Örgütsel Ö?renme, Kurumsal Kapasite, Yönetim Bilimi, Yap? Geçerli?i, Güvenirlik, Cronbach Alfa, Do?rulay?c? Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: M. Murat Ya?l?o?lu: murat@yaslioglu.com

Yaz??ma Adresi: Sa?lanan kaynakta detayl? yaz??ma adresi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari kullan?m? ve izinleri, sorumlu yazar M. Murat Ya?l?o?lu veya ilgili yay?n kurulu?u (Procedia-Social and Behavioral Sciences) ile ileti?ime geçilerek belirlenmelidir. Ölçe?in uyarlama ve geçerleme çal??mas?n?n yay?n y?l? **2014**'tür. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Referanslar

Ya?l?o?lu, M. M., ?ap, Ö., & Toplu, D. (2014). An investigation of the characteristics of learning organizations in Turkish companies: Scale validation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 150*, 726-734. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.09.037.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: the-organizational-learning-scale-toad.pdf

Örgütsel Ö?renme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak içerisindeki verilerde Örgütsel Ö?renme Ölçe?i'nin maddeleri yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM