Test Stratejileri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Test Stratejileri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31571

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Test Stratejileri Ölçe?i (TSÖ), bireylerin s?navlarda ve de?erlendirme durumlar?nda kulland?klar? bili?sel ve davran??sal stratejileri ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, özellikle lise ve üniversite düzeyindeki ö?rencilerin s?nav ba?ar?s?n? etkileyen stratejik yakla??mlar?n? standardize edilmi? bir ?ekilde belirlemeyi hedeflemektedir. Geli?tirme çal??mas?, 2021 y?l?nda Tunç ve ?enel taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, iki farkl? ö?renci grubuna (lise ve lisans) uygun iki ayr? form sunmaktad?r. Ölçe?in geli?tirme sürecinde, madde tepki kuram?n?n (MTK) ileri düzey analiz tekniklerinden olan K?smi puan modeli kullan?larak geçerlik çal??malar? detayl?ca incelenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Test stratejileri, ölçek geli?tirme, Likert tipi ölçek, psikometri, e?itim psikolojisi, ba?ar?, k?smi puan modeli.

Yazarlar

Emine Burcu Tunç, Sefa ?enel

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin s?navlar s?ras?nda bilinçli olarak kulland?klar? stratejileri (tahmin etme, zaman yönetimi, madde atlama/geri dönme vb.) güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu, ö?rencilerin güçlü ve zay?f stratejik alanlar?n? belirleyerek, e?itimcilerin ve psikologlar?n daha hedef odakl? test çözme becerileri e?itimi sunmas?na olanak tan?r.

Test stratejileri, ö?renme ve de?erlendirme süreçlerinin kritik bir bile?enidir. TSÖ, bu stratejilerin akademik ba?ar? üzerindeki etkisini inceleyen ara?t?rmac?lar için standart bir ölçüm arac? sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Test Stratejileri Ölçe?i, ö?rencilerin s?nav s?ras?nda kar??la?t?klar? zorluklarla ba?a ç?kmak için uygulad?klar? davran??sal ve bili?sel süreçleri kapsayan bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle testin yap?s?na uyum sa?lama, zaman? etkin kullanma, yan?tlar? gözden geçirme ve bilinmeyen yan?tlara yönelik sistematik tahminlerde bulunma gibi alt boyutlar? içerir.

Ölçek, do?rudan ölçülemeyen bu örtük stratejileri, bireyin kendi beyanlar?na dayal? olarak 5'li Likert tipi derecelendirme format? arac?l???yla belirlemektedir. Farkl? e?itim seviyeleri için ayr?

ARABPSYCHOLOGY.COM

formlar?n bulunmas?, ölçe?in yap?sal geçerli?inin hedef kitleye özgü olarak korundu?unu göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, modern psikometrik yöntemler kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme sürecinde, geleneksel test teorisi yöntemlerinin ötesine geçilerek, madde tepki kuram?na dayal? K?smi puan modelinin (Partial Credit Model) kullan?ld??? belirtilmi?tir.

K?smi puan modelinin uygulanmas?, her bir maddenin bireylerin ölçülen yap?daki seviyelerine göre nas?l çal??t???n?n detayl?ca incelenmesini sa?lam??t?r. Bu yakla??m, özellikle Likert tipi yan?t format?na sahip ölçeklerde maddelerin zorluk ve ay?rt edicilik parametrelerinin belirlenmesinde yüksek düzeyde do?ruluk sunarak ölçe?in yap?sal geçerli?ine önemli katk? sa?lam??t?r.

Güvenirlik

Test Stratejileri Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, ilgili popülasyonlar için yüksek düzeyde iç tutarl?l?k sergilemi?tir. Elde edilen güvenirlik indeksleri, ölçe?in ölçtü?ü yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Lise Formu Güvenirlik ?ndeksi: 0.88
Üniversite Formu Güvenirlik ?ndeksi: 0.93

Her iki form için elde edilen bu yüksek katsay?lar (0.80 üzeri), TSÖ'nün akademik ara?t?rmalarda ve bireysel de?erlendirmelerde kullan?labilecek kadar güçlü bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r. Üniversite formunun daha yüksek bir güvenirlik indisine sahip olmas?, bu formdaki maddelerin lisans ö?rencileri ba?lam?nda daha tutarl? yan?tlar üretti?ini i?aret edebilir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??mas?, madde tepki kuram?na dayal? K?smi puan modelini kullanm??t?r. Madde tepki kuram? (MTK) analizleri, maddelerin tek boyutluluk varsay?m?n? veya çok boyutlu yap?s?n? incelemek için kullan?l?r. K?smi puan modeli, ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek amac?yla kullan?ld???ndan, bu modelin uygulanmas? dolayl? olarak faktör yap?s?n?n incelendi?ini göstermektedir. Geli?tiriciler, muhtemelen maddelerin ölçülmek istenen tek bir temel yeterlili?i (Test Stratejileri) temsil edip etmedi?ini kontrol etmek için bu geli?mi? istatistiksel yöntemi tercih etmi?lerdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Development)

Format: Öz Bildirim (Self-Report), Likert tipi ölçek

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Lise ve Üniversite)

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi sonu ve Genç Yeti?kinlik dönemi

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, yüksekö?retim kurumlar?na haz?rlanan lise ö?rencileri ve lisans düzeyinde e?itim görmekte olan üniversite ö?rencileri için iki ayr? formda sunulmu?tur.

Test Metodolojisi: 5'li Likert derecelendirme sistemi kullan?lm??t?r:

Kesinlikle Kat?lm?yorum (1)
Kat?lm?yorum (2)
K?smen Kat?l?yorum (3)
Kat?l?yorum (4)
Kesinlikle Kat?l?yorum (5)

Anahtar Kelimeler

Test çözme, ö?renci ba?ar?s?, psikometrik özellikler, geçerlik, güvenirlik, test stratejileri.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Emine Burcu TUNÇ

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: burcupehlivantunc@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda 2021 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Emine Burcu Tunç ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in yay?nland??? y?l **2021**'dir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Tunç, E. B. & ?enel, S. (2021). Development of Test-Taking Strategies Scale: High School and Undergraduate Form. *International Journal of Contemporary Educational Research, 8*(4), 116-129. DOI: https://doi.org/10.33200/ijcer.888368

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: test-stratejileri-olcegi-toad.pdf

Test Stratejileri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek iki ayr? formdan olu?maktad?r:

Lise formu **27 madde** içermektedir.
Üniversite formu **18 madde** içermektedir.

Örnek Madde: Yan?t? bilmiyorsam, ak?ll?ca tahminlerde bulunmaya çal???r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM