Temel Tasar?m Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Temel Tasar?m Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31532

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Temel Tasar?m Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, 2008 y?l?nda Cemile Arzu Aytekin taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? özgün bir psikometrik araçt?r. Bu ölçe?in temel amac?, üniversitelerin Resim-?? E?itimi Anabilim Dal? ö?rencilerinin, lisans e?itimlerinin kritik bir parças? olan Temel Tasar?m dersine kar?? geli?tirdikleri tutum, alg? ve beklentileri sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin dersin içeri?ine, ö?retim yöntemlerine ve genel olarak sanat e?itimindeki yerine dair duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r. Bu çal??ma, ö?rencilerin temel sanat atölye tercihlerini etkileyen tutumsal faktörlerin belirlenmesine önemli katk?lar sa?lam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, Temel Tasar?m Dersi, Resim-?? E?itimi, Sanat E?itimi, Psikometri, Ölçek Geli?tirme, Üniversite Ö?rencileri.

Yazarlar

Cemile Arzu AYTEK?N

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda Resim-?? E?itimi alan?nda ö?renim gören ö?rencilerin, zorunlu bir çekirdek ders olan Temel Tasar?m dersine yönelik mevcut tutum düzeylerini saptamakt?r. Bu tutumlar?n belirlenmesi, e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek, ders içeri?ini ö?rencilerin ihtiyaç ve beklentilerine göre optimize etmek ve ö?rencilerin sanatsal geli?imlerini destekleyici stratejiler olu?turmak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ayn? zamanda ö?rencilerin Temel Tasar?m dersinden edindikleri bilgi ve becerilere olan inançlar?n? ve bu dersin gelecekteki sanatsal kariyerlerine etkisine dair beklentilerini de ölçmeyi hedeflemektedir. Bu kapsaml? de?erlendirme, ö?rencilerin anasanat atölyesi tercihlerini etkileyen psikolojik faktörlerin anla??lmas?na yard?mc? olmu?tur.

Yap?

Temel Tasar?m Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, psikolojideki tutum yap?s?n? temel alarak geli?tirilmi?tir. Tutum, genellikle bili?sel (inançlar), duygusal (hissiyat) ve davran??sal (eylem e?ilimi) olmak üzere üç temel bile?enden olu?ur. Bu ölçek, ö?rencilerin Temel Tasar?m dersine yönelik bu üç boyuttaki e?ilimlerini ölçmeyi amaçlar.

Geli?tirme sürecinde, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n teorik çerçeveye uygunlu?u, uzman görü?leri

ARABPSYCHOLOGY.COM

al?narak ve istatistiksel yöntemlerle test edilerek sa?lanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin dersi ne kadar de?erli buldu?unu, dersten ne kadar keyif ald???n? ve dersin gereksiniklerini yerine getirme konusundaki motivasyonlar?n? yans?tan maddeler içermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in bilimsel standartlara uygunlu?unu belirlemek amac?yla geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Ölçe?in yap? geçerlili?i, Faktör Analizi kullan?larak incelenmi?tir. Bu analiz, ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen temel psikolojik yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini istatistiksel olarak do?rulamaktad?r.

Analizler, Statistical Package for the Social Sciences (**SPSS**) program? arac?l???yla gerçekle?tirilmi?tir. Yap?lan Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in Temel Tasar?m dersine yönelik tutumu ölçen geçerli bir yap?ya sahip oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, yani ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? uygulamalara kar?? tutarl?l???, iç güvenirlik katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. ?ç güvenirlik katsay?s? hesaplamas?nda yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach Alfa** yöntemi tercih edilmi?tir.

Hesaplanan Cronbach Alfa katsay?s?, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu ve ayn? yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü göstermi?tir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in tutarl? ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilme sürecinde, yap? geçerlili?ini test etmek ve ölçe?in alt boyutlar?n? ortaya ç?karmak için **aç?mlay?c? Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi faktörler alt?nda topland???n? belirleyerek, tutum yap?s?n?n boyutlar?n? bilimsel olarak tan?mlam??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yap?y? m? temsil etti?ini göstermekte ve uygulama sonras? elde edilen puanlar?n yorumlanmas? için temel olu?turmaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir.)

Format: 5'li Likert Tipi derecelendirme sistemi kullan?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Derecelendirme: 1 = Tamamen Kat?lm?yorum; 5 = Tamamen Kat?l?yorum.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri (Resim-?? E?itimi Anabilim Dal?)

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Tahmini 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'ne ba?l? Resim-?? E?itimi Anabilim Dal? ö?rencileri üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Yüksek Lisans/Doktora tezi kapsam?nda yürütülen nicel bir ara?t?rma metodolojisi kullan?larak psikometrik ölçüm arac? geli?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Ölçek, Temel Tasar?m, E?itim Psikolojisi, Likert Tipi Ölçek, Cronbach Alfa, Yap? Geçerlili?i.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Cemile Arzu AYTEK?N

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Doktora tezi Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, akademik bir doktora tezi çal??mas? (2008) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? genellikle ilgili tezin referans gösterilmesi ?art?yla akademik ara?t?rmalar için serbesttir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar (Cemile Arzu Aytekin) ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Geli?tirme Y?l?: 2008

Kaynaklar

Aytekin, C., A. (2008). *Resim-i? e?itimi anabilim dal? ö?rencilerinin anasanat atölye tercihleri ile*

ARABPSYCHOLOGY.COM

temel tasar?m dersine yönelik tutum, alg? ve beklentileri aras?ndaki ili?ki (Doktora tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Tezin orijinal kayd?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: temel-tasarim-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Temel Tasar?m Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, Aytekin (2008) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezinin eklerinde veya ilgili bölümlerinde yer almaktad?r. Akademik etik gere?i, maddelerin tamam?na eri?im için orijinal tez kayna??n?n incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM