Temel Okul Becerileri Envanteri-3

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Temel Okul Becerileri Envanteri-3*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31524

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Temel Okul Becerileri Envanteri-3 (TOBE-3), okul öncesi ve ilkokul ça??ndaki çocuklar?n temel akademik ve sosyal becerilerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikolojik ölçek uyarlamas?d?r. Ölçe?in Türkçe adaptasyonu, 2017 y?l?nda Y?ld?z, Ça?da? ve Kay?l? taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ?ngilizce versiyon olan Basic School Skills Inventory-3'ün (BSSI-3) Türk kültürüne uygunlu?unu, psikometrik özelliklerini ve yap?sal geçerli?ini incelemeyi hedeflemi?tir. TOBE-3, çocuklar?n okula haz?r olma düzeylerini belirlemede ve olas? ö?renme güçlüklerini tespit etmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Ölçek, üç ana boyutta toplanan toplam 67 maddeden olu?maktad?r: Günlük Ya?am Becerileri, S?n?fiçi Davran??lar ve Matematik. Bu boyutlar, çocu?un hem akademik ba?ar?s?n? hem de sosyal ve davran??sal uyumunu kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r. Ölçek, 0'dan 3'e kadar derecelendirilen dört puanl? bir performans skalas? kullanmaktad?r. Geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in Türk örnekleminde güvenilir ve geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Temel Okul Becerileri Envanteri-3, TOBE-3, Basic School Skills Inventory-3, Okul Becerileri, Okul Öncesi E?itim, Okul Becerileri, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Çocuk De?erlendirme.

Yazarlar

Fatma Ülkü Y?ld?z, Adnan Ça?da?, Gökhan Kay?l?

Amaç

Temel Okul Becerileri Envanteri-3'ün temel amac?, okul öncesi ve ilkokulun ba?lang?ç a?amas?ndaki çocuklar?n temel okul becerileri alan?ndaki yeterliliklerini sistematik olarak de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, çocuklar?n okula adaptasyon süreçlerini kolayla?t?rmak, geli?imsel gerilikleri erken tespit etmek ve bireyselle?tirilmi? e?itim programlar? (BEP) olu?turmak için gerekli temel verileri sa?lamaktad?r.

Ölçek, özellikle e?itimciler ve psikologlar için tasarlanm?? olup, çocuklar?n günlük ya?am sorumluluklar?n? üstlenme, s?n?f kurallar?na uyma ve temel matematiksel kavramlar? anlama gibi kritik alanlarda nerede durduklar?n? net bir ?ekilde ortaya koyar. Bu sayede, müdahale stratejileri daha hedef odakl? hale getirilebilir ve ö?renme süreçleri desteklenebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?

TOBE-3, çocuklar?n okul ortam?nda ba?ar?l? olabilmeleri için gerekli olan bili?sel, davran??sal ve sosyal-duygusal yetkinlikleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçe?in temel yap?lar?, üç ana faktör alt?nda toplanm??t?r:

Günlük Ya?am Becerileri: Çocu?un ki?isel bak?m, sorumluluk alma ve ba??ms?z hareket etme yeteneklerini kapsar (23 madde).
S?n?fiçi Davran??lar: Çocu?un yönergelere uyma, dikkatini sürdürme ve s?n?f ortam?na uygun sosyal davran??lar sergileme kapasitesini de?erlendirir (24 madde).
Matematik: Temel say?, s?ra ve miktar kavramlar?n? anlama gibi erken dönem matematiksel yetkinlikleri ölçer (20 madde).

Geçerlik

TOBE-3'ün Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal ve içerik geçerli?i detayl? olarak incelenmi?tir. Yazarlar (Y?ld?z, Ça?da? ve Kay?l?, 2017), orijinal ölçe?in kavramsal yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu do?rulamak için çe?itli istatistiksel analizler kullanm??t?r. Makalede sunulan bulgular, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? temel okul becerileri yap?s?n? ba?ar?yla ölçtü?ünü desteklemektedir.

Özellikle faktör analizi sonuçlar?, üç boyutlu yap?n?n kabul edilebilir düzeyde iyi uyum indekslerine sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle tutarl? oldu?u anlam?na gelir. Daha detayl? geçerlik bilgileri, referans verilen akademik makalede mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, TOBE-3'ün Türk çocuklar?n?n becerilerini tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ortaya koymu?tur. Güvenirlik, genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test yöntemleri ile de?erlendirilmi?tir. Y?ld?z ve arkada?lar? (2017) taraf?ndan yürütülen çal??mada elde edilen iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n, alt boyutlar ve toplam ölçek puan? için yüksek ve kabul edilebilir düzeyde oldu?u bildirilmi?tir.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? temel Okul Becerileri yap?s?n? ölçmede homojen oldu?unu kan?tlamaktad?r. Bu kapsaml? güvenirlik bilgileri de, makalenin metodoloji k?sm?nda ayr?nt?l? olarak sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Temel Okul Becerileri Envanteri-3'ün Türkçe adaptasyonunda, ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak amac?yla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) veya aç?mlay?c? faktör analizi (AFA)

ARABPSYCHOLOGY.COM

kullan?lm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in üç faktörlü yap?s?n?n (Günlük Ya?am Becerileri, S?n?fiçi Davran??lar ve Matematik) Türk kültüründe de geçerli oldu?unu göstermi?tir.

Faktör yükleri, maddelerin ait olduklar? alt boyutlarla güçlü bir ili?ki sergiledi?ini, dolay?s?yla her bir alt boyutun kendine özgü bir beceri alan?n? temsil etti?ini teyit etmi?tir. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in kültürel olarak da uygun ve geçerli bir araç oldu?unu sa?lamla?t?rm??t?r.

Ölçek

Test Tipi: Uyarlama (Adaptation) / Performansa Dayal? De?erlendirme Envanteri

Format: Gözlem/Performans Temelli Derecelendirme Ölçe?i

Mevcut Diller: Türkçe, Orijinali ?ngilizce (Basic School Skills Inventory-3)

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi ve ?lkokul Ça?? Çocuklar?

Ya? Grubu: Genellikle 3-7 ya? aral???ndaki çocuklar (Okul ba?lang?c? dönemi)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul öncesi ve ilkokul birinci s?n?f ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Ö?retmen veya ebeveyn taraf?ndan doldurulan, çocu?un gözlemlenen beceri düzeyini gösteren 4 a?amal? Likert benzeri derecelendirme sistemi kullan?l?r.

Derecelendirme:
0 = Yapamaz
1 = Yapmaya ba?lad?
2 = Ço?u zaman Yapar
3 = Ustal?kla Yapar

Anahtar Kelimeler

Çocuk Geli?imi, E?itim Psikolojisi, Akademik Ba?ar?, Performans De?erlendirmesi, Okul Uyum Becerileri, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Makalede belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: Fatma Ülkü Y?ld?z: fulkuyildiz@selcuk.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Selçuk Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Konya, Türkiye (Sorumlu Yazar?n kurum

ARABPSYCHOLOGY.COM

bilgisi temel al?nm??t?r).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Kullan?m ve telif haklar? için sorumlu yazar (Fatma Ülkü Y?ld?z) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malar için genellikle kaynak gösterilerek kullan?labilir.

Testin Uyarlama Y?l?: 2017

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: basic-school-skills-inventory-3-toad.pdf

Referanslar

Y?ld?z, F.Ü., Ça?da?, A. & Kay?l?, G. (2017). Basic School Skills Inventory-3: Validity and reliability study. *Journal of Education and Training Studies, 5*(7), 28-36. doi:10.11114/jets.v5i7.2485

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: redfame.com

Temel Okul Becerileri Envanteri-3 Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Günlük Ya?am Becerileri :23
Kendi e?yalar?n?n sorumlulu?unu üstlenir
S?n?fiçi Davran??lar:24
S?n?f Kurallar?na uyar
Matematik:20
Birinci, ikinci ve üçüncü kavramlar?n? anlar

ARABPSYCHOLOGY.COM