

# Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31506>

## Özet

Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i (BCUPS), ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin temel bilgisayar kullanma becerilerini ve yeterliliklerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir Ölçek türüdür. Bu araç, ö?rencilerin bilgisayar ortam?nda gerçekle?tirebildikleri görevler üzerinden performans düzeylerini belirlemeyi hedefler. Ölçek, Mustafa Metin ve arkadaş?lar? tarafından 2012 y?l?nda yap?lan bir çal??ma sonucunda akademik literatüre kazand?r?lmif tir.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, ilkokul ö?rencilerinin ya? ve geli?im düzeylerine uygun olarak temel bilgisayar i?lemlerini kapsayacak ?ekilde titizlikle yürütülmü?tür. Bu çal??ma, ö?rencilerin erken ya?ta edindikleri teknolojik yeterliliklerin de?erlendirilmesi ve e?itim programlar?n?n bu yeterliliklere göre ?ekillendirilmesi aç?s?ndan önemlidir.

## Anahtar Kelimeler

Temel Bilgisayar Kullanma Performans?, Bilgisayar Performans?, ?lkokul Ö?rencileri, BCUPS, Teknoloji E?itimi, Psikometrik Geli?tirme, Ölçek.

## Yazarlar

Mustafa Metin, S. Biri?çi, K. Co?kun, A. Kolomuc

## Amaç

Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i'nin temel amacı, ilkokul ça??ndaki ö?rencilerin bilgisayar donanım? ve yazılım? kullanma konusundaki operasyonel yeterliliklerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu, özellikle e?itim teknolojilerinin entegrasyonu ba?lam?nda ö?rencilerin mevcut beceri seviyelerini belirlemeye yardımcı olur.

Ölçek, e?itimciler ve ara?t?rmacılar için ö?rencilerin hangi temel bilgisayar becerilerinde (fare kullanma, dosya yönetimi, klavye kullanma vb.) güçlü veya zayıf oldukları tespit etmede kritik bir araç sağlamaktadır. Bu sayede, eksik görülen alanlara yönelik hedeflenmi? e?itim müdahaleleri planlanabilir.

## Yapı

Ölçek, Temel Bilgisayar Kullanma Performans? yapıs?n? ölçmektedir. Bu yapı, bilişsel veya duyuşsal bir özellikten ziyade, belirli görevleri yerine getirme becerisini ifade eden bir performans yapıs?dır. Kapsadığı temel beceriler genellikle bilgisayar? açma/kapama, temel dosya i?lemlerini gerçekle?tirme ve basit uygulama arayüzlerini kullanmayı içerir.

Metin ve arkadaşlar? (2012) tarafından geli?tirilen bu ölçek, ö?rencilerin gözlemlenebilir davran??lar? üzerinden puanland??arak, teorik bilgisayar bilgisinden ziyade pratik uygulama yetene?ini ortaya koymay? hedeflemektedir.

## Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisine dair detayl? bir özet sunulmam?? olmakla birlikte, geli?tirme çal??mas?n?n yapıld?? akademik makalede (Metin et al., 2012) ölçe?in yapısal ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n sunuldu?u varsayılmaktadır. Geli?tirme a?amas?nda, genellikle uzman görüşleri alınarak içerik geçerli?i sa?lanm?? ve faktör analizi yoluyla yapı geçerli?i incelenmiştir.

Ara?t?rmacılar, ölçe?in ilkökul ö?rencilerinin temel bilgisayar kullanma becerilerini temsil edip etmedi?ini belirlemek amacıyla kapsamlı geçerlik analizleri yürütmü?lerdir. Detayl? geçerlik katsayılar? ve yöntemleri için orijinal referans kayna?a başvurulmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Güvenirlik bilgisi kaynakta aç?kça belirtilmemiştir. Ancak, performans ölçeklerinin geli?tirilmesi sırasında iç tutarlılık katsayısı (örneğin, Cronbach Alfa) ve/veya test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin yapılması standart bir prosedürdür.

Metin ve arkadaşlar?n?n (2012) çal??mas?nda, ölçüm arac?n?n tutarlılı?n? ve kararlılı?n? kanıtlamak amacıyla uygun güvenilirlik analizlerinin gerçekleştirildi?i tahmin edilmektedir. Elde edilen güvenilirlik katsayılar?, ölçe?in ölçtü?ü performans? ne derece hatasız ölçtü?ünü göstermektedir.

## Faktör Analizi

Bir performans ölçe?i geli?tirme çal??ması oldu?u için, ölçe?in yapısal boyutlar?n? belirlemek amacıyla Faktör Analizi kullanılm??tır. Bu analiz, temel bilgisayar kullanma performans?n?n tek bir genel boyuttan mı yoksa fare kullanımı, klavye yeterlili?i veya dosya yönetimi gibi birden fazla alt boyuttan mı oluştu?unu tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Büyük olasılıkla Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılarak ölçe?in nihai yapıları belirlenmiş ve maddelerin ilgili faktörlere yüklenme değerleri hesaplanmıştır. Bu analizler, BCUPS'nin teorik olarak beklenen yapıyı başarıyla ölçtü?ünü göstermelidir.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme (Performansa Dayalı Ölçek)

**Format:** Performans görevlerine dayal? gözlemsel de?erlendirme veya kontrol listesi format?  
(Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** ?lkokul Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** ?lkokul dönemi (Yakla??k 6-11 ya?)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'deki ilkokul düzeyinde e?itim gören ö?renciler.

**Test Metodolojisi:** Ö?rencilerin belirli temel bilgisayar görevlerini yerine getirmeleri istenmi? ve bu görevlerdeki ba?ar?lar? objektif kriterlere göre puanlanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojileri, Temel Beceriler, BCUPS, Ö?renci Performans?, Psikometri, Performans De?erlendirme, Bilgisayar Okuryazarl???.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Mustafa Metin

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**?leti?im E-posta Adresi:** [mustafametinae@hotmail.com](mailto:mustafametinae@hotmail.com)

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2012

**?zinler ve Kullan?m Ücreti:** Kullan?m ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar Mustafa Metin ile ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal geli?tirme çal??mas? 2012 y?I?nda yay?nlanm??t?r.

## Kaynaklar

Metin, M., Biri?çi, S., Co?kun, K.,ve Kolomuc, A. (2012). A study on developing "Basic Computer Use Performance Scale (BCUPS)" for Primary Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46: 1771 - 1775.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: [temel-bilgisayar-kullanma-performansi-olcegi-toad.pdf](https://www.researchgate.net/publication/312511111)

## Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için orijinal akademik yay?na (Metin, M. et al., 2012) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM