# Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31506

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i (BCUPS), ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin temel bilgisayar kullanma becerilerini ve yeterliliklerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir Ölçek türüdür. Bu araç, ö?rencilerin bilgisayar ortam?nda gerçekle?tirebildikleri görevler üzerinden performans düzeylerini belirlemeyi hedefler. Ölçek, Mustafa Metin ve arkada?lar? taraf?ndan 2012 y?l?nda yap?lan bir çal??ma sonucunda akademik literatüre kazand?r?lm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, ilkokul ö?rencilerinin ya? ve geli?im düzeylerine uygun olarak temel bilgisayar i?lemlerini kapsayacak ?ekilde titizlikle yürütülmü?tür. Bu çal??ma, ö?rencilerin erken ya?ta edindikleri teknolojik yeterliliklerin de?erlendirilmesi ve e?itim programlar?n?n bu yeterliliklere göre ?ekillendirilmesi aç?s?ndan önemlidir.

## Anahtar Kelimeler

Temel Bilgisayar Kullan?m?, Bilgisayar Performans?, ?lkokul Ö?rencileri, BCUPS, Teknoloji E?itimi, Psikometrik Geli?tirme, Ölçek.

## Yazarlar

Mustafa Metin, S. Biri?çi, K. Co?kun, A. Kolomuc

## Amaç

Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i'nin temel amac?, ilkokul ça??ndaki ö?rencilerin bilgisayar donan?m?n? ve yaz?l?m?n? kullanma konusundaki operasyonel yeterliliklerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu, özellikle e?itim teknolojilerinin entegrasyonu ba?lam?nda ö?rencilerin mevcut beceri seviyelerini belirlemeye yard?mc? olur.

Ölçek, e?itimciler ve ara?t?rmac?lar için ö?rencilerin hangi temel bilgisayar becerilerinde (fare kullan?m?, dosya yönetimi, klavye kullan?m? vb.) güçlü veya zay?f olduklar?n? tespit etmede kritik bir araç sa?lamaktad?r. Bu sayede, eksik görülen alanlara yönelik hedeflenmi? e?itim müdahaleleri planlanabilir.

## Yap?

Ölçek, Temel Bilgisayar Kullanma Performans? yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bili?sel veya duyu?sal bir özellikten ziyade, belirli görevleri yerine getirme becerisini ifade eden bir performans yap?s?d?r. Kapsad??? temel beceriler genellikle bilgisayar? açma/kapama, temel dosya i?lemlerini gerçekle?tirme ve basit uygulama arayüzlerini kullanmay? içerir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Metin ve arkada?lar? (2012) taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, ö?rencilerin gözlemlenebilir davran??lar? üzerinden puanland?r?larak, teorik bilgisayar bilgisinden ziyade pratik uygulama yetene?ini ortaya koymay? hedeflemektedir.

## Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisine dair detayl? bir özet sunulmam?? olmakla birlikte, geli?tirme çal??mas?n?n yap?ld??? akademik makalede (Metin et al., 2012) ölçe?in yap?sal ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n sunuldu?u varsay?lmaktad?r. Geli?tirme a?amas?nda, genellikle uzman görü?leri al?narak içerik geçerli?i sa?lanm?? ve faktör analizi yoluyla yap? geçerli?i incelenmi?tir.

Ara?t?rmac?lar, ölçe?in ilkokul ö?rencilerinin temel bilgisayar kullanma becerilerini temsil edip etmedi?ini belirlemek amac?yla kapsaml? geçerlik analizleri yürütmü?lerdir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için orijinal referans kayna?a ba?vurulmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Güvenirlik bilgisi kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, performans ölçeklerinin geli?tirilmesi s?ras?nda iç tutarl?l?k katsay?s? (örne?in, Cronbach Alfa) ve/veya test-tekrar test güvenirlik analizlerinin yap?lmas? standart bir prosedürdür.

Metin ve arkada?lar?n?n (2012) çal??mas?nda, ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? kan?tlamak amac?yla uygun güvenirlik analizlerinin gerçekle?tirildi?i tahmin edilmektedir. Elde edilen güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in ölçtü?ü performans? ne derece hatas?z ölçtü?ünü göstermektedir.

## Faktör Analizi

Bir performans ölçe?i geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçe?in yap?sal boyutlar?n? belirlemek amac?yla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, temel bilgisayar kullanma performans?n?n tek bir genel boyuttan m? yoksa fare kullan?m?, klavye yeterlili?i veya dosya yönetimi gibi birden fazla alt boyuttan m? olu?tu?unu tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in nihai yap?s? belirlenmi? ve maddelerin ilgili faktörlere yüklenme de?erleri hesaplanm??t?r. Bu analizler, BCUPS'nin teorik olarak beklenen yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü göstermelidir.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme (Performansa Dayal? Ölçek)

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Format:** Performans görevlerine dayal? gözlemsel de?erlendirme veya kontrol listesi format? (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** ?lkokul Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** ?lkokul dönemi (Yakla??k 6-11 ya?)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'deki ilkokul düzeyinde e?itim gören ö?renciler.

**Test Metodolojisi:** Ö?rencilerin belirli temel bilgisayar görevlerini yerine getirmeleri istenmi? ve bu görevlerdeki ba?ar?lar? objektif kriterlere göre puanlanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojileri, Temel Beceriler, BCUPS, Ö?renci Performans?, Psikometri, Performans De?erlendirme, Bilgisayar Okuryazarl???.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Mustafa Metin

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**?leti?im E-posta Adresi:** mustafametinae@hotmail.com

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 2012

**?zinler ve Kullan?m Ücreti:** Kullan?m ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar Mustafa Metin ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal geli?tirme çal??mas? 2012 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

## Kaynaklar

Metin, M., Biri?çi, S., Co?kun, K.,ve Kolomuc, A. (2012). A study on developing "Basic Computer Use Performance Scale (BCUPS)" for Primary Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46*: 1771 - 1775.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: temel-bilgisayar-kullanma-performansi-olcegi-toad.pdf

## Temel Bilgisayar Kullanma Performans? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için orijinal akademik yay?na (Metin, M. et al., 2012) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM