Temel Beceriler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Temel Beceriler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31496

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Temel Beceriler Ölçe?i, ilkokul ö?rencilerinin temel bilimsel süreç becerilerini ölçmek amac?yla Türkçeye uyarlanm?? geçerli ve güvenilir bir ölçme arac?d?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, Bülent Aydo?du ve F. Karaku? taraf?ndan 2015 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir.

Ba?lang?çta 36 maddeden olu?an ölçek, yap?lan detayl? madde analizleri sonucunda dört maddenin ç?kar?lmas?yla 32 maddelik nihai formuna ula?m??t?r. Ölçek, ö?rencilerin gözlem yapma, ç?kar?mda bulunma ve problem çözme gibi kritik temel becerilerini çoktan seçmeli formatta de?erlendirmektedir.

Elde edilen psikometrik bulgular (KR-20 katsay?s? 0.82), ölçe?in Türk kültürüne ve ilkokul popülasyonuna uygun, güvenilir bir araç oldu?unu do?rulamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Temel Beceriler Ölçe?i, Bilimsel Süreç Becerileri, ?lkokul Ö?rencileri, Ölçek Uyarlama, Psikometri, Finesse Paket Program?.

Yazarlar

Bülent Aydo?du, F. Karaku?.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin sahip oldu?u temel bili?sel ve bilimsel süreç becerilerini standartla?t?r?lm?? bir formatta ölçmektir. Çal??ma, orijinal bir temel beceri ölçe?inin Türkçeye çevirisini, kültürel adaptasyonunu ve psikometrik özelliklerinin incelenmesini kapsamaktad?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve ö?retmenlere, ö?rencilerin bilimsel sorgulama ve problem çözme yeteneklerinin düzeylerini belirleme konusunda güvenilir bir veri sa?lama hedefini ta??maktad?r. Bu sayede e?itim programlar?n?n etkinli?i de?erlendirilebilir ve ö?rencilerin ihtiyaç duydu?u alanlar tespit edilebilir.

Yap?

Temel Beceriler Ölçe?i, ö?rencilerin **bilimsel süreç becerileri** yap?s?n? tek boyutlu olarak ölçmektedir. Bu yap?, bilimsel dü?ünme için gerekli olan temel yetenekleri, özellikle de gözlem, ç?kar?m, hipotez kurma ve veri yorumlama gibi becerileri içermektedir.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin kar??la?t?klar? senaryolara yönelik en uygun bilimsel aç?klamay?

ARABPSYCHOLOGY.COM

veya ç?kar?m? yapabilme yeteneklerini çoktan seçmeli sorular arac?l???yla de?erlendirir. Bu tek boyutlu yap?, ilkokul seviyesindeki temel bilimsel okuryazarl???n bütünle?ik bir göstergesi olarak kabul edilmi?tir.

Geçerlik

Uyarlama çal??mas? sonucunda elde edilen veriler, ölçe?in ilkokul ö?rencilerinin temel becerilerini ölçmek için geçerli bir ölçme arac? oldu?unu aç?kça göstermi?tir.

Yap?lan geçerlik analizleri, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? temel beceriler yap?s?n? ba?ar?yla temsil etti?ini ve bu becerilerdeki bireysel farkl?l?klar? ay?rt etme gücüne sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Geçerlik çal??malar?n?n detaylar? ve faktör yükleri, kaynak referans makalesinde detayl?ca incelenmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri için **Finesse Paket Program?** kullan?larak detayl? bir madde analizi gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizlerde her bir sorunun madde güçlü?ü ve ay?rt edicilik indeksleri hesaplanm??t?r. Ba?lang?çta 36 maddeden olu?an ölçe?in güvenirlik katsay?s? (KR-20) 0.81 olarak bulunmu?tur.

Analizler s?ras?nda dört sorunun ay?rt edicilik indeksinin 0.20'nin alt?nda oldu?u tespit edilmi? ve bu durum, söz konusu maddelerin ölçekten ç?kar?lmas?na yol açm??t?r. Kalan 32 maddelik nihai formun iç tutarl?l?k güvenirli?i (KR-20) 0.82 olarak hesaplanm??t?r. Bu yüksek katsay?, ölçe?in zaman içinde tutarl? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini teyit etmektedir. Ölçe?in ortalama güçlü?ü ise 0.51 olarak belirlenmi?tir.

Faktör Analizi

Temel Beceriler Ölçe?i'nin uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla faktör analizi yap?lm??t?r. Analizler sonucunda ölçe?in **Tek Boyutlu** bir yap? sergiledi?i belirlenmi?tir. Bu tek boyutluluk, ölçekteki tüm maddelerin ilkokul ö?rencilerinin genel temel beceri kapasitesine yönelik ortak bir faktöre yüklendi?ini göstermektedir.

Tek boyutlu yap?n?n do?rulanmas?, ölçe?in teorik yap?s?n?n sa?lam oldu?unu ve ölçümün tek bir temel yetenek setine odakland???n? i?aret etmektedir. Bu sonuç, ölçe?in bilimsel süreç becerilerini entegre bir biçimde de?erlendirmesiyle tutarl?d?r.

Araç

Test Tipi: Uyarlama

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Çoktan Seçmeli

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkokul düzeyine uygun ya? gruplar? (Genellikle 7-11 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in uyarlama çal??mas? Türkiye'deki ilkokul ö?rencileri örnekleminde gerçekle?tirilmi?tir. Bu popülasyon, temel bilimsel ve bili?sel becerilerin geli?im a?amas?nda olan ö?rencileri kapsamaktad?r.

Test Metodolojisi: Ölçek, ö?rencilerin temel becerilerini de?erlendiren 32 maddelik çoktan seçmeli sorulardan olu?ur. De?erlendirme, madde analizi ve KR-20 güvenirli?i gibi istatistiksel analiz yöntemleri kullan?larak yap?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

KR-20 Güvenirlik, Madde Ay?rt Edicilik ?ndeksi, ?lkokul E?itimi, Psikometrik Özellikler, Uyarlama Çal??mas?, Temel Beceriler.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Bülent Aydo?du

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: baydogdu@aku.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi E?itim Fakültesi (Sorumlu yazar?n kurumu).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in uyarlama çal??mas? 2015 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ticari kullan?m? için gerekli izinlerin al?nmas? amac?yla sorumlu yazar Bülent Aydo?du ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: temel-beceriler-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Aydo?du, B. ve Karaku?, F. (2015). ?lkokul ö?rencilerine yönelik Temel Beceri Ölçe?inin Türkçeye uyarlama çal??mas?. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *34*, 105-131.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: dergipark.ulakbim.gov.tr

Temel Beceriler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Tek boyut ve 31 Madde: Geçen hafta sonu bal?klar?n?z?n 8'i öldü. ?ki tanesi hala ya?amaktad?r. Ne oldu?una yönelik en iyi aç?klama a?a??dakilerden hangisidir?

A. Bal?klar ya?lanmakta.

B. Bal?klar yaln?z kald?.

C. Bal?klar hastaland?

D. Pazar günü iki bal?k öldü

ARABPSYCHOLOGY.COM