Teknolojik Pedogojik ve Alan Bilgisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Teknolojik Pedogojik ve Alan Bilgisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31473

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Teknolojik Pedagojik ve Alan Bilgisi Ölçe?i (TPABÖ), ?ngilizce literatürde bilinen ad?yla Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) çerçevesini ölçmek amac?yla ?smail ?ahin taraf?ndan 2011 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, ö?retmen adaylar?n?n veya mevcut ö?retmenlerin teknoloji, pedagoji ve alan bilgisi aras?ndaki karma??k etkile?ime dair yeterliliklerini ve öz-yeterlik alg?lar?n? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmenlerin 21. yüzy?l becerilerini destekleyen ö?renme ortamlar? yaratma kapasitelerinin belirlenmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, TPACK, Ö?retmen Yeterlili?i, Teknoloji Entegrasyonu, Ölçek Geli?tirme, Öz-yeterlik.

Yazarlar

?smail ?ahin

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin veya ö?retmen adaylar?n?n sahip oldu?u Teknolojik Pedagojik ve Alan Bilgisi (TPAB) düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. TPAB, ö?retmenlerin teknolojiyi ders içeriklerine uygun pedagojik yöntemlerle ne kadar etkili birle?tirebildiklerini gösteren kapsaml? bir bilgi modelidir.

Bu ara?t?rma, özellikle Türk e?itim ba?lam?nda, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonu konusundaki mevcut durumlar?n? tespit etmek ve bu alandaki geli?im ihtiyaçlar?n? ortaya koymak üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmen e?itiminde ve mesleki geli?im programlar?nda kullan?lan teknolojilerin etkinli?ini de?erlendirmede bir araç olarak hizmet vermektedir.

Yap?

Teknolojik Pedagojik ve Alan Bilgisi Ölçe?i, Mishra ve Koehler taraf?ndan ortaya konan yedi temel bilgi alan?ndan olu?an TPACK çerçevesine dayanmaktad?r. Bu yap?, üç ana bilgi türünün (Teknoloji Bilgisi, Pedagojik Bilgi ve Alan Bilgisi) kesi?imlerini temsil eder:

Alan Bilgisi (Content Knowledge - CK): Ö?retilmesi gereken konu hakk?ndaki bilgi.

Pedagojik Bilgi (Pedagogical Knowledge - PK): Ö?retim yöntemleri, s?n?f yönetimi ve ö?renci de?erlendirme süreçlerine dair bilgi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Teknoloji Bilgisi (Technology Knowledge - TK): Dijital araçlar, donan?m ve yaz?l?mlar hakk?nda bilgi.

Pedagojik Alan Bilgisi (Pedagogical Content Knowledge - PCK): Alan bilgisinin ö?renci ihtiyaçlar?na uygun olarak nas?l ö?retilece?ine dair bilgi.

Teknolojik Alan Bilgisi (Technological Content Knowledge - TCK): Belirli bir içeri?i ö?retmek için hangi teknolojilerin kullan?labilece?i bilgisi.

Teknolojik Pedagojik Bilgi (Technological Pedagogical Knowledge - TPK): Ö?retim süreçlerini geli?tirmek için teknolojinin nas?l kullan?laca??na dair bilgi.

TPACK (Teknolojik Pedagojik ve Alan Bilgisi): Tüm bu alanlar?n entegre ve sinerjik kullan?m?. Ölçek, bireyin bu entegre bilgiyi ne ölçüde kulland???n? ölçmeyi hedefler.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, ?smail ?ahin (2011) taraf?ndan ölçe?in psikometrik özelliklerinin incelenmesi için çe?itli geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar genellikle yap? geçerli?ini sa?lamak üzere Faktör Analizi yöntemlerini içermektedir.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in teorik TPACK yap?s?n? temsil eden alt boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd??? ve maddelerin ilgili yap?lar? ölçtü?ü tespit edilmi?tir. Ancak, orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar?na dair detayl? bilgi sunulmam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r.

?ahin (2011) taraf?ndan yap?lan çal??mada, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?u rapor edilmi?tir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretti?ini ve TPACK yeterlili?ini güvenilir bir ?ekilde ölçebildi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek ve TPACK modelinin boyutlar?n? do?rulamak için hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, geli?tirilen ölçe?in, TPACK çerçevesinin öngördü?ü ayr?k ancak ili?kili bilgi alanlar?n? temsil eden alt boyutlara sahip oldu?unu do?rulam??t?r. Bu analizler, ölçe?in çok

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutlu yap?s?n?n ampirik kan?t?n? sunarak, her bir bilgi türünün ba??ms?z olarak de?erlendirilebilmesine olanak tan?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme, Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Survey)

Format: Genellikle 5'li veya 7'li Likert Ölçe?i format?nda puanlama kullan?lmaktad?r (Örne?in: Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler ve Ö?retmen Adaylar? (Hizmet öncesi ve hizmet içi e?itim gören e?itimciler).

Ya? Grubu: Yeti?kin (Genellikle üniversite ö?rencileri ve çal??an profesyoneller).

Popülasyon Detaylar?: ?ahin (2011) çal??mas?nda genellikle e?itim fakültelerinin çe?itli bölümlerinde okuyan ö?retmen adaylar? kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar?n, teknoloji, pedagoji ve alan bilgisini entegre etme becerilerine dair ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, E?itim Teknolojileri, Yeterlilik Modelleri, TPACK, Pedagojik Bilgi, Alan Bilgisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: isahin@selcuk.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir. (Sorumlu Yazar: ?smail ?ahin, Selçuk Üniversitesi).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Bilgi mevcut de?ildir. (Genellikle akademik geli?tirme ölçekleri ücretsizdir.)

Test Y?l?: 2011

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Sah?n,I.(2011). Development of Survey of Technolog?cal Pedagog?cal And Content Knowledge(TPACK).
The Turkish Online Journal of Educational Technology, 10(1), 97-105.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: technological-pedagogical-and-content-knowledge-tpack-toad.pdf

Teknolojik Pedogojik ve Alan Bilgisi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu bölüme ait ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir ve bu nedenle burada listelenememi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM