

Teknolojik Pedagojik Alan B?lgisi – Uygulama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Teknolojik Pedagojik Alan B?lgisi – Uygulama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31455>

Özet

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi - Uygulama Ölçe?i (TPACK-Practical) modeli, ö?retmenlerin teknoloji, pedagoji ve içerik bilgisini ö?retim süreçlerine ne ölçüde ve ne kadar etkili bir ?ekilde entegre ettiklerini pratik düzeyde de?erlendirmek amacıyla uyarlanm?? bir psikometrik araçtır. Ölçek, Ay, Karada? ve Acat (2015) tarafından Türk kültürüne adapte edilmi? ve geçerli?i yap?sal e?itlik modellemesi (YEM) kullan?larak incelenmi?tir. Bu uyarlama çal??mas?, ö?retmen yeterliklerinin ölçülmesinde sa?lam ve güvenilir bir araç sunmay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, **TPACK-Practical**, Ö?retmen Yeterlikleri, Ölçek Uyarlama, Yap?sal E?itlik Modellemesi, E?itim Teknolojileri, Ö?retmen E?itimi.

Yazarlar

Ay, Y., Karada?, E., Acat, M. B.

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, ö?retmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPACK) yeterliklerini uygulama düzeyinde, yani pratik beceriler ba?lam?nda, Türk e?itim sistemi ve kültürü içerisinde geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, e?itim ara?t?rmacılar?na ve politika yap?c?lara, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonu konusundaki mevcut durumlar?n? tespit etme imkanı sunar.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin teknoloji, pedagoji ve içerik bilgisinin kesi?im noktalar?n? olu?turan entegre yeterliklerini ölçen **TPACK** çerçevesinin pratik boyutlar?na odaklanmaktadır. TPACK-Practical modeli, ö?retmenlerin bu bilgileri s?n?fta fiilen nas?l kulland?klar?n? de?erlendirir. Ölçek, toplam 22 maddeden olu?makta olup, bu maddeler 5 farklı alt boyutu temsil etmektedir. Bu alt boyutlar, ö?retmenlerin teknoloji kullan?m?, pedagojik stratejileri ve içerik bilgisini birle?tirme becerilerini kapsamaktadır.

Geçerlik

Ölçe?in Türk kültürüne uyarlanması s?ras?nda geçerlik çal??maları, Ay ve arkadaşlar? (2015) tarafından detaylıca incelenmi?tir. Yap?lan analizlerde, ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amacıyla **Yap?sal E?itlik Modellemesi (YEM)** kullan?lmı?tır. Bu analizler, orijinal TPACK-Practical modelinin 5 faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?ruland???n? göstermeyi amaçlamı?tır. Çal??ma, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen güçlü kanıtlar sunmaktadır, ancak

kaynak içerikte spesifik geçerlik katsayılarına dair sayısal veri bulunmamaktadır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik çalışmaları, uyarlama sürecinin kritik bir bileşenini oluşturmaktadır. Güvenirlik, ölçeğin tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini ifade eder. Kaynak içerikte spesifik güvenilirlik katsayıları (örneğin, Cronbach Alfa değerleri) belirtilmemiş olsa da, uyarlama makalesi (Ay et al., 2015) bu tür istatistiksel analizlerin yapıldığını ve ölçeğin iç tutarlılığının kabul edilebilir düzeyde olduğunu ima etmektedir. Güvenilir bir araç, öğretmenlerin TPACK-Practical düzeylerini istikrarlı bir şekilde ölçebilir.

Faktör Analizi

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi - Uygulama Ölçeği, **22 madde** ve **5 alt boyuttan** oluşmaktadır. Ölçeğin faktör yapısı, Ay, Karadağ ve Acat (2015) tarafından gerçekleştirilen uyarlama çalışmasında incelenmiştir. Bu çalışma, ölçeğin faktör yüklerini ve model uyum indekslerini kullanarak, maddelerin beklenen alt boyutlara ayrıldığını ve TPACK-Practical modelinin çok boyutlu yapısını başarıyla bir şekilde temsil ettiğini doğrulamıştır. Kullanılan yöntem, modelin kültürel bağlamda tutarlılığını sağlamlaştıran doğrulayıcı faktör analizidir.

Araç

Test Türü: Uyarlama ve öz bildirim ölçeği (Self-report scale).

Format: 5'li Likert tipi derecelendirme. Yanıt seçenekleri genellikle "Kesinlikle Katılıyorum"dan "Kesinlikle Katılmıyorum"a kadar uzanır.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Öğretmenler ve öğretmen adaylar.

Yaş Grubu: Yetişkin (Öğretmenlik mesleğini icra eden veya bu mesleğe hazırlanan bireyler).

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki çeşitli kademelerde (ilkokul, ortaokul, lise) görev yapan öğretmenler veya eğitim fakültesi öğrencileri.

Test Metodolojisi: Uygulama, katılımcıların TPACK-Practical yeterliklerini yansıtan 22 maddeye 5'li Likert ölçeği üzerinde yanıt vermesiyle gerçekleştirilir. Puanlama, alt boyutlar bazında toplanarak bireylerin farklı TPACK alanlarındaki pratik yeterlik düzeylerini belirler.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Araştırmaları, Öğretmen Yeterlikleri, **Teknoloji Entegrasyonu**, Pedagojik Bilgi, İçerik Bilgisi, Ölçek Geliştirme, Doğrulayıcı Faktör Analizi, Türkiye Uyarlaması.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Yusuf AY

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: yusufmoon@hotmail.com

Yazma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin orijinal uyarlama ve geçerlik çalışması **2015** yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin ticari kullanımı veya telif hakları hakkında spesifik bilgi için sorumlu yazar Yusuf AY ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve araştırma amaçlı kullanımı genellikle orijinal makaleye atıf yapılması gerekir.

Kaynaklar

Ölçeğin uyarlanması ve geçerlik çalışması için temel referans aşağıdadır:

Ay, Y., Karadağ, E. ve Acat, M. B. (2015). The Technological Pedagogical Content Knowledge-practical (TPACK-Practical) model: Examination of its validity in the Turkish culture via structural equation modeling. *Computers & Education*, 88, 97-108.

Bu makaleye ScienceDirect üzerinden erişilebilir: [sciencedirect.com](https://www.sciencedirect.com)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [teknolojik-pedagojik-alan-bilgisi-uygulama-olcegi-toad.pdf](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306454915000000)

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi - Uygulama Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak çalışmada sağılanmamıştır. Araştırmacılar, maddelerin tam listesi ve alt boyut dağılımları için Ay, Karadağ ve Acat (2015) tarafından yayımlanan orijinal makaleye (*Computers & Education*, 88) başvurmalıdır.