Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31461

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçe?i (TPABÖGÖ), ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?n teknoloji, pedagoji ve alan bilgisi bile?enlerini entegre etme yeteneklerine duyduklar? öz güven düzeylerini ölçmek amac?yla uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, Timur ve Ta?ar (2011) taraf?ndan gerçekle?tirilen bir çal??ma ile Türkçe'ye kazand?r?lm??t?r. Toplam 31 maddeden ve Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB), Teknolojik Pedagojik Bilgi (TPB), Teknolojik Alan Bilgisi (TAB) ve Teknolojik Bilgi (TB) olmak üzere dört alt boyuttan olu?maktad?r. Ölçek, e?itim ortamlar?nda teknolojinin etkili kullan?m?na yönelik bireysel yeterlilik alg?s?n? de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, TPAB, Öz Güven, Öz Yeterlik, Ö?retmen Yeterlilikleri, Teknoloji Entegrasyonu, Uyarlama.

Yazarlar

Betül Timur, M. F. Ta?ar

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin (özellikle ö?retmenler ve ö?retmen adaylar?) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) çerçevesindeki farkl? bile?enlere yönelik kendi yeterlilik alg?lar?n? ve öz güven seviyelerini belirlemektir. Bu öz güven düzeylerinin ölçülmesi, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonu konusundaki mevcut durumlar?n? tespit etmek, hizmet içi e?itim ihtiyaçlar?n? belirlemek ve teknoloji e?itimlerinin etkinli?ini de?erlendirmek aç?s?ndan akademik ve pratik bir öneme sahiptir.

TPABÖGÖ, e?itim alan?ndaki ara?t?rmac?lara, ö?retmenlerin teknoloji kullan?m?na ili?kin inançlar?n? derinlemesine inceleme f?rsat? sunarak, daha hedefli ve etkili mesleki geli?im programlar? tasarlanmas?na yard?mc? olmay? hedefler.

Yap?

Ölçek, Shulman'?n pedagojik alan bilgisi (PAB) modelini teknoloji bile?eniyle geni?leten TPACK (Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi) çerçevesini temel almaktad?r. Bu yap?, ö?retmenlerin teknolojik bilgi, pedagojik bilgi ve alan bilgisini birle?tirme becerilerine dair inançlar?n?, yani **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenini** ölçmektedir.

Ölçek, bu karma??k yap?y? dört temel alt boyutta ele al?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB): Belirli bir içeri?i teknoloji ve pedagoji ile birle?tirme becerisine duyulan güven.
Teknolojik Pedagojik Bilgi (TPB): Ö?retim süreçlerini geli?tirmek için teknolojiyi kullanma güveni.
Teknolojik Alan Bilgisi (TAB): Belirli bir disiplin içeri?ini ö?retmek amac?yla teknolojik araçlar? kullanma güveni.
Teknolojik Bilgi (TB): Genel teknolojik araçlara ve becerilere hakim olma güveni.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda elde edilen uyum indeksleri, modelin veri ile kabul edilebilir düzeyde bir uyum sergiledi?ini göstermi?tir. ?kinci analiz sonuçlar?na göre **ki-kare/serbestlik derecesi oran?** (χ2 /df) 2.86 (p=.000) olarak raporlanm??t?r. Bu oran, kabul edilebilir s?n?rlar?n içinde yer almaktad?r.

Di?er önemli uyum indeksleri (fit indices) ise ?u ?ekildedir: **NFI** (Normed Fit Index) de?eri .87 ve **RMSEA** (Root Mean Square Error of Approximation) de?eri .069 olarak bulunmu?tur. Özellikle RMSEA de?erinin .08'in alt?nda olmas?, modelin iyi bir uyum sergiledi?ine i?aret eder. Bununla birlikte, modelin yap?lar? aras?ndaki korelasyonlar incelenmi? ve bu korelasyonlar?n .46 ile .86 aras?nda anlaml? düzeyde de?i?ti?i tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in teorik olarak öngörülen dört faktörlü yap?s?n?n Türkçe örneklemde de geçerli oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla **Cronbach Alpha** güvenirlik katsay?lar? hesaplanm??t?r. Ölçe?in bütünü için elde edilen Cronbach Alpha katsay?s? oldukça yüksek olup, **.92** olarak belirlenmi?tir. Bu de?er, ölçe?in genel olarak mükemmel bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve farkl? uygulamalarda kararl? sonuçlar verece?ini göstermektedir.

Alt boyutlar baz?nda incelendi?inde ise güvenirlik katsay?lar? da yüksek düzeyde tutarl?l?k sergilemi?tir:

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) boyutu için: **.89**
Teknolojik Pedagojik Bilgi (TPB) boyutu için: **.87**
Teknolojik Alan Bilgisi (TAB) boyutu için: **.89**
Teknolojik Bilgi (TB) boyutu için: **.86**

Tüm alt boyutlar için elde edilen katsay?lar?n .80'in üzerinde olmas?, bu boyutlar?n da ayr? ayr? güvenilir ve tutarl? ölçümler sa?lad???n? kan?tlamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Ölçek, orijinal TPACK modeline dayal? olarak dört faktörlü bir yap?ya sahiptir. Uyarlama çal??mas? kapsam?nda gerçekle?tirilen faktör analizleri (Do?rulay?c? Faktör Analizi), bu dört faktörlü yap?n?n (TPAB, TPB, TAB ve TB) Türk örnekleminde de geçerli oldu?unu ve ölçek maddelerinin ilgili faktörlere beklenen ?ekilde yüklendi?ini göstermi?tir. Toplam 31 madde, bu dört alt boyut aras?nda da??t?lm??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler ve Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Belirtilmemi?tir (Genellikle yeti?kin e?itimciler)

Population Details: Ölçek, e?itim ba?lam?nda teknoloji kullan?m?na yönelik yeterlilik alg?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Test Methodology: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Yan?t seçenekleri 1 (**Hiç güvenmiyorum**) ile 5 (**Tamamen güveniyorum**) aras?nda de?i?mektedir.

Anahtar Kelimeler

DFA, Uyum ?ndeksleri, ?ç Tutarl?l?k, Teknoloji Öz Güveni, E?itim Teknolojileri, Gaziantep Üniversitesi.

Yazarlar ve ?leti?im Bilgileri

Sorumlu Yazar: Betül Timur

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir

Affiliation Email addresses: bapaydin@comu.edu.tr

Correspondence Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Affiliation)

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Uygulama Y?l?

Ölçe?in uyarlama çal??mas? 2011 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari amaçlarla kullan?m? için sorumlu yazar Betül Timur ile ileti?im kurulmas? önerilir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi yay?nc? veya yazarlar arac?l???yla temin edilmelidir.

Ölçe?in orijinal makale ba?lant?s? a?a??dad?r: http://dx.doi.org/10.17556/jef.18249

The original PDF can be downloaded here: teknolojik-pedagojik-alan-bilgisi-oz-guven-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Timur, B.ve M, F, Ta?ar. (2011). Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçe?inin (TPABÖGÖ) Türkçe'ye Uyarlanmas?. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, *10*(2), 839 -856. DOI: 10.17556/jef.18249

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçe?i Maddeleri

Toplam 31 Madde 4 Alt boyut

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (8 m):Belirli bilimsel ilkeleri etkili biçimde gösteren animasyonlar? ?nternet?ten bulmak ve kullanmak.
Teknolojik Pedagojik Bilgi (7 m):Ö?retim verimlili?imi artt?rmak için dijital teknolojileri kullanmak.
Teknolojik Alan Bilgisi (5 m):. Bilim insanlar?na, normal ?artlarda gözlemlenmesi zor durumlar? gözlemleme imkân? veren dijital teknolojileri kullanmak.
Teknolojik Bilgi (11 m):Kendi ?nternet sitenizi olu?turmak.

ARABPSYCHOLOGY.COM