Teknoloji ve Derslerde Teknoloji Kullan?m?na Yönelik Veli Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Teknoloji ve Derslerde Teknoloji Kullan?m?na Yönelik Veli Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31446

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, velilerin genel olarak **teknolojiye** ve ö?rencilerin derslerinde teknoloji kullan?m?na yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla 2012 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, özellikle E?itimde F?rsatlar? Art?rma ve Teknolojiyi ?yile?tirme Hareketi (FAT?H Projesi) kapsam?nda **tablet PC** uygulamalar? ba?lam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, 25 maddeden olu?makta olup, veli tutumunun dört alt boyutunu de?erlendiren çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Yap? geçerli?i faktör analizi ile, iç tutarl?l?k güvenirli?i ise **Cronbach's Alfa** katsay?s? ile s?nanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Teknoloji, Veli Tutumu, E?itim Teknolojileri, Tablet PC, Likert Ölçe?i, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

?smail Kenar

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, velilerin teknolojiye kar?? sahip olduklar? genel tutumlar? ve bu teknolojilerin ö?rencilerin ö?renme süreçlerinde, özellikle de derslerdeki entegrasyonuna yönelik görü?lerini **nicel** olarak belirlemektir. Ölçek, velilerin teknolojik yeniliklere kar?? ne kadar destekleyici veya dirençli oldu?unu tespit etmeyi hedefler.

Geli?tirme çal??mas?, özellikle e?itimde yeni teknolojik araçlar?n (örne?in **tablet PC**) yayg?nla?mas? sürecinde, veli bak?? aç?s?n? anlamak için kritik bir araç sunar. Elde edilen veriler, teknoloji destekli ö?renme ortamlar?n?n ba?ar?s?n? art?rmak ve veli kat?l?m?n? te?vik etmek amac?yla e?itim politikalar? ve uygulama stratejileri geli?tirilirken kullan?labilir.

Yap?

Ölçek, velilerin teknoloji ve e?itimde teknoloji kullan?m?na dair **tutumlar?n?** ölçmektedir. Tutum, bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri içeren karma??k bir psikolojik yap?d?r. Ölçek, velilerin teknolojinin e?itime katk?s?na olan inançlar?n?, teknoloji kullan?m?na dair duygusal tepkilerini ve çocuklar?n?n derslerdeki teknolojik araçlar? kullanmas?na yönelik destekleyici veya k?s?tlay?c? davran??sal niyetlerini kapsayan dört temel faktör alt?nda bu tutumu incelemektedir.

Ölçülen **tutum** yap?s?, teknolojiye yönelik genel kabullenme düzeyini, derslerdeki spesifik kullan?m?n faydas?na olan inanc?, teknolojik araçlar?n potansiyel risklerine yönelik endi?eleri ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

velinin teknoloji entegrasyonuna verdi?i pratik deste?i yans?tmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla kapsaml? bir **faktör analizi** kullan?lm??t?r. Bu analiz, geli?tirilen ölçe?in yap? geçerlili?ini ortaya koymak ve ölçekte yer alan maddelerin faktör yüklerini tespit ederek boyutlara ay?rmak amac?yla yap?lm??t?r.

Yap? geçerli?ine ili?kin bilgi toplamak amac?yla "Döndürülmü? Temel Bile?enler Analizi"nden (Rotated Principal Components Analysis) yararlan?lm??t?r. Bu analiz, maddelerin faktörlere net bir ?ekilde ayr?lmas?n? sa?layarak ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Ayr?ca, ölçekten al?nan toplam puanlar ile ölçüt olarak al?nan alt boyutlardan elde edilen puanlar aras?ndaki ili?kiyi belirlemek için **Pearson korelasyon katsay?lar?** hesaplanm??t?r. Bu katsay?lar, alt boyutlar?n toplam ölçek puan?yla tutarl? ve anlaml? ili?kiler sergiledi?ini do?rulam??t?r.

Güvenirlik

Velilerin tutumlar?n? belirlemek amac?yla haz?rlanan 25 maddelik ölçe?in güvenirli?ini tespit etmek için iç tutarl?l?k s?namas? yap?lm??t?r. Bu s?nama sonucunda, genel ölçek için **Cronbach's Alfa güvenirlik katsay?s?** 0.92 olarak oldukça yüksek bir seviyede bulunmu?tur. Bu de?er, ölçe?i olu?turan maddelerin birbiriyle yüksek düzeyde tutarl? oldu?unu ve ölçmek istedi?i yap?y? güvenilir bir ?ekilde yans?tt???n? göstermektedir.

Alt boyutlar için elde edilen güvenirlik katsay?lar? da genel olarak iyi seviyededir: Birinci alt boyut için 0.88, ikinci alt boyut için 0.86, üçüncü alt boyut için 0.76 ve dördüncü alt boyut için 0.69 olarak belirlenmi?tir. Dördüncü faktörün katsay?s? kabul edilebilir düzeyin alt s?n?r?nda yer alsa da, di?er alt boyutlar?n yüksek iç tutarl?l??? ve genel ölçek katsay?s?n?n mükemmel olmas?, ölçe?in ara?t?rma amaçlar? için güvenilir oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, yap?lan psikometrik analizler neticesinde 25 madde ve 4 faktörden olu?an bir yap? sergilemi?tir. Bu faktörler, velilerin teknolojiye yönelik tutumlar?n?n farkl? yönlerini temsil etmektedir. Faktörlerin madde da??l?mlar? a?a??daki gibidir:

Faktör 1: 11 madde
Faktör 2: 7 madde
Faktör 3: 4 madde
Faktör 4: 3 madde

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör yükleri, Döndürülmü? Temel Bile?enler Analizi kullan?larak belirlenmi?tir. Tüm maddelerin ilgili faktörlere yeterli düzeyde yüklendi?i ve faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?u tespit edilmi?tir. Bu sonuçlar, ölçe?in **yap? geçerli?i** için sa?lam bir temel olu?turmaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (1= hiçbir zaman - 5= her zaman)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?rencilerin Velileri (Parents of Students)

Age Group: Yeti?kinler (Parents/Adults)

Population Details: Ölçek, e?itim ortam?nda **tablet PC** uygulamas? yap?lan ilkö?retim ve ortaö?retim ö?rencilerinin velileri üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?larak geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Kendi kendine doldurulan tutum ölçe?i (Self-report attitude scale).

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, Veli Tutumu, E?itim Teknolojisi, Cronbach's Alfa, Psikometri, Ö?retim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? 2012 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle kaynak gösterme ?art?na ba?l?d?r. Kullan?m izinleri ve olas? ücret bilgileri için sorumlu yazar ?smail Kenar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kenar, ?. (2012). Teknoloji ve Derslerde Teknoloji Kullan?m?na Yönelik Veli Tutum Ölçe?i geli?tirilmesi ve tablet pc uygulamas?. E?itim Bilimleri Ara?t?rmalar? Dergisi, 2(2), 124-139.

Ölçe?in orijinal makalesine buradan eri?ilebilir: pegem.net

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: teknoloji-ve-derslerde-teknoloji-kullanimina-yonelik-veli-tutum-olcegi-toad.pdf

Teknoloji ve Derslerde Teknoloji Kullan?m?na Yönelik Veli Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, orijinal kayna??n ekinde yer almaktad?r. Ölçe?in 25 maddelik tam içeri?ine ula?mak için Kaynaklar bölümünde belirtilen makale incelenmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM