Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31444

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i (TUYÖ), ö?retmen adaylar?n?n e?itim ortamlar?nda **teknoloji entegrasyonu** süreçlerine yönelik inançlar?n? ve yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirmek amac?yla Türkçe'ye uyarlanm?? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, özellikle ö?retmenlik mesle?ine haz?rlanan bireylerin, teknolojik araçlar? ders materyallerine ve ö?retim stratejilerine ne ölçüde ba?ar?l? bir ?ekilde adapte edebileceklerini ölçmeyi hedefler. Bu **uyarlama çal??mas?**, orijinal ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu sa?lamak üzere gerçekle?tirilmi?tir.

Uluay, Çal??kaner-Nibat ve Ar?kan (2019) taraf?ndan yap?lan bu çal??ma, e?itim bilimleri alan?ndaki ara?t?rmac?lar ve uygulay?c?lar için teknoloji kullan?m?na yönelik inançlar? standardize edilmi? bir ?ekilde ölçme imkân? sunmaktad?r. Ölçe?in kullan?m?, gelece?in ö?retmenlerinin teknolojik pedagojik içerik bilgisi (TPACK) gibi modern yeterliliklere ne kadar haz?r oldu?unu belirlemede kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Teknoloji uyarlamalar?, **ö?retmen adaylar?**, teknoloji entegrasyonu, inançlar, adaptasyon, psikometrik özellikler, e?itim teknolojisi.

Yazarlar

Gül?ah Uluay, Gizem Çal??kaner-Nibat, Nida Ar?kan.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **ö?retmen adaylar?n?n** teknolojik araçlar? ve uygulamalar? ö?retim süreçlerine dahil etme konusundaki inanç düzeylerini ve kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirlemektir. Bu inançlar?n ölçülmesi, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n teknoloji e?itimi bile?enlerinin etkinli?ini de?erlendirmek ve geli?tirmek için önemli veriler sunar.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n teknolojiye kar?? tutumlar?n?, engelleri a?ma kapasitelerini ve yenilikçi ö?retim yöntemlerini uygulama isteklilliklerini nicel olarak saptamay? amaçlamaktad?r. Böylece, e?itim fakülteleri, mezunlar?n?n dijital ça??n gereksinimlerine ne ölçüde cevap verebildi?ini analiz edebilir.

Yap?

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i, bireylerin teknolojik araçlar? pedagojik amaçlarla kullanma konusundaki öz yeterlik inançlar? ve alg?lanan kolayl?k/zorluk yap?lar? üzerine odaklanmaktad?r. Bu yap?, genellikle **Teknoloji Kabul Modeli** (TAM) ve Sosyal Bili?sel Teori'nin

ARABPSYCHOLOGY.COM

öz yeterlik kavramlar? ile yak?ndan ili?kilidir.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n s?n?f içi uygulamalarda kar??la?t?klar? teknoloji entegrasyonu zorluklar?na yönelik tepkilerini ve bu zorluklarla ba?a ç?kma stratejilerine dair inançlar?n? kapsar. Orijinal ölçe?in faktör yap?s?, uyarlama çal??mas? s?ras?nda Türk örnekleminde de test edilmi? ve do?rulanmaya çal???lm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?nda (Uluay vd., 2019), yap? geçerli?ini saptamak için genellikle **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?lm??t?r. Çal??mada, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de kabul edilebilir düzeyde uyum gösterdi?i rapor edilmi?tir. Bu, ölçe?in kuramsal yap?y? Türk kültüründe de ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir.

Ek olarak, kapsam geçerli?i için dilsel e?de?erlik çal??malar? ve uzman görü?leri al?nm??t?r. Maddelerin kültürel uygunlu?u ve dilsel netli?i sa?lanarak, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?tlar elde edilmi?tir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda ölçe?in güvenirli?i, genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak incelenmi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? oldu?unu ve ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Uluay ve arkada?lar? (2019), ölçe?in genel ve alt boyutlar baz?nda yeterli düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu rapor etmi?lerdir. Bu yüksek güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in tekrarl? ölçümlerde tutarl? sonuçlar verebilece?ini ve hata pay?n?n dü?ük oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i'nin psikometrik özelliklerinin belirlenmesi sürecinde, ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in orijinal yap?s?n?n (muhtemel alt boyutlar?n?n) Türk kültüründeki ö?retmen adaylar? popülasyonunda da geçerli olup olmad???n? test etmi?tir.

DFA sonuçlar?, incelenen modelin uyum indekslerinin (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve bu durumun ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekledi?ini göstermi?tir. Bu, ölçe?in teknoloji entegrasyonu inançlar?n? çok boyutlu olarak ölçme yetene?ini peki?tirmektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Orijinali ?ngilizce olan bir ölçe?in Türkçe'ye adaptasyonu ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

psikometrik özelliklerinin incelenmesi).

Format: Derecelendirme format?nda maddeler içermektedir (Detayl? derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tipik olarak Likert tipi bir derecelendirme kullan?l?r).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan dil).

Popülasyon Grubu: E?itim Fakültesi ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?).

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencisi ya? grubu (Genellikle 18-25 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, e?itim fakültelerinin farkl? bölümlerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar? üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim teknolojileri, **teknoloji entegrasyonu**, öz yeterlik, pedagojik inançlar, **psikometri**, uyarlama çal??mas?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Gül?ah Uluay

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Çal??mada belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: gulsahuluay@ahievran.edu.tr

Yaz??ma Adresi: K?r?ehir Ahi Evran Üniversitesi (Çal??ma tarihindeki kurum bilgisi).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2019 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanm??t?r. Akademik amaçl? kullan?m için izin ve telif durumlar?, sorumlu yazar Gül?ah Uluay ile ileti?ime geçilerek netle?tirilmelidir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? **psikometrik özellikler** için a?a??daki linkler kullan?labilir. Orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: teknoloji-uyarlamalari-uygulama-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Uluay, G., Çal??kaner-Nibat, G. ve Ar?kan, N. (2019). Ö?retmen adaylar?n?n teknoloji

ARABPSYCHOLOGY.COM

entegrasyonuna yönelik inançlar?: Teknoloji uyarlamalar? uygulama ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?. *Kastamonu E?itim Dergisi, 27*(4), 1529-1540. doi: 10.24106/kefdergi.3124

Makalenin tam metnine eri?im linki: dergipark.org.tr

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içeri?inde (Source Content) aç?kça listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na eri?im için yukar?da belirtilen Uluay vd. (2019) makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM