

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31444>

Özet

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i (TUYÖ), ö?retmen adaylar?n?n e?itim ortamlar?nda **teknoloji entegrasyonu** süreçlerine yönelik inançlar?n? ve yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirmek amacıyla Türkçe'ye uyarlanm?? psikometrik bir araçtır. Ölçek, özellikle ö?retmenlik mesle?ine haz?rlanan bireylerin, teknolojik araçlar? ders materyallerine ve ö?retim stratejilerine ne ölçüde ba?arılı? bir ?ekilde adapte edebileceklerini ölçmeyi hedefler. Bu **uyarlama çal??mas?**, orijinal ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu sa?lamak üzere gerçekte?irilmis?tir.

Uluay, Çal??kaner-Nibat ve Ar?kan (2019) taraf?ndan yap?lan bu çal??ma, e?itim bilimleri alan?ndaki ara?t?rmac?lar ve uygulayıc?lar için teknoloji kullan?ma yönelik inançlar? standardize edilmi? bir ?ekilde ölçme imkân? sunmaktadır. Ölçe?in kullan?m?, gelece?in ö?retmenlerinin teknolojik pedagojik içerik bilgisi (TPACK) gibi modern yeterliliklere ne kadar haz?r oldu?unu belirlemede kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Teknoloji uyarlamalar?, **ö?retmen adaylar?**, teknoloji entegrasyonu, inançlar, adaptasyon, psikometrik özellikler, e?itim teknolojisi.

Yazarlar

Gül?ah Uluay, Gizem Çal??kaner-Nibat, Nida Ar?kan.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, **ö?retmen adaylar?n?n** teknolojik araçlar? ve uygulamalar? ö?retim süreçlerine dahil etme konusundaki inanç düzeylerini ve kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirlemektir. Bu inançlar?n ölçülmesi, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n teknoloji e?itimi bile?enlerinin etkinli?ini de?erlendirmek ve geli?tirmek için önemli veriler sunar.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n teknolojiye kar?? tutumlar?n?, engelleri a?ma kapasitelerini ve yenilikçi ö?retim yöntemlerini uygulama istekliliklerini nicel olarak saptamay? amaçlamaktadır. Böylece, e?itim fakülteleri, mezunlar?n?n dijital ça??n gereksinimlerine ne ölçüde cevap verebildi?ini analiz edebilir.

Yap?

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i, bireylerin teknolojik araçlar? pedagojik amaçlarla kullanma konusundaki öz yeterlik inançlar? ve alg?lanan kolaylık/zorluk yap?lar? üzerine odaklanmaktadır. Bu yap?, genellikle **Teknoloji Kabul Modeli** (TAM) ve Sosyal Bili?sel Teori'nin

öz yeterlik kavramlar? ile yak?ndan ili?kilidir.

Ölçek, ö?retmen adaylar?nın s?n?f içi uygulamalarda kar??la?t?klar? teknoloji entegrasyonu zorluklar?na yönelik tepkilerini ve bu zorluklarla ba?a ç?kma stratejilerine dair inançlar?n? kapsar. Orijinal ölçe?in faktör yap?s?, uyarlama çal??mas? s?ras?nda Türk örnekleminde de test edilmi? ve do?rulanmaya çal??lm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?nda (Uluay vd., 2019), yap? geçerli?ini saptamak için genellikle **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?lm??t?r. Çal??mada, ölçe?in orijinal yap?s?nın Türk örnekleminde de kabul edilebilir düzeyde uyum gösterdi?i rapor edilmi?tir. Bu, ölçe?in kuramsal yap?y? Türk kültüründe de ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir.

Ek olarak, kapsam geçerli?i için dilsel e?de?erlik çal??malar? ve uzman görüşleri al?nm??t?r. Maddelerin kültürel uygunlu?u ve dilsel netli?i sa?lanarak, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?tlar elde edilmi?tir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda ölçe?in güvenilirli?i, genellikle iç tutarlıl?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak incelenmi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin tutarlı oldu?unu ve ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Uluay ve arkadaşlar? (2019), ölçe?in genel ve alt boyutlar baz?nda yeterli düzeyde iç tutarlıl??a sahip oldu?unu rapor etmi?lerdir. Bu yüksek güvenilirlik sonuçlar?, ölçe?in tekrarlı ölçümlerde tutarlı sonuçlar verebilece?ini ve hata pay?nın düşük oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i'nin psikometrik özelliklerinin belirlenmesi sürecinde, ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak amacıyla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in orijinal yap?s?nın (muhtemel alt boyutlar?nın) Türk kültüründeki ö?retmen adaylar? popülasyonunda da geçerli olup olmad???n? test etmi?tir.

DFA sonuçlar?, incelenen modelin uyum indekslerinin (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve bu durumun ölçe?in yap?s?sal geçerli?ini destekledi?ini göstermi?tir. Bu, ölçe?in teknoloji entegrasyonu inançlar?n? çok boyutlu olarak ölçme yetene?ini peki?tirmektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Orijinali ?ngilizce olan bir ölçe?in Türkçe'ye adaptasyonu ve

psikometrik özelliklerinin incelenmesi).

Format: Derecelendirme format?nda maddeler içermektedir (Detayl? derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir, ancak tipik olarak Likert tipi bir derecelendirme kullanılır).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan dil).

Popülasyon Grubu: Eğitim Fakültesi öğrencileri (Öğretmen Adaylar?).

Ya? Grubu: Üniversite öğrencisi ya? grubu (Genellikle 18-25 ya? aralığı).

Popülasyon Detaylar?: Çalışma, eğitim fakültelerinin farklı bölümlerinde öğrenim gören öğretmen adaylar? üzerinde yürütülmüştür.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i. Katılımcılar, kendilerine sunulan maddelere ne ölçüde katıldıkları belirtilir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim teknolojileri, **teknoloji entegrasyonu**, öz yeterlik, pedagojik inançlar, **psikometri**, uyarlama çalışması.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Gülşah Uluay

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Çalışmada belirtilmemiştir.

İletişim E-posta Adresi: gulsahuluay@ahievran.edu.tr

Yazın Adresi: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (Çalışma tarihindeki kurum bilgisi).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2019 yılında Türkçe'ye uyarlanmıştır. Akademik amaçlı kullanım için izin ve telif durumları, sorumlu yazar Gülşah Uluay ile iletişime geçilerek netleştirilmelidir.

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı **psikometrik özellikler** için aşağıdaki linkler kullanılabilir. Orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [teknoloji-uyarlamalari-uygulama-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Uluay, G., Çalışkaner-Nibat, G. ve Arkan, N. (2019). Öğretmen adaylarının teknoloji

entegrasyonuna yönelik inançlar?: Teknoloji uyarlamalar? uygulama ölçe?inin Türkçeye uyarlanması?. *Kastamonu E?itim Dergisi*, 27(4), 1529-1540. doi: 10.24106/kefdergi.3124

Makalenin tam metnine eri?im linki: dergipark.org.tr

Teknoloji Uyarlamalar? Uygulama Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içeri?inde (Source Content) aç?kça listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na eri?im için yukar?da belirtilen Uluay vd. (2019) makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM