Teknoloji Destekli S?n?f Ortamlar?nda Ö?rencilerin Ders Sorumlusunun Bilgisine Yönelik Alg?lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Teknoloji Destekli S?n?f Ortamlar?nda Ö?rencilerin Ders Sorumlusunun Bilgisine Yönelik Alg?lar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31433

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, teknoloji destekli s?n?f ortamlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin, ders sorumlusu olarak görev yapan ö?retim elemanlar?n?n sahip oldu?u bilgi düzeyine yönelik alg?lar?n? ölçmek amac?yla uyarlanm??t?r. 44 maddeden ve dört alt boyuttan olu?an bu araç, özellikle ö?retmenin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) çerçevesindeki yeterliliklerini ö?renci bak?? aç?s?yla de?erlendirmeyi hedefler. Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itim teknolojileri ve pedagojik bilgi aras?ndaki karma??k etkile?imi anlamland?rmada önemli bir ad?m te?kil etmektedir ve yüksek iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa: .97) de?erine sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Teknoloji Destekli E?itim, Ö?renci Alg?lar?, Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, Ö?retmen Bilgisi, Geçerlik, Güvenirlik, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Güney Hac?ömero?lu, Cansu Ya?ar, A. Kür?at Ökmen.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin teknoloji entegrasyonunun yo?un oldu?u s?n?f ortamlar?nda dersi yürüten ö?retim eleman?n?n bilgi düzeylerini ve yeterliliklerini nas?l alg?lad???n? saptamakt?r. Bu alg?lar dört temel bilgi alan?nda incelenmektedir: Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, Alan Bilgisi, Teknoloji Bilgisi ve Ö?rencilerin Anlamalar?na ?li?kin Bilgi.

Bu çal??ma, mevcut bir ölçe?in Türkçe kültür ve e?itim ba?lam?nda geçerli?ini ve güvenirli?ini sa?lamay? hedeflemi?tir. Elde edilen psikometrik veriler, ölçe?in Türkiye'deki teknoloji destekli e?itim ara?t?rmalar?nda güvenle kullan?labilece?ini göstermektedir.

Yap?

Ölçek, ö?retmenin bilgi yap?s?n? dört ana bile?en üzerinden ele almaktad?r. Bu yap?, özellikle teknoloji entegrasyonu ba?lam?nda ö?retmenin sahip olmas? gereken yeterlilikleri kapsamaktad?r. ?ncelenen psikometrik yap?, ö?rencilerin gözünden ders sorumlusunun pedagojik yakla??mlar?n?, alan uzmanl???n? ve teknolojiyi kullanma becerilerini ne ölçüde ba?ar?l? buldu?unu ortaya koymaktad?r.

Ölçe?in ölçtü?ü temel alt boyutlar, TPACK çerçevesiyle uyumlu olarak a?a??daki gibi gruplanm??t?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi: Teknolojinin, içeri?in ve pedagojinin etkile?imini kapsayan en kapsaml? bilgi alan?.
Alan Bilgisi: Ö?retilen konuya dair derinlemesine içerik uzmanl???.
Teknoloji Bilgisi: Ö?retim sürecini desteklemek için gerekli olan dijital araç ve platformlar?n kullan?m? bilgisi.
Ö?rencilerin Anlamalar?na ?li?kin Bilgi: Ö?rencilerin ö?renme süreçlerini, zorluklar?n? ve kavram yan?lg?lar?n? anlama yetene?i.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in dört faktörlü yap?s?n?n veriyle uyumlu oldu?unu göstermektedir. Hesaplanan uyum indeksi de?erleri, modelin kabul edilebilir düzeyde uyum gösterdi?ini i?aret etmektedir.

Elde edilen temel uyum indeksleri ve de?erlendirmeleri ?unlard?r:

χ^2 = 2336.97, sd = 890
χ^2/sd oran? = **2.62** (Bu de?er, modelin iyi uyum gösterdi?ini belirten 3.0 s?n?r?n?n alt?ndad?r.)
RMSEA = **.076** (Kabul edilebilir s?n?r olan .08'in alt?nda olmas?, iyi uyumu destekler.)
SRMR = **.07** (?yi uyum gösterir.)
NFI = **.90**, NNFI = **.96**, CFI = **.95** (Bu indeksler, kar??la?t?rmal? uyum aç?s?ndan modelin güçlü oldu?unu göstermektedir.)
GFI = **.87**, AGFI = **.84** (Bu de?erler, örneklem büyüklü?üne ba?l? olarak kabul edilebilir uyum seviyesindedir.)

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i (Cronbach Alfa) katsay?s? ile de?erlendirilmi?tir. Ölçe?in geneli için hesaplanan güvenirlik katsay?s? oldukça yüksek olup, **.97** olarak bulunmu?tur. Bu yüksek de?er, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve mükemmel bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Alt boyutlar baz?nda iç tutarl?l?k katsay?lar? da yüksek düzeyde belirlenmi?tir. Bu durum, her bir alt boyutun kendi içinde homojen ve güvenilir oldu?unu kan?tlamaktad?r:

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi: **.96**
Alan Bilgisi: **.92**
Teknoloji Bilgisi: **.93**
Ö?rencilerin Anlamalar?na ?li?kin Bilgi: **.87**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Ölçek, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonucunda özgün yap?s?n? koruyarak **4 alt boyuttan** olu?tu?u teyit edilmi?tir. Bu faktör yap?s?, ö?retmenin teknoloji entegrasyonu ba?lam?ndaki yeterliliklerini kapsaml? bir ?ekilde incelemektedir.

44 maddelik ölçek, alt boyutlara ?u ?ekilde da??lmaktad?r:

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (20 madde)
Alan Bilgisi (9 madde)
Teknoloji Bilgis? (10 madde)
Ö?rencilerin Anlamalar?na ?li?kin Bilgi (5 madde)

Araç

Test Type: Uyarlama

Format: 44 madde ve 4 alt boyutlu yap?d?r. Puanlama 5'li Likert ölçe?i üzerinden yap?lmaktad?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri (Teknoloji destekli s?n?f ortamlar?nda ders alan ö?renciler).

Age Group: Genellikle 18 ya? üstü üniversite ö?rencisi popülasyonu.

Population Details: Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? Türkiye'deki üniversite ö?rencileri üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r (1= **hiçbir zaman** - 5= **her zaman**).

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Yeterlilikleri, Dijital Pedagoji, Faktör Analizi, E?itim Teknolojileri, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanmad?.

Affiliation Email addresses: hguney@comu.edu.tr (Güney Hac?ömero?lu)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Correspondence Address: Sa?lanmad?.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in yay?n y?l? **2018**'dir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Güney Hac?ömero?lu ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: teknoloji-destekli-sinif-ortamlarinda-ogrencilerin-ders-sorumlusunun-bilgisine-yonelik-algilari.pdf

Kaynaklar

Hac?ömero?lu, G., Ya?ar, C. ve Ökmen, A. K. (2018). Teknoloji Destekli S?n?f Ortamlar?nda Ö?rencilerin Ders Sorumlusunun Bilgisine Yönelik Alg?lar? Ölçe?i geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Ege E?itim Dergisi, 19*(1), 338-352. Makalenin ResearchGate ba?lant?s?: researchgate.net

Teknoloji Destekli S?n?f Ortamlar?nda Ö?rencilerin Ders Sorumlusunun Bilgisine Yönelik Alg?lar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in bireysel maddeleri kaynak metinde listelenmemi?tir. A?a??da ölçe?in madde say?s? ve alt boyut yap?s? belirtilmi?tir.

Ölçek, toplam **44 madde** ve **4 alt boyut**tan olu?maktad?r:

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (20 m)
Alan Bilgisi (9 m)
Teknoloji Bilgis? (10 m)
Ö?rencilerin Anlamalar?na ?li?kin Bilgi (5 m)

ARABPSYCHOLOGY.COM