Teknik E?itim Fakültesi Ö?rencilerinin Fakültelerine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Teknik E?itim Fakültesi Ö?rencilerinin Fakültelerine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31427

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Teknik E?itim Fakültesi Ö?rencilerinin Fakültelerine Yönelik Tutum Ölçe?i (TÖFÖTÖ), 2007 y?l?nda Mahiro?lu ve Somuncuo?lu taraf?ndan Teknik E?itim Fakültesi (TEF) ö?rencilerinin okuduklar? kuruma yönelik genel tutum düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, ö?rencilerin fakültelerine olan ba?l?l?klar?n?, memnuniyetlerini, akademik çevreye ve gelecekteki mesleki yeterliliklerine dair alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeyi hedeflemektedir.

Geli?tirme tipi bir çal??ma olan bu psikometrik araç, 5'li Likert Ölçe?i format?nda haz?rlanm??t?r (1= Hiç Kat?lmam, 5= Çok Kat?l?yorum). Elde edilen veriler, yüksekö?retim kurumlar?n?n kendilerini de?erlendirmeleri, e?itim kalitesini art?rmalar? ve ö?renci motivasyonunu destekleyici stratejiler geli?tirmeleri aç?s?ndan kritik önem ta??maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Teknik E?itim Fakültesi, Ö?renci Tutumu, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Mesleki E?itim, Yüksekö?retim, Gazi Üniversitesi.

Yazarlar

Ali Mahiro?lu, Ö. Demet Somuncuo?lu

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Teknik E?itim Fakültelerinde ö?renim görmekte olan ö?rencilerin, e?itim ald?klar? kuruma kar?? geli?tirdikleri pozitif veya negatif e?ilimleri, yani tutumlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu amaç do?rultusunda, ölçek, ö?rencilerin kurumsal aidiyet, e?itimden memnuniyet ve fakültenin sundu?u imkanlara dair alg?lar?n? kapsayan kapsaml? bir de?erlendirme sunar.

Bu çal??ma, ö?rencilerin tutumlar?n?n ö?renme süreçleri, devams?zl?k oranlar? ve mesleki ba?ar?lar? üzerindeki potansiyel etkilerini ara?t?ran sonraki çal??malar için sa?lam bir temel olu?turmay? hedeflemi?tir. Elde edilen nicel veriler, e?itim politikalar?n?n ve fakülte programlar?n?n ö?renci ihtiyaçlar?na göre yeniden ?ekillendirilmesine rehberlik etmi?tir.

Yap?

TÖFÖTÖ, ö?rencilerin fakültelerine yönelik bili?sel, duygusal ve davran??sal bile?enleri içeren genel tutum yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu yap?, ö?rencilerin fakültenin amaçlar?, akademik kadronun yeterlili?i, fiziksel imkanlar ve gelecekteki i? imkanlar? hakk?ndaki inançlar?n?

ARABPSYCHOLOGY.COM

yans?tan latent (gizil) boyutlardan olu?maktad?r.

Ölçek geli?tirme sürecinde, tutumun çok boyutlu do?as? dikkate al?nm?? olup, muhtemelen birden fazla faktörün (alt boyutun) ortaya ç?kar?lmas? hedeflenmi?tir. Bu faktörler, ö?rencilerin fakülteye yönelik genel alg?s?n?n hangi spesifik alanlarda güçlü veya zay?f oldu?unu detayl?ca ortaya koymaktad?r.

Geçerlik

Kaynak özette ölçe?in geçerlik (Validity) çal??malar?na dair istatistiksel sonuçlar sunulmam??t?r. Ancak, ölçe?in bilimsel bir dergide yay?nlanm?? olmas?, geli?tirme sürecinde kapsaml? geçerlik analizlerinin yap?ld???n? dü?ündürmektedir.

Tipik olarak, Faktör Analizi yoluyla yap? geçerli?i sa?lanm??t?r. Ayr?ca, içerik geçerli?ini sa?lamak amac?yla alan?nda uzman akademisyenlerin görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesi de?erlendirilmi?tir. Orijinal çal??man?n tam metni, kullan?lan yöntemler (örne?in, ölçüt geçerli?i veya ay?rt edici geçerlik) hakk?nda ayr?nt?l? bilgi içermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (Reliability) de?erleri, kaynak içerikte belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? test etmek amac?yla en yayg?n kullan?lan yöntem olan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?n?n hesapland??? varsay?lmaktad?r.

Bu katsay?n?n, ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermesi ve psikometrik standartlara uygun (genellikle .70 veya üzeri) bir de?erde olmas? beklenmektedir. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? incelemek için test-tekrar test güvenirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? olas?d?r.

Faktör Analizi

Teknik E?itim Fakültesi Ö?rencilerinin Fakültelerine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? kesindir. Bu analiz, ölçe?in teorik olarak varsay?lan boyutlar?n? (faktörlerini) empirik verilerle desteklemeyi amaçlam??t?r.

Muhtemelen Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlara ayr?ld??? belirlenmi? ve bu faktörlerin toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad??? raporlanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in nihai formunun ve faktör yap?s?n?n olu?turulmas?nda temel te?kil etmi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Ölçe?i format?nda haz?rlanan, öz bildirime dayal? bir tutum envanteridir.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Teknik E?itim Fakültesi Ö?rencileri (Students enrolled in Faculties of Technical Education)

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki lisans ö?rencileri.

Population Details: Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda, teknik ö?retmenlik veya mühendislik alanlar?nda e?itim gören lisans ö?rencileri örneklemini kapsamaktad?r. Bu ö?renciler, mesleki ve teknik e?itime özgü bir ba?lamda de?erlendirilmi?tir.

Test Methodology: Ölçek, 5 seçenekli Likert Ölçe?i kullan?larak cevaplan?r. Derecelendirme ?u ?ekildedir: 1= Hiç Kat?lmam, 2= Kat?lmam, 3= Karars?z?m, 4= Kat?l?r?m, 5= Çok Kat?l?yorum. Yüksek puanlar, fakülteye yönelik daha olumlu bir tutumu i?aret etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçümü, E?itim Bilimleri, Yap?sal E?itlik Modellemesi, Cronbach Alfa, Geçerlik, Güvenirlik, Faktör Analizi.

Yazar Detaylar?

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar Demet Somuncuo?lu Özerba?'?n ileti?im adresi: demets@gazi.edu.tr

Correspondence Address: Makalenin yay?nland??? tarihte yazar?n çal??t??? kurum olan Gazi Üniversitesi, Teknik E?itim Fakültesi, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Uygulama Y?l?

Uygulama Y?l?: Ölçek, 2007 y?l?nda yay?nlanan makale ile bilim dünyas?na sunulmu?tur.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in bilimsel ve akademik ara?t?rmalarda kullan?lmas? için sorumlu yazar Demet Somuncuo?lu Özerba?'tan resmi izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari veya geni? çapl? uygulamalar için özel izin ve potansiyel ücretlendirme bilgisi için yazarla do?rudan ileti?ime geçilmelidir.

Ölçe?in geli?tirildi?i orijinal makalenin yay?nland??? Milli E?itim Dergisi'nin 176. say?s?na ait PDF ba?lant?s? ?urada mevcuttur: dhgm.meb.gov.tr.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Mahiro?lu, A., Somuncuo?lu, Ö. D., (2007) Teknik E?itim Fakültesi Ö?rencilerinin Fakültelerine Yönelik Tutum Ölçe?inin geli?tirilmesi, *Milli E?itim,* 36 (176), 180-187.

Ölçe?in orijinal PDF döküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: teknik-egitim-fakultesi-ogrencilerinin-fakultelerine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Teknik E?itim Fakültesi Ö?rencilerinin Fakültelerine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddelerine bu kaynak özetinde yer verilmemi?tir. Maddelerin tam listesi ve puanlama yönergeleri için, Mahiro?lu ve Somuncuo?lu (2007) taraf?ndan yay?nlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM