Tasar?m Geli?tirme A?amas? Gözlem Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tasar?m Geli?tirme A?amas? Gözlem Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31393

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tasar?m Geli?tirme A?amas? Gözlem Ölçe?i, Koç (1997) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin fen bilgisi, matematik ve resim-i? derslerinde edindikleri teorik bilgileri, pratik **i? e?itimi** uygulamalar?nda, yani bir ürünün veya projenin tasar?m geli?tirme a?amas?nda ne ölçüde uygulayabildiklerini gözlemlemek ve de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r.

Ölçek, ö?rencilerin bilgi transferi yeteneklerini, problem çözme becerilerini ve tasar?m sürecindeki mant?ksal ilerlemelerini nesnel bir ?ekilde kay?t alt?na almay? amaçlar. Ölçek çe?idi, geli?tirme ölçe?i olarak tan?mlanm??t?r ve do?rudan ö?renci performans?n?n gözlemlenmesine dayanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tasar?m geli?tirme, Gözlem ölçe?i, ?? e?itimi, Uygulama, ?lkö?retim, Beceri de?erlendirme.

Yazarlar

Ramazan Koç.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim okulu ö?rencilerinin farkl? disiplinlerde (fen bilgisi, matematik, resim-i?) ö?rendikleri bilgileri, pratik bir alana, yani **i? e?itimi** derslerine ba?ar?l? bir ?ekilde transfer etme yeteneklerini saptamakt?r. Bu transfer sürecinin özellikle tasar?m?n geli?im a?amas?na odaklanarak, ö?rencilerin planlama ve uygulama becerilerini gözlem yoluyla nicel hale getirmeyi hedefler.

Bu gözlem arac?, e?itimcilerin ö?rencilerin bilgi transferindeki güçlü ve zay?f yönlerini belirlemesine yard?mc? olmakta ve böylece müfredat geli?tirme çal??malar?na de?erli geri bildirim sa?lamaktad?r. Ölçek, disiplinleraras? uygulamal? e?itim metotlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmede kritik bir rol üstlenmi?tir.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ö?rencilerin **disiplinleraras? bilgi transferi** ve bu bilgiyi somut bir tasar?m geli?tirme sürecine entegre etme becerisidir. Bu yap?, sadece teorik bilginin varl???n? de?il, ayn? zamanda bu bilginin problem çözme ve pratik uygulama ba?lam?nda i?levselli?ini de içerir. Ölçek, ö?rencilerin bilgiyi hat?rlama yerine, onu kullanarak yeni bir ürün veya çözüm ortaya koyma yetkinli?ine odaklan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, tasar?m sürecinin ba?lang?c?ndan biti?ine kadar olan a?amalar? de?il, özellikle planlar?n somutla?t?r?ld???, geli?tirildi?i ve gözden geçirildi?i kritik **geli?tirme a?amas?na** odaklanmaktad?r. Bu sayede, ö?rencilerin yarat?c?l?k, mant?ksal s?ralama ve teknik uygulama yetenekleri bir arada de?erlendirilmektedir.

Geçerlik

Koç (1997) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinde, ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair detayl? bir bilgi sunulmam??t?r veya mevcut kaynaklarda bu bilgiye ula??lamam??t?r. Bu durum, geçerlik bilgisinin (-) olarak belirtilmesiyle ifade edilmi?tir. Dolay?s?yla, ölçe?in yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i veya ölçüt ba??ml? geçerli?i hakk?ndaki psikometrik veriler eksiktir.

Ölçe?in bir akademik çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi? olmas?, genellikle uzman görü?ü al?narak **içerik geçerli?inin** sa?lanmaya çal???ld???n? dü?ündürmektedir. Ancak, bu gözlem arac?n?n bilimsel standartlara uygunlu?unu tam olarak teyit etmek için ek geçerlik çal??malar?n?n yap?lmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ine ili?kin hesaplamalar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i veya gözlemciler aras? güvenirlik) orijinal kaynakta (-) olarak belirtilmi?tir. Dolay?s?yla, ölçe?in tutarl?l?k düzeyini gösteren istatistiksel veriler mevcut de?ildir ve ölçe?in ne kadar güvenilir sonuçlar üretti?i belirsizdir.

Ölçek bir gözlem arac? oldu?u için, özellikle **gözlemciler aras? güvenirlik** (inter-rater reliability) çal??mas?n?n yap?lmas? büyük önem ta??maktad?r. Bu tür çal??malar, farkl? gözlemcilerin ayn? performans? ne kadar tutarl? de?erlendirdi?ini ortaya koyarak ölçe?in objektifli?ini art?r?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in maddelerinin alt?nda yatan yap?lar? ke?fetmek veya do?rulamak amac?yla herhangi bir Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uyguland???na dair bir bilgi bulunmamaktad?r. Ölçek, yüksek lisans tezinin amac? do?rultusunda, muhtemelen genel bir uygulama becerisini ölçen tek boyutlu bir gözlem arac? olarak tasarlanm??t?r.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme Ölçe?i / Gözlem Arac?.

Format: Gözlem Formu. Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri (Ö?renci performans?n? de?erlendirmek için kullan?l?r).

Ya? Grubu: ?lkö?retim dönemi (Tipik olarak 7-14 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: ?lkö?retim okullar?nda fen bilgisi, matematik ve resim-i? derslerinden edindi?i bilgileri pratik i? e?itimi projelerinde uygulamaya geçiren ö?renciler.

Test Metodolojisi: Ö?rencilerin pratik i? e?itimi uygulamalar? s?ras?ndaki **davran??lar?n?** veya proje geli?tirme a?amalar?ndaki somut ç?kt?lar?n? do?rudan gözlemlemeye dayal?d?r. Gözlemci, ö?rencinin bilgi transferi ve uygulama becerilerini belirli kriterlere göre de?erlendirir.

Anahtar Kelimeler

Bilgi transferi, Uygulamal? e?itim, Ö?renci performans?, Disiplinleraras? yakla??m, Gözlem arac?, Koç (1997).

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara (1997 y?l? tezin teslim adresi).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda **1997** y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif ücreti hakk?nda bilgi mevcut de?ildir. Ölçe?in akademik veya ara?t?rma amaçl? kullan?m? için, yazar?n (Ramazan Koç) ve eserin yay?nland??? kurum olan Ankara Üniversitesi'nin ilgili etik ve kullan?m kurallar?n?n dikkate al?nmas? tavsiye edilir.

Kaynaklar

Koç, R. (1997). *?lkö?retim okulu fen bilgisi, matematik, resim-i? derslerinde edinilen bilgilerin i? e?itimi ö?retimine uygulanmas? ve etkilili?inin de?erlendirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tasar?m Geli?tirme A?amas? Gözlem Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM