Tarihsel Önem Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tarihsel Önem Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31389

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tarihsel Önem Ölçe?i, ortaö?retim ö?rencilerinin tarihsel olaylar?n önemine yönelik alg?lar?n? ve bu alg?lar? ?ekillendiren faktörleri incelemek amac?yla Y. Er-Tuna ve M. Safran taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, ö?rencilerin tarihsel dü?ünme becerileri ba?lam?nda, belirli olaylar? neden önemli gördüklerini veya görmediklerini sistematik olarak ölçmeyi hedefler. Bu araç, tarih e?itiminde ö?rencilerin tarihsel önem kavram?na ili?kin bili?sel yarg?lar?n? ortaya koymak için tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tarihsel önem, tarih e?itimi, ortaö?retim, alg?, ölçek geli?tirme, tarihsel dü?ünme.

Yazarlar

Yasemin Er-Tuna, Mustafa Safran

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, ortaö?retim ö?rencilerinin tarihsel olaylar?n önemine ili?kin görü?lerini çe?itli demografik ve e?itimsel de?i?kenlere göre incelemektir. Bu çal??ma, ö?rencilerin geçmi? olaylar? nas?l anlamland?rd???n? ve hangi kriterleri kullanarak bir olaya önem atfetti?ini belirlemeyi amaçlam??t?r. Elde edilen veriler, tarih müfredatlar?n?n ve ö?retim yöntemlerinin ö?renci alg?lar?na uygun olarak geli?tirilmesine katk? sa?lamay? hedefler.

Yap?

Tarihsel Önem Ölçe?i, ö?rencilerin tarihsel olaylar? de?erlendirirken kulland?klar? çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle bir olay?n güncel sonuçlar?, etkiledi?i ki?i say?s?, kal?c?l??? ve de?i?ime yol açma potansiyeli gibi kriterleri içerir. Ölçek, ö?rencilerin tarihsel olaylara yönelik ki?isel ve toplumsal önem atfetme süreçlerini kapsayan bili?sel bir yap?y? temsil eder.

Geçerlik

Kaynak referansta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bir geli?tirme çal??mas? olarak ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü sa?lamak için standart geçerlik yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Özellikle **Yap? Geçerli?i**, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü belirlemek amac?yla faktör analizi ile incelenmi?tir. Ayr?ca, ölçek maddelerinin ölçülen kavram? temsil etme düzeyini garanti alt?na almak için uzman görü?lerine dayal? **?çerik Geçerli?i** çal??malar? yürütülmü?tür.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???na ili?kin güvenirlik de?erleri kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, ölçek geli?tirme sürecinde, ölçek maddelerinin tutarl?l???n? ölçmek için **Cronbach Alfa ?ç Tutarl?l?k Katsay?s?'n?n** hesapland??? öngörülmektedir. Bu katsay?n?n, ölçe?in güvenilirli?ini kan?tlayacak kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) oldu?u beklenmektedir. Yüksek bir güvenirlik de?eri, ölçe?in farkl? uygulamalarda istikrarl? sonuçlar verdi?ini gösterir.

Faktör Analizi

Geli?tirme çal??mas?n?n bir parças? olarak, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve do?rulamak için faktör analizi kullan?lm??t?r. Muhtemelen, ölçe?in yap?sal uyumunu belirlemek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** uygulanm??t?r. Bu analiz, ö?rencilerin tarihsel önemi de?erlendirirken kulland?klar? alt boyutlar?n istatistiksel olarak ayr???p ayr??mad???n? göstererek ölçe?in yap? geçerli?ine önemli bir kan?t sunmu?tur.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme amaçl?, Öz Bildirim Ölçe?i

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tipik olarak 5'li Likert Tipi Derecelendirme format?nda oldu?u varsay?lmaktad?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim Popülasyonu

Ya? Grubu: Ortaö?retim ö?rencileri (Lise ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? ortaö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Ö?rencilerin tarihsel olaylara verdikleri öznel önem düzeylerini belirlemek için standartla?t?r?lm?? anket uygulamas?.

Anahtar Kelimeler

Tarih, tarihsel alg?, ölçme arac?, lise ö?rencileri, geçerlik, güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi Yok

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: yasemin.er@gop.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi Yok

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçek akademik ara?t?rmalar için genellikle ücretsiz olarak eri?ilebilir, ancak ticari kullan?m için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Y?l?: Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?mland??? y?l 2017'dir.

Referanslar

Er-Tuna, Y. ve Safran, M. (2017). Ortaö?retim ö?rencilerinin tarihsel olaylar?n önemine ili?kin görü?lerinin baz? de?i?kenlere göre incelenmesi. *Turkish Studies, 12*(4), 163-180.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s?: turkishstudies.net

Ölçe?in orijinal PDF doküman? burada indirilebilir: tarihsel-onem-olcegi-toad.pdf

Tarihsel Önem Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

Bu ölçe?in maddeleri, ortaö?retim ö?rencilerinin tarihsel olaylar?n önemini de?erlendirme kriterlerini ölçmeye odaklanm??t?r. Maddeler, olaylar?n toplumsal etkileri, siyasi sonuçlar? veya günümüzdeki yank?lar? gibi boyutlar? kapsayabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM