Tarih Ö?retmenlerinin Sava? Konular?n? Ö?retimine ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tarih Ö?retmenlerinin Sava? Konular?n? Ö?retimine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31380

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tarih Ö?retmenlerinin Sava? Konular?n? Ö?retimine ?li?kin Tutum Ölçe?i, ?ahin Oruç taraf?ndan 2002 y?l?nda bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim ikinci kademede görev yapan tarih ö?retmenlerinin, genellikle hassas ve tart??mal? kabul edilen **sava? konular?n?n** ö?retimine yönelik sahip olduklar? profesyonel inanç ve yakla??mlar? belirlemektir. Ölçek, ö?retmenlerin sava?lar?n tarihsel kaç?n?lmazl???, pedagojik de?eri ve ö?rencilerin analitik dü?ünme becerilerine katk?s? hakk?ndaki görü?lerini nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, **Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde** tamamlanm??t?r ve ölçe?in güvenilirlik analizleri, uyguland??? ö?retmen örnekleminde yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Tarih E?itimi, Sava? Konular?, Ö?retmen Tutumlar?, Ölçek Geli?tirme, ?lkö?retim ?kinci Kademe, Tarih Ö?retmenli?i.

Yazarlar

?ahin Oruç

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, tarih e?itimcilerinin ders müfredatlar?nda sava? ve çat??ma temalar?n? ele al?rken tak?nd?klar? genel **tutumlar?** ve pedagojik yakla??mlar? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?retmenlerin bu zorlu konular?n ö?retilmesine ili?kin alg?lar?n?, özellikle de sava?lar?n ö?rencilerin ele?tirel dü?ünme ve mevcut dönemi anlama yetenekleri üzerindeki etkilerini ortaya ç?karmay? hedefler. Elde edilen veriler, tarih müfredatlar?n?n geli?tirilmesi ve ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n bu hassas konulara yönelik olarak güçlendirilmesi için temel olu?turur.

Yap?

Ölçek, tarih ö?retmenlerinin **sava? konular?n?n** ö?retimine yönelik bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini kapsayan psikolojik tutum yap?s?n? ölçmektedir. Ölçe?in temel olarak odakland??? yap?lar ?unlard?r:

Sava?lar?n Tarihsel Zorunlulu?una ?nan??: Sava?lar?n tarihin kaç?n?lmaz parçalar? oldu?u yönündeki inanç derecesi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Pedagojik Fayda: Sava? konular?n?n ö?retiminin ö?rencilerin analitik ve ele?tirel dü?ünme becerilerini geli?tirme potansiyeli.
Güncel Anlamland?rma: Sava?lar?n ö?retilmesi yoluyla ö?rencilerin ya?ad?klar? dönemi ve güncel olaylar? daha iyi anlama kapasitesi.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? hakk?nda kaynak metinde detayl? bilgi bulunmamaktad?r. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? olan bu Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda, genellikle **içerik geçerli?inin** uzman görü?leri arac?l???yla sa?land??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in yap? geçerli?i (faktör analizi sonuçlar?) ve di?er geçerlik türleri hakk?nda kesin nicel veriler sunulmam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenilirli?i, uyguland??? ö?retmen örneklemi üzerinden hesaplanm??t?r. Elde edilen bulgular, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

?ç Tutarl?l?k Katsay?s?: Ölçe?in Cronbach Alfa katsay?s? **0,8341** olarak rapor edilmi?tir.
De?erlendirme: Psikometrik standartlara göre, 0,80 ve üzeri bir Alfa katsay?s?, ölçme arac?n?n maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren güçlü bir kan?tt?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s? veya boyut say?s? hakk?nda kaynak metinde ayr?nt?l? bilgi verilmemi?tir. Ölçek, muhtemelen birden fazla alt boyutu içeren çok faktörlü bir yap?ya sahiptir, ancak bu alt boyutlar?n neler oldu?u (örne?in, "Sava?lar?n Gerekçelendirilmesi" veya "Ö?retimde Duyarl?l?k") ve faktör yükleri belirtilmemi?tir. Tam bir psikometrik de?erlendirme için **aç?klay?c? ve do?rulay?c? faktör analizlerinin** sonuçlar?na ihtiyaç duyulmaktad?r.

Ölçek Yap?s?

Test Çe?idi: Geli?tirme (Attitude Scale Development)

Format: Be?li Likert ölçe?i tipinde öz bildirim formu.

Derecelendirme: Be?li Likert derecelendirmesi kullan?lm??t?r:

Hiç kat?lm?yorum
K?smen kat?l?yorum
Kat?lm?yorum
Genellikle kat?l?yorum

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tamamen kat?l?yorum

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Tarih ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Profesyonel e?itimciler)

Popülasyon Detaylar?: ?lkö?retim ikinci kademede görev yapan tarih ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Tarih e?itiminde hassas konular?n ö?retimine yönelik tutumlar?n nicel olarak ölçülmesi.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, Tarih Müfredat?, Sava??n Ö?retimi, Cronbach Alfa, Likert Ölçe?i, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresi: sahinoruc44@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (Tezin yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2002

Kullan?m ?zinleri: Ölçe?in ticari olmayan akademik veya ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar ?ahin Oruç ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

Ücret: Ölçe?in kullan?m?na ili?kin herhangi bir ücret bilgisi belirtilmemi?tir.

Referanslar

Oruç, ?. (2002). *?lkö?retim ikinci kademede görev yapan tarih ö?retmenlerinin sava? konular?n? ö?retimine ili?kin tutumlar?* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bu tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: tarih-ogretmenlerinin-savas-konularini-ogretimine-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

Tarih Ö?retmenlerinin Sava? Konular?n? Ö?retimine ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sava?lar, tarihin kaç?n?lmaz olgular?d?r.
Sava?lar?n ö?retimi ö?rencilerin analitik dü?ünme becerilerini geli?tirir.
Sava?lar?n ö?retilmesiyle ö?renci, ya?ad???m?z dönemi daha iyi anlar.

ARABPSYCHOLOGY.COM