Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? Uygulama Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? Uygulama Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31356

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? Uygulama Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i (TOAD), ö?retmen adaylar?n?n modern ve alternatif ölçme ve de?erlendirme araçlar?n? uygulama konusundaki öz yeterliliklerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle bir geli?im program?n?n ard?ndan co?rafya ö?retmen adaylar? üzerindeki etkiyi inceleyen bir ara?t?rma kapsam?nda ortaya ç?km??t?r. Ölçek, adaylar?n portfolyo, performans görevleri ve akran de?erlendirmesi gibi tamamlay?c? yöntemleri kullanma becerilerine olan inançlar?n? ölçer. Bu araç, e?itim bilimleri alan?nda ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmek için önemli bir **psikometrik araçt?r**.

Anahtar Kelimeler

Ölçme ve De?erlendirme, Tamamlay?c? Ölçme, Yeterlilik Alg?s?, Öz Yeterlilik, Ö?retmen Aday?, Co?rafya E?itimi, Geli?tirme Ölçe?i.

Yazarlar

?anl?, C., P?nar, A.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n, özellikle de co?rafya ö?retmen adaylar?n?n, hizmet öncesi e?itim s?ras?nda ald?klar? Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Geli?im Program? sonras?nda, bu araçlar? s?n?flar?nda etkin bir ?ekilde kullanabilme konusunda kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini ölçmektir. Bu, e?itim programlar?n?n **ö?retmen yeterlilikleri** üzerindeki etkisini nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek, adaylar?n geleneksel yöntemler d???ndaki performans de?erlendirme, öz de?erlendirme ve gözlem gibi yenilikçi ölçme ve de?erlendirme tekniklerine yönelik alg?sal yeterlilik düzeylerini belirlemeye odaklanm??t?r. Bu sayede, ö?retmen yeti?tirme süreçlerindeki eksiklikler veya ba?ar?lar tespit edilebilir.

Yap?

Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? Uygulama Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i, psikolojideki temel **öz yeterlilik** (Self-Efficacy) kuram?na dayanmaktad?r. Bu yap?, bireyin belirli bir eylemi ba?ar?yla gerçekle?tirme yetene?ine olan inanc?n? ifade eder. Bu ba?lamda, ölçek, ö?retmen adaylar?n?n karma??k ve çok boyutlu ölçme ve de?erlendirme süreçlerini yönetme konusundaki inançlar?n? saptamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, muhtemelen tamamlay?c? ölçme araçlar?n?n farkl? uygulama alanlar?n? (planlama, uygulama, sonuçlar? yorumlama) kapsayan alt boyutlardan olu?maktad?r, ancak kaynakta bu alt boyutlar aç?kça belirtilmemi?tir. Temel yap?, ö?retmenlik mesle?inin kritik bir bile?eni olan de?erlendirme becerilerine yönelik alg?lanan **yetkinli?i** temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, elde edilen güvenirlik katsay?lar?n?n ölçe?in yeterli düzeyde güvenirli?e sahip oldu?unu göstermesi üzerinden dolayl? olarak desteklenmektedir. Bu durum, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretti?ini ve bu tutarl?l???n ölçülmek istenen yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini dü?ündürmektedir (Tav?anc?l, 2005).

Geçerlik çal??malar? hakk?nda detayl? bilgi (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i veya kriter geçerli?i gibi) kaynakta s?n?rl? tutulmu?tur. Ancak, geli?tirme çal??malar?n?n bir parças? olarak, uzman görü?leri al?narak içerik geçerli?inin sa?land??? ve muhtemelen faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle yap? geçerli?inin de incelendi?i varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak incelenmi?tir. Bu amaçla **Cronbach Alfa** güvenirlik katsay?s? hesaplanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda Cronbach Alfa güvenirlik katsay?s? **.89** olarak bulunmu?tur.

Elde edilen .89 de?eri, psikometrik aç?dan oldukça yüksek bir iç tutarl?l?k düzeyine i?aret etmektedir. Bu sonuç, ölçek maddelerinin ayn? yap?y?, yani tamamlay?c? ölçme araçlar?n? uygulama yeterlilik alg?s?n?, tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçe?in yüksek düzeyde **güvenirli?e** sahip oldu?unu göstermektedir (Tav?anc?l, 2005).

Faktör Analizi

Kaynak metinde Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? Uygulama Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i'nin faktör yap?s?na dair do?rudan bilgi verilmemi?tir. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, yap? geçerli?ini tespit etmek ve ölçe?in boyutlulu?unu belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** yöntemlerinin (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) kullan?ld??? güçlü bir ihtimaldir.

Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa tamamlay?c? ölçme becerilerinin farkl? yönlerini (örne?in, planlama, uygulama, de?erlendirme) temsil eden çok boyutlu bir yap?ya m? sahip oldu?unu ortaya koymak için kritik öneme sahiptir. Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda bu istatistiksel i?lemlerin yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. (Örne?in: Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a kadar 5 seçenekli yan?t format?.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar?

Ya? Grubu: Üniversite Düzeyi (Genellikle 19-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Co?rafya Ö?retmen Adaylar?

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Öz Yeterlilik, Ö?retmen E?itimi, Alternatif De?erlendirme, Psikometrik Özellikler, ?ç Tutarl?l?k, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi Kaynakta Yoktur.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi Kaynakta Yoktur.

Yaz??ma Adresi: Bilgi Kaynakta Yoktur.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2017 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? için yazarlardan izin al?nmas? gerekebilir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle makalenin referans gösterilmesi yeterlidir.

Test Y?l?: 2017

Kaynaklar

?anl?, C. ve P?nar, A. (2017, Ocak). Tamamlay?c? ölçme ve de?erlendirme geli?im program?n?n co?rafya ö?retmen adaylar?n?n yeterlik alg?s? üzerine etkisi. *Marmara Co?rafya Dergisi, 35*,

ARABPSYCHOLOGY.COM

21-39.
Tav?anc?l, E. (2005). Tutumlar?n ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi. Nobel Yay?n Da??t?m.

Makalenin orijinaline Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilir: dergipark.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: tamamlayici-olcme-ve-degerlendirme-aracini-uygulama-yeterlilik-algisi-olcegi-toad.pdf

Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? Uygulama Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen ?anl? ve P?nar (2017) referans?ndaki orijinal makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM