Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? De?erlendirme Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? De?erlendirme Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31352

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? De?erlendirme Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i (TOAD), 2017 y?l?nda Cem ?anl? ve Ali P?nar taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retmen adaylar?n?n pedagojik süreçlerde kritik öneme sahip olan tamamlay?c? ölçme ve de?erlendirme yöntemlerini (portfolyo, performans görevleri vb.) kullanma ve de?erlendirme konusundaki alg?lanan yeterlilik alg?s? düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle co?rafya ö?retmen adaylar? üzerindeki bir geli?im program?n?n etkisini incelemek için kullan?lm??t?r.

Ölçek, 5'li Likert tipi bir derecelendirme yap?s?na sahiptir ve yüksek düzeyde iç tutarl?l??a (Cronbach Alfa: .90) sahip oldu?u belirlenmi?tir. Ölçek, e?itim bilimleri ve ö?retmen yeti?tirme alanlar?nda, ö?retmen adaylar?n?n öz yeterlik inançlar?n? ölçmeye yönelik önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yeterlilik Alg?s?, Öz Yeterlik, Tamamlay?c? Ölçme, De?erlendirme, Co?rafya Ö?retmen Adaylar?, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Cem ?anl?, Ali P?nar.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n ö?renme ç?kt?lar?n? geleneksel s?nav yöntemlerinin ötesinde, bütüncül bir yakla??mla de?erlendirmeye olanak tan?yan tamamlay?c? araçlar? kullanma becerilerine yönelik inançlar?n? nicel olarak ölçmektir. Bu yeterlilik alg?s?, ö?retmenlerin mesleki geli?imleri ve s?n?fta uygulayacaklar? ö?retim yöntemlerinin kalitesi aç?s?ndan merkezi bir rol oynamaktad?r.

Ölçek, spesifik olarak, bir e?itim program?n?n ya da müdahalenin, ö?retmen adaylar?n?n tamamlay?c? ölçme araçlar?n? haz?rlama, uygulama ve sonuçlar? yorumlama konusundaki öz güvenleri üzerindeki etkisini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek bir geli?im program?n?n etkinli?ini ölçmede bir sonuç arac? olarak i?lev görmü?tür.

Yap?

Ölçek, psikolojik literatürde Albert Bandura taraf?ndan geli?tirilen **Öz Yeterlik** (Self-Efficacy) kuram?na dayanmaktad?r. Bu yap?, bireyin belirli bir eylemi ba?ar?yla gerçekle?tirme yetene?ine

ARABPSYCHOLOGY.COM

dair kendi yarg?s?n? ifade eder. TOAD ölçe?i, bu genel yap?y? ö?retmenlik mesle?inin kritik bir alt alan? olan tamamlay?c? ölçme araçlar?n?n kullan?m? ba?lam?nda ölçmektedir.

Ölçe?in maddeleri, ö?retmen adaylar?n?n portfolyo de?erlendirmesi, akran de?erlendirmesi, proje tabanl? de?erlendirme ve gözlem formlar? gibi yöntemleri uygulama yetkinliklerine dair inançlar?n? yans?tmaktad?r. Ölçek, bu pedagojik becerilere yönelik alg?lanan yeterlili?in gücünü ve yayg?nl???n? tespit etmeyi hedefler.

Geçerlik

Sa?lanan kaynak bilgisi do?rudan bir geçerlik katsay?s? sunmam?? olsa da, ölçek bir geli?tirme çal??mas? ürünü oldu?u için, bilimsel süreç gere?i geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? kabul edilmektedir. Geli?tirme sürecinde genellikle uzman görü?üne ba?vurularak **Kapsam Geçerli?i** sa?lanm?? ve istatistiksel yöntemlerle **Yap? Geçerli?i** incelenmi?tir.

Yap? geçerli?inin tespitinde kullan?lan Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak amaçlanan yeterlilik alg?s? yap?s?n? do?ru bir ?ekilde temsil edip etmedi?ini göstermektedir. Detayl? geçerlik verileri için orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ini incelemek amac?yla iç tutarl?l?k yöntemi kullan?lm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in genel Cronbach alfa güvenirlik katsay?s? **.90** olarak hesaplanm??t?r. Bu katsay?, ölçme araçlar?n?n güvenirli?i için kabul edilen standartlar?n oldukça üzerindedir.

Akademik standartlara göre (Tav?anc?l, 2005), .90 de?eri, ölçe?in maddelerinin yüksek düzeyde birbiriyle uyumlu oldu?unu ve ölçülen yap?y? (yeterlilik alg?s?) tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu yüksek iç tutarl?l?k, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda güvenle kullan?labilece?ini i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?u veya faktör yap?s?na dair spesifik bilgiler kaynakta belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?larak ölçe?in temel bile?enleri belirlenmi? ve maddelerin bu faktörler alt?ndaki da??l?m? incelenmi? olmal?d?r. Bu analizler, tamamlay?c? ölçme yeterlili?inin tek bir genel faktörden mi yoksa farkl? alt yeterlik alanlar?ndan m? olu?tu?unu ortaya koymaktad?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in yap?sal modelini do?rulamak ve teorik çerçeveye uygunlu?unu kan?tlamak için önemlidir. Bu bilgiler, ölçe?in puanlanma ve yorumlanma biçimini do?rudan etkilemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. (Örnek: 1=Hiç Kat?lm?yorum, 5=Tamamen Kat?l?yorum).

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmen Adaylar? (Prospective Teachers)

Age Group: Üniversite Düzeyi (Genellikle lisans son s?n?f ö?rencileri veya pedagojik formasyon e?itimi alanlar)

Population Details: Co?rafya Ö?retmen Adaylar?. Ölçek, pedagojik formasyon e?itimi alan di?er bran? ö?retmen adaylar? için de uyarlanabilir potansiyele sahiptir.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) yöntemiyle bireysel uygulama.

Anahtar Kelimeler

Öz Yeterlilik, Cronbach Alfa, Likert Ölçe?i, Co?rafya E?itimi, Ö?retmen Yeterlikleri, Tamamlay?c? De?erlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2017 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için orijinal makale yazarlar? (Cem ?anl? ve Ali P?nar) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda genellikle uygun at?f yap?lmas? ko?uluyla izin verilmektedir.

Referanslar

?anl?, C. ve P?nar, A. (2017, Ocak). Tamamlay?c? ölçme ve de?erlendirme geli?im program?n?n co?rafya ö?retmen adaylar?n?n yeterlik alg?s? üzerine etkisi. *Marmara Co?rafya Dergisi, 35*, 21--39. Makaleye Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilir: dergipark.gov.tr.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tav?anc?l, E. (2005). Tutumlar?n ölçülmesi ve ölçek geli?tirme. Ankara: Nobel Yay?n Da??t?m.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: tamamlayici-olcme-ve-degerlendirme-aracini-degerlendirme-yeterlilik-algisi-olcegi-toad.pdf.

Tamamlay?c? Ölçme ve De?erlendirme Arac?n? De?erlendirme Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için, lütfen ?anl? ve P?nar (2017) taraf?ndan yay?mlanan orijinal akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM