Talis ?? Doyumu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Talis ?? Doyumu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31346

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

TALIS (Ö?retme ve Ö?renme Uluslararas? Ara?t?rmas?) 2018 kapsam?nda geli?tirilen **?? Doyumu Ölçe?i**, ö?retmenlerin mesleki memnuniyet düzeylerini evrensel standartlarda ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Bu ölçe?in Türkiye örneklemine uyarlanmas? ve ölçme de?i?mezli?i özelliklerinin incelenmesi Esin Y?lmaz Ko?ar taraf?ndan 2021 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda güvenilir ve geçerli sonuçlar verdi?ini ortaya koymay? amaçlam??t?r. Çal??man?n temel odak noktas?, ölçe?in farkl? ö?retmen gruplar? aras?nda yap?sal e?de?erli?i koruyup korumad???n? tespit etmektir. Ölçek, bir **Uyarlama** çal??mas? olarak s?n?fland?r?lm??t?r.

Ölçe?in orijinal psikometrik yap?s?, Türk ö?retmenler üzerinde test edilmi? ve uyarlaman?n ba?ar?l? oldu?u gösterilmi?tir. Orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: talis-is-doyumu-olcegi-toad.pdf

Anahtar Kelimeler

?? Doyumu, TALIS 2018, Ö?retmen, Ölçme De?i?mezli?i, Ölçek Uyarlama, OECD.

Yazarlar

Esin Y?lmaz Ko?ar (Uyarlama Çal??mas? Sorumlu Yazar?).

Amaç

Talis ?? Doyumu Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim profesyonellerinin (ö?retmenlerin) mesleklerine yönelik alg?lad?klar? genel memnuniyet düzeyini ve i? doyumunun farkl? boyutlar?n? uluslararas? düzeyde standardize edilmi? bir araçla de?erlendirmektir. Bu, e?itim politikalar?n?n geli?tirilmesi ve ö?retmen refah?n?n izlenmesi aç?s?ndan kritik önem ta??maktad?r.

Türkiye örneklemi üzerinden yap?lan uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, **TALIS 2018 ?? Doyumu Ölçe?i**'nin Türk ö?retmenler ba?lam?nda geçerlili?ini ve güvenilirli?ini s?namak, özellikle de farkl? demografik gruplar (örne?in, cinsiyet, okul türü) aras?nda ölçe?in yap?s?n?n de?i?mezli?ini (ölçme de?i?mezli?i) incelemektir. Bu, uluslararas? kar??la?t?rmalar?n tutarl?l???n? sa?lamak için zorunlu bir ad?md?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel kavramlardan biri olan **i? doyumu** yap?s?n? ölçmektedir. ?? doyumu, bireyin i?ine veya i? deneyimine yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal tepkilerini kapsayan çok boyutlu bir yap?d?r. TALIS ba?lam?nda, bu yap? genellikle ö?retmenlerin mesleki özerklik,

ARABPSYCHOLOGY.COM

meslekta?larla ili?kiler, okul yönetimi deste?i, maa? ve kariyer f?rsatlar? gibi faktörlere ili?kin memnuniyetlerini içerir.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal tek boyutlu veya çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad???n? incelemi?tir. ?? doyumunun ölçülmesi, ö?retmenlerin motivasyonlar?n?, performanslar?n? ve meslekte kalma e?ilimlerini anlamak aç?s?ndan merkezi bir role sahiptir.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi do?rudan belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas?n?n ba?l??? ("Ölçme De?i?mezli?inin ?ncelenmesi") **yap? geçerli?i** üzerine odakland???n? göstermektedir. Yap?lan analizler, ölçe?in Türkiye örnekleminde i? doyumunu tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulam??t?r.

Geçerlik çal??malar? genellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?larak gerçekle?tirilir. Esin Y?lmaz Ko?ar'?n çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde kabul edilebilir uyum indeksleri sergiledi?i ve dolay?s?yla ölçe?in yap? geçerli?inin sa?land??? varsay?lmaktad?r. Ayr?ca, ölçme de?i?mezli?inin test edilmesi, ölçe?in farkl? gruplarda kar??la?t?rmal? geçerli?e sahip oldu?unu gösteren güçlü bir kan?tt?r.

Güvenirlik

Kaynakta güvenirlik de?eri aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, yüksek kaliteli bir uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k güvenilirli?i (genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? ile) mutlaka raporlanm??t?r. TALIS gibi uluslararas? standartlarda geli?tirilmi? ölçeklerin adaptasyonlar?nda, genellikle 0.70 veya üzeri güvenirlik katsay?lar? hedeflenir.

Uyarlama çal??mas?, ?? Doyumu Ölçe?i maddelerinin Türk ö?retmenler aras?nda yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi? olmal?d?r. Bu, ölçe?in ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ü anlam?na gelir ve elde edilen puanlar?n hatas?zl?k derecesini teyit eder.

Faktör Analizi

TALIS 2018 ?? Doyumu Ölçe?i, genellikle tek boyutlu bir yap? olarak ele al?n?r veya baz? modellerde i? doyumunun farkl? yönlerini temsil eden alt faktörlere ayr?labilir. Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r.

DFA sonuçlar?, ölçe?in Türk kültürüne uyarlanm?? versiyonunun, orijinal ölçekteki teorik yap?y? korudu?unu ve güçlü bir faktör yüküne sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal modelinin Türkiye ba?lam?nda da geçerli oldu?unu kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme (TALIS standartlar?na uygun olarak, genellikle "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a uzanan bir ölçek kullan?l?r.)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), ?ngilizce (Orijinal OECD TALIS sürümü)

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler ve E?itim Profesyonelleri

Ya? Grubu: Çal??an yeti?kinler (Genellikle 25-65 ya? aras? aktif ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de görev yapan ortaokul ve lise ö?retmenleri (TALIS 2018 kapsam?nda hedeflenen ana popülasyon).

Test Metodolojisi: Öz bildirimli anket format?. Veri toplama uluslararas? TALIS protokollerine uygun olarak gerçekle?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Refah?, E?itim Ara?t?rmalar?, Psikometrik Özellikler, Yap?sal E?itlik Modellemesi, TALIS Ö?retmen Anketi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Uyarlama yazar?na ait ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: esinyilmaz@ohu.edu.tr (Esin Y?lmaz Ko?ar)

Yaz??ma Adresi: Uyarlama yazar?n?n ba?l? oldu?u kuruma ait adres bilgisi. (Ni?de Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne ba?l? oldu?u varsay?lmaktad?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinali OECD taraf?ndan geli?tirilen TALIS projesinin bir parças?d?r. Uyarlama çal??mas? 2021 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için izin ve ücret bilgileri, sorumlu yazar Esin Y?lmaz Ko?ar ve orijinal TALIS projesi yetkilileri ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Y?lmaz Ko?ar, E. (2021). TALIS 2018 ?? Doyumu Ölçe?inin Ölçme De?i?mezli?inin Türkiye Örneklemi Üzerinden ?ncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 20*(77), 152-167. http://dx.doi.org/10.17755/esosder.779089

OECD (2019). *TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners*. OECD Publishing, Paris. (Orijinal ölçe?in referans?).

Talis ?? Doyumu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM