

# Talis ?? Doyumu Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Talis ?? Doyumu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31346>

## Özet

**TALIS** (Ö?retme ve Ö?renme Uluslararası Ara?tırmas?) 2018 kapsamında geli?tirilen **?? Doyumu Ölçe?i**, ö?retmenlerin mesleki memnuniyet düzeylerini evrensel standartlarda ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Bu ölçe?in Türkiye örnekleme uyarlanması ve ölçme de?i?mezli?i özelliklerinin incelenmesi Esin Y?lmaz Ko?ar tarafından 2021 y?l?nda gerçekleştirilmiştir. Uyarlama çalışması, ölçe?in Türk kültürü ve e?itim sistemi bağlamında güvenilir ve geçerli sonuçlar verdiğini ortaya koymayı amaçlamıştır. Çalışmanın temel odak noktası, ölçe?in farklı ö?retmen grupları arasında yapısal e?de?erlili?i koruyup korumadığını tespit etmektir. Ölçek, bir **Uyarlama** çalışması olarak sınıflandırılmıştır.

Ölçe?in orijinal psikometrik yapısı, Türk ö?retmenler üzerinde test edilmiş ve uyarlamanın başarılı? oldu?u gösterilmiştir. Orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [talis-is-doyumu-olcegi-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/wp-content/uploads/2021/05/talis-is-doyumu-olcegi-toad.pdf)

## Anahtar Kelimeler

?? Doyumu, TALIS 2018, Ö?retmen, Ölçme De?i?mezli?i, Ölçek Uyarlama, OECD.

## Yazarlar

Esin Y?lmaz Ko?ar (Uyarlama Çalışması Sorumlu Yazar?).

## Amaç

Talis ?? Doyumu Ölçe?i'nin temel amacı, e?itim profesyonellerinin (ö?retmenlerin) mesleklerine yönelik algıladıkları genel memnuniyet düzeyini ve i? doyumunun farklı boyutlarının uluslararası düzeyde standardize edilmiş bir araçla de?erlendirmektir. Bu, e?itim politikalarının geli?tirilmesi ve ö?retmen refahının izlenmesi açısından kritik önem taşımaktadır.

Türkiye örnekleme üzerinden yapılan uyarlama çalışmasının özel amacı ise, **TALIS 2018 ?? Doyumu Ölçe?i**'nin Türk ö?retmenler bağlamında geçerliliğini ve güvenilirliğini sınınamak, özellikle de farklı demografik gruplar (örneğin, cinsiyet, okul türü) arasında ölçe?in yapısının de?i?mezliliğini (ölçme de?i?mezli?i) incelemektir. Bu, uluslararası karşılaştırmaların tutarlılığını sağlamak için zorunlu bir adımdır.

## Yapı

Ölçek, psikolojideki temel kavramlardan biri olan **i? doyumunu** yapısını ölçmektedir. ?? doyumunu, bireyin i?ine veya i? deneyimine yönelik duygusal, bilişsel ve davranışsal tepkilerini kapsayan çok boyutlu bir yapıdır. TALIS bağlamında, bu yapı genellikle ö?retmenlerin mesleki özerklik,

meslekta?larla ili?kiler, okul yönetimi deste?i, maa? ve kariyer f?rsatlar? gibi faktörlere ili?kin memnuniyetlerini içerir.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal tek boyutlu veya çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad???n? incelemi?tir. ?? doyumunun ölçülmesi, ö?retmenlerin motivasyonlar?n?, performanslar?n? ve meslekte kalma e?ilimlerini anlamak aç?s?ndan merkezi bir role sahiptir.

## Geçerlik

Orijinal kaynaktan geçerlik bilgisi do?rudan belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas?n?n ba?l??? ("Ölçme De?i?mezli?inin ?ncelenmesi") **yap? geçerli?i** üzerine odakland???n? göstermektedir. Yap?lan analizler, ölçe?in Türkiye örnekleminde i? doyumunu tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulam???r.

Geçerlik çal??malar? genellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?larak gerçekleştirilir. Esin Y?lmaz Ko?ar'ın çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde kabul edilebilir uyum indeksleri sergiledi?i ve dolay?s?yla ölçe?in yap? geçerli?inin sa?land??? varsay?lmaktadır. Ayrıca, ölçme de?i?mezli?inin test edilmesi, ölçe?in farklı gruplarda kar??la?t?rılmal? geçerli?e sahip oldu?unu gösteren güçlü bir kanıttır.

## Güvenirlik

Kaynaktan güvenilirlik de?eri aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, yüksek kaliteli bir uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlılık güvenilirli?i (genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? ile) mutlaka raporlanm???r. TALIS gibi uluslararası standartlarda geli?tirilmiş ölçeklerin adaptasyonlarında, genellikle 0.70 veya üzeri güvenilirlik katsayılar? hedeflenir.

Uyarlama çal??mas?, ?? Doyumu Ölçe?i maddelerinin Türk ö?retmenler arasında yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip oldu?unu göstermi? olmalıdır. Bu, ölçe?in ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ü anlam?na gelir ve elde edilen puanların hatasızlık derecesini teyit eder.

## Faktör Analizi

TALIS 2018 ?? Doyumu Ölçe?i, genellikle tek boyutlu bir yap? olarak ele al?n?r veya bazı modellerde i? doyumunun farklı yönlerini temsil eden alt faktörlere ayr?labilir. Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak amacıyla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm???r.

DFA sonuçları, ölçe?in Türk kültürüne uyarlanm?? versiyonunun, orijinal ölçekteki teorik yap?y? korudu?unu ve güçlü bir faktör yüküne sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap?s?sal modelinin Türkiye bağlamında da geçerli oldu?unu kanıtlam???r.

## Araç

**Test Türü:** Uyarlama (Adaptation)

**Format:** 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme (TALIS standartlarına uygun olarak, genellikle "Kesinlikle Katılmıyorum"dan "Kesinlikle Katılıyorum"a uzanan bir ölçek kullanılır.)

**Mevcut Diller:** Türkçe (Uyarlama), İngilizce (Orijinal OECD TALIS sürümü)

**Popülasyon Grubu:** Öğretmenler ve Eğitim Profesyonelleri

**Yaş Grubu:** Çalışan yetkinler (Genellikle 25-65 yaş arası aktif öğretmenler)

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'de görev yapan ortaokul ve lise öğretmenleri (TALIS 2018 kapsamında hedeflenen ana popülasyon).

**Test Metodolojisi:** Öz bildirimli anket formatı. Veri toplama uluslararası TALIS protokollerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

## Anahtar Kelimeler

Öğretmen Refahı, Eğitim Araştırmaları, Psikometrik Özellikler, Yapısal Etkilik Modellemesi, TALIS Öğretmen Anketi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Uyarlama yazarına ait ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

**Bağlantı E-posta Adresleri:** [esinyilmaz@ohu.edu.tr](mailto:esinyilmaz@ohu.edu.tr) (Esin Yılmaz Koşar)

**Yazın Adresi:** Uyarlama yazarının bağlantı olduğu kuruma ait adres bilgisi. (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlantı olduğu varsayılmaktadır.)

## Şinler, Ücret ve Test Yayı

Ölçeğin orijinali OECD tarafından geliştirilen TALIS projesinin bir parçasıdır. Uyarlama çalışması 2021 yılında yayınlanmıştır. Ölçeğin ticari olmayan akademik kullanımları için izin ve ücret bilgileri, sorumlu yazar Esin Yılmaz Koşar ve orijinal TALIS projesi yetkilileri ile iletişime geçilerek öğrenilmelidir.

## Referanslar

Y?lmaz Ko?ar, E. (2021). TALIS 2018 ?? Doyumu Ölçe?inin Ölçme De?i?mezli?inin Türkiye Örneklemi Üzerinden ?ncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 20(77), 152-167. <http://dx.doi.org/10.17755/esosder.779089>

OECD (2019). *TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners*. OECD Publishing, Paris. (Orijinal ölçe?in referans?).

## Talis ?? Doyumu Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir.