

Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31344>

Özet

Taklit Ederek Sınıflandırma Testi, Türk çocukların bilişsel gelişim düzeylerini ve özellikle sınıflandırma becerilerini değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir uyarlamadır. Test, Dr. Ercan Alp tarafından 1994 yılında Türk popülasyonuna standardize edilmiştir. Bu performans testi, çocukların nesnelere belirli kriterlere göre gruplama yeteneğini ölçmekte olup, giderek zorlaşan 8 basamaklı bir yapıya sahiptir. Her basamak, çocuğun taklit yoluyla veya yönergelere uygun şekilde sınıflandırma yapmasını gerektiren 5 ayrı oyuncak seti kullanılarak uygulanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Taklit, Sınıflandırma, Çocuk Gelişimi, Bilişsel Yetenek, Uyarlama, Psikometrik, Dr. Ercan Alp.

Yazarlar

Dr. Ercan Alp

Amaç

Testin temel amacı, çocukların operasyonel düşünme yeteneklerinin kritik bir bileşeni olan sınıflandırma becerilerinin gelişim düzeyini belirlemektir. Bu beceri, mantıksal düşüncenin ve bilişsel olgunluğun önemli bir göstergesidir. Taklit Ederek Sınıflandırma Testi, klinik ve gelişimsel araştırmalarda, çocukların hangi gelişim aşamalarında olduklarını ve bu alandaki potansiyel eksikliklerini tespit etmek için tasarlanmıştır.

Özellikle Türk çocuk popülasyonunda geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı sunarak, kültürlerarası karşılaştırmalara ve yerel eğitim müdahalelerine temel oluşturmak testin birincil hedefleri arasındadır.

Yapı

Taklit Ederek Sınıflandırma Testi, Jean Piaget'nin bilişsel gelişim teorisi çerçevesinde ele alınan, nesnelere ortak özelliklerine göre gruplandırılabilir yeteneği olan sınıflandırma (classification) yapısını ölçmektedir. Test, çocuğun nesnelere arasındaki hiyerarşik ve mantıksal ilişkileri kavrama derecesini, somut materyaller aracılığıyla değerlendirir.

Testin yapısı, zorluk seviyesi artan 8 ayrı basamaktan oluşur. Bu basamaklar, basit eleştirilmeden başlayarak, daha karmaşık ve çoklu kriterlere dayalı sınıflandırma görevlerine doğru ilerler. Her basamak için hazırlanan 5 farklı oyuncak seti, testin uygulama çeşitliliğini ve kapsamını artırmaktadır.

Geçerlik

Testin geçerlik çal??mas?, puanlar?n ya?, cinsiyet ve tekrarlı uygulamalara göre de?i?imini inceleyen karma bir deneysel desene dayanm??t?r. Geçerlik analizi için 4 (Ya? Grubu) X 2 (Cinsiyet) X 2 (Uygulama) faktörlü, son faktörde tekrar ölçümlü bir varyans çözümlemesi (ANOVA) yöntemi kullan?lm??t?r.

Elde edilen sonuçlara göre, test puanlar? üzerinde yalnızca ****ya? grubu**** de?i?keninin temel etkisi anlamlı bulunmuştur, $F(3,54)=38,32$, $p<.001$. Bu bulgu, testin çocuklar?n geli?imsel düzeyleri arasında güçlü bir ayr?m yapma yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir. Di?er temel etkiler (cinsiyet ve uygulama) ile üç faktör arasındaki tüm etkile?imler istatistiksel olarak anlamlı bir düzeye eri?ememiştir. Bu durum, testin temel olarak ya?a ba?lı bili?sel geli?imi ölçtü?ünü ve cinsiyetten ba??ms?z oldu?unu desteklemektedir (Gruplararası hata kareler ortalaması= 119.92, s.d.=54; Grup içi hata kareler ortalaması= 16.33, s.d.=54).

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik güvenilirlik katsayılar? (örneğin, Cronbach Alfa, test-tekrar test korelasyonu) belirtilmemiştir. Ancak, geçerlik çal??mas?nda kullanılan tekrarlı ölçüm deseni (Uygulama (2)), testin zaman içindeki tutarlılı??n?n (temporal stabilite) dolaylı olarak incelendi?ini göstermektedir. Uygulama faktörünün anlamlı bir etki göstermemesi, ya? faktörü sabit tutuldu?unda, test sonuçlar?n?n kısa vadede nispeten kararlı oldu?unu dü?ündürmektedir. Gelecekteki çal??malarda, özellikle gözlemciye dayalı bir performans testi olması nedeniyle, ****gözlemciler arasında güvenilirlik**** (inter-rater reliability) raporlanması önemlidir.

Faktör Analizi

Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi'nin adaptasyon çal??mas?na ait kaynak içerikte herhangi bir ****faktör analizi**** (Exploratory Factor Analysis veya Confirmatory Factor Analysis) bilgisi sunulmam??t?r. Testin do?as? gere?i, tek bir geli?imsel yetene?i (s?n?fland?rma) a?amal? olarak ölçmeye odaklanmas? nedeniyle, faktör yap?s?n?n incelenmesi yerine kriter geçerlili?ine ve geli?imsel ayr?mcılı??a odaklanıldı?? varsay?lmaktadır.

Enstrüman

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Performans Testi. Uygulayıc? gözetiminde, materyal tabanlı, bireysel uygulama.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çocuklar (Gelişimsel Psikoloji Kapsamında)

Age Group: Geçerlik analizinde 4 farklı yaş grubu kullanılmıştır (Örneklem detayları makalenin tamamında yer almaktadır, ancak muhtemelen okul öncesi ve erken okul çağıdır).

Population Details: Türk Çocuklar

Test Methodology: Test, giderek zorlaşan 8 basamaktan oluşmaktadır. Her bir basamak için, çocuğun sınıflandırma becerisini taklit yoluyla veya sözel talimatla göstermesini gerektiren 5 adet oyuncak seti hazırlanmıştır. Puanlama, çocuğun başarıyla tamamladığı basamak sayısına göre yapılır.

Anahtar Kelimeler

Bilişsel Gelişim, Varyans Çözümlemesi, Yaş Etkisi, Sınıflandırma Yeteneği, Psikometrik Özellikler, Gelişimsel Değerlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Yok

Affiliation Email addresses: Yok

Correspondence Address: Yok

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Testin uyarlama çalışması 1994 yılında yayımlanmıştır. Orijinal testin geliştiricisi hakkında bilgi kaynakta yer almamaktadır. Kullanım izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Dr. Ercan Alp veya makalenin yayımlandığı Türk Psikoloji Dergisi ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Alp, Dr. E. (1994). Taklit Ederek Sınıflandırma Testinin Türk Çocuklarına uygulanması. Türk Psikoloji Dergisi, 9(32), 1-5.

Orijinal makalenin PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: turkpsikolojiyazilari.com

Testin özgün PDF dökümanı aşağıdaki adresten indirilebilir: taklit-ederek-siniflandirma-testi-toad.pdf

Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

TEST giderek zorla?an 8 basamaktan olu?maktad?r. Her basamak i?in 5 oyuncak seti haz?rlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM