Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31344

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi, Türk çocuklar?n?n bili?sel geli?im düzeylerini ve özellikle s?n?fland?rma becerilerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlamad?r. Test, ?. Ercan Alp taraf?ndan 1994 y?l?nda Türk popülasyonuna standardize edilmi?tir. Bu performans testi, çocuklar?n nesneleri belirli kriterlere göre gruplama yetene?ini ölçmekte olup, giderek zorla?an 8 basamakl? bir yap?ya sahiptir. Her basamak, çocu?un taklit yoluyla veya yönergelere uygun ?ekilde s?n?fland?rma yapmas?n? gerektiren 5 ayr? oyuncak seti kullan?larak uygulanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Taklit, S?n?fland?rma, Çocuk Geli?imi, Bili?sel Yetenek, Uyarlama, Psikometrik, ?. Ercan Alp.

Yazarlar

?. Ercan Alp

Amaç

Testin temel amac?, çocuklar?n operasyonel dü?ünme yeteneklerinin kritik bir bile?eni olan s?n?fland?rma becerilerinin geli?im düzeyini belirlemektir. Bu beceri, mant?ksal dü?üncenin ve bili?sel olgunlu?un önemli bir göstergesidir. Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi, klinik ve geli?imsel ara?t?rmalarda, çocuklar?n hangi geli?im a?amas?nda olduklar?n? ve bu alandaki potansiyel eksikliklerini tespit etmek için tasarlanm??t?r.

Özellikle Türk çocuk popülasyonunda geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? sunarak, kültürleraras? kar??la?t?rmalara ve yerel e?itim müdahalelerine temel olu?turmak testin birincil hedefleri aras?ndad?r.

Yap?

Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi, Jean Piaget'nin bili?sel geli?im teorisi çerçevesinde ele al?nan, nesnelerin ortak özelliklerine göre grupland?r?lmas? yetene?i olan **s?n?fland?rma** (classification) yap?s?n? ölçmektedir. Test, çocu?un nesneler aras?ndaki hiyerar?ik ve mant?ksal ili?kileri kavrama derecesini, somut materyaller arac?l???yla de?erlendirir.

Testin yap?s?, zorluk seviyesi artan 8 ayr? basamaktan olu?ur. Bu basamaklar, basit e?le?tirmeden ba?layarak, daha karma??k ve çoklu kriterlere dayal? s?n?fland?rma görevlerine do?ru ilerler. Her basamak için haz?rlanan 5 farkl? oyuncak seti, testin uygulama çe?itlili?ini ve kapsam?n? art?rmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Testin geçerlik çal??mas?, puanlar?n ya?, cinsiyet ve tekrarl? uygulamalara göre de?i?imini inceleyen karma bir deneysel desene dayanm??t?r. Geçerlik analizi için 4 (Ya? Grubu) X 2 (Cinsiyet) X 2 (Uygulama) faktörlü, son faktörde tekrar ölçümlü bir varyans çözümlemesi (ANOVA) yöntemi kullan?lm??t?r.

Elde edilen sonuçlara göre, test puanlar? üzerinde yaln?zca **ya? grubu** de?i?keninin temel etkisi anlaml? bulunmu?tur, F(3,54)=38,32, p<.001. Bu bulgu, testin çocuklar?n geli?imsel düzeyleri aras?nda güçlü bir ayr?m yapma yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir. Di?er temel etkiler (cinsiyet ve uygulama) ile üç faktör aras?ndaki tüm etkile?imler istatistiksel olarak anlaml? bir düzeye eri?ememi?tir. Bu durum, testin temel olarak ya?a ba?l? bili?sel geli?imi ölçtü?ünü ve cinsiyetten ba??ms?z oldu?unu desteklemektedir (Gruplararas? hata kareler ortalamas?= 119.92, s.d.=54; Grupiçi hata kareler ortalamas?= 16.33, s.d.=54).

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik güvenirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa, test-tekrar test korelasyonu) belirtilmemi?tir. Ancak, geçerlik çal??mas?nda kullan?lan tekrarl? ölçüm deseni (Uygulama (2)), testin zaman içindeki tutarl?l???n?n (temporal stabilite) dolayl? olarak incelendi?ini göstermektedir. Uygulama faktörünün anlaml? bir etki göstermemesi, ya? faktörü sabit tutuldu?unda, test sonuçlar?n?n k?sa vadede nispeten kararl? oldu?unu dü?ündürmektedir. Gelecekteki çal??malarda, özellikle gözlemciye dayal? bir performans testi olmas? nedeniyle, **gözlemciler aras? güvenirlik** (inter-rater reliability) raporlanmas? önemlidir.

Faktör Analizi

Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi'nin adaptasyon çal??mas?na ait kaynak içerikte herhangi bir **faktör analizi** (Exploratory Factor Analysis veya Confirmatory Factor Analysis) bilgisi sunulmam??t?r. Testin do?as? gere?i, tek bir geli?imsel yetene?i (s?n?fland?rma) a?amal? olarak ölçmeye odaklanmas? nedeniyle, faktör yap?s?n?n incelenmesi yerine kriter geçerlili?ine ve geli?imsel ayr?mc?l??a odaklan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Enstrüman

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Performans Testi. Uygulay?c? gözetiminde, materyal tabanl?, bireysel uygulama.

Language Available: Türkçe (Turkish)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Group: Çocuklar (Geli?imsel Psikoloji Kapsam?nda)

Age Group: Geçerlik analizinde 4 farkl? ya? grubu kullan?lm??t?r (Örneklem detaylar? makalenin tamam?nda yer almaktad?r, ancak muhtemelen okul öncesi ve erken okul ça??d?r).

Population Details: Türk Çocuklar?

Test Methodology: Test, giderek zorla?an 8 basamaktan olu?maktad?r. Her bir basamak için, çocu?un s?n?fland?rma becerisini taklit yoluyla veya sözel talimatla göstermesini gerektiren 5 adet oyuncak seti haz?rlanm??t?r. Puanlama, çocu?un ba?ar?yla tamamlad??? basamak say?s?na göre yap?l?r.

Anahtar Kelimeler

Bili?sel Geli?im, Varyans Çözümlemesi, Ya? Etkisi, S?n?fland?rma Yetene?i, Psikometrik Özellikler, Geli?imsel De?erlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Yok

Affiliation Email addresses: Yok

Correspondence Address: Yok

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Testin uyarlama çal??mas? 1994 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Orijinal testin geli?tiricisi hakk?nda bilgi kaynakta yer almamaktad?r. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar ?. Ercan Alp veya makalenin yay?mland??? Türk Psikoloji Dergisi ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Alp, ?. E. (1994). Taklit Ederek S?n?fland?rma Testinin Türk Çocuklar?na uygulanmas?. Türk Psikoloji Dergisi, 9(32), 1-5.

Orijinal makalenin PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: turkpsikolojiyazilari.com

Testin özgün PDF döküman? a?a??daki adresten indirilebilir: taklit-ederek-siniflandirma-testi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Taklit Ederek S?n?fland?rma Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

TEST giderek zorla?an 8 basamaktan olu?maktad?r. Her basamak için 5 oyuncak seti haz?rlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM