# Tak?m Liderli?i Yeterlili?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tak?m Liderli?i Yeterlili?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31322

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Tak?m Liderli?i Yeterlili?i Ölçe?i (TLYÖ), ilk olarak G. Ba?ar taraf?ndan 2008 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle ilkö?retim okullar?ndaki okul yönetim kademesindeki yöneticilerin, s?n?f ö?retmenlerinin alg?lar?na göre belirlenen tak?m liderlik yeterlilik düzeylerini ölçmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, e?itim ortamlar?nda yöneticilerin i?birli?i ve ekip yönetimi becerilerinin de?erlendirilmesi için tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, ?stanbul'un Sultanbeyli ilçesindeki ilkö?retim okullar? örne?inde gerçekle?tirilmi?tir. Çal??man?n temel amac?, okul yöneticilerinin s?n?f ö?retmenleri taraf?ndan nas?l alg?land???n? ve onlar?n tak?m liderli?i rollerini ne derece etkili bir ?ekilde yerine getirdiklerini saptamakt?r. TLYÖ, bir geli?tirme ölçe?i olup, belirli bir ba?lamdaki yönetimsel becerilerin de?erlendirilmesine odaklanmaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Tak?m Liderli?i, Yönetici Yeterlili?i, Okul Yönetimi, Ö?retmen Alg?s?, Liderlik Becerileri, Yeterlilik Ölçe?i, E?itim Yönetimi.

## Yazarlar

Gül?ah Ba?ar.

## Amaç

Tak?m Liderli?i Yeterlili?i Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim kurumlar?nda görev yapan okul yöneticilerinin, ekip çal??mas?n? te?vik etme, ö?retmenleri motive etme, kaynaklar? etkin kullanma ve ortak hedeflere ula?mada gösterdikleri liderlik becerilerinin düzeyini nicel olarak belirlemektir. Bu araç, yöneticilerin güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini ö?retmenlerin gözünden ortaya koymak için tasarlanm??t?r.

Ölçek, yöneticilerin tak?m liderli?i rolünü yerine getirirken sergiledikleri davran??lar? de?erlendirerek, yönetim performans?n?n geli?tirilmesine yönelik geri bildirim sa?lamay? hedeflemektedir. Bu tür bir de?erlendirme, okulun genel ba?ar?s? ve ö?retmenlerin i? doyumu aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

## Yap?

TLYÖ, okul yöneticilerinin tak?m liderli?i ba?lam?ndaki davran??sal ve bili?sel yeterliliklerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Tak?m liderli?i yeterlili?i genellikle; vizyon olu?turma, ileti?im, çat??ma çözme, karar verme süreçlerine kat?l?m? sa?lama ve ekibi destekleme gibi alt boyutlar?

ARABPSYCHOLOGY.COM

içerir. Ölçe?in maddeleri, bu kritik liderlik fonksiyonlar?n? yans?tacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

Ölçe?in dayand??? teorik çerçeve, modern e?itim yönetimi yakla??mlar?n? ve durumsal liderlik teorilerini temel almaktad?r. Bu yap?, yöneticinin sadece idari görevleri yerine getirmesini de?il, ayn? zamanda ö?retmenleri profesyonel bir ekip olarak yönlendirme ve güçlendirme becerisini de kapsamaktad?r.

## Geçerlik

Kaynak referans?nda (Ba?ar, 2008 Yüksek Lisans Tezi) ölçe?in spesifik istatistiksel geçerlik analizlerine (örne?in, yap?sal geçerlik, ölçüt ba??ml? geçerlik) dair özet bilgiler sunulmam??t?r. Ancak, bir akademik tez kapsam?nda geli?tirildi?i göz önüne al?nd???nda, genellikle içerik geçerli?inin uzman görü?leri ile sa?land??? ve yap? geçerli?ine yönelik analizlerin (Faktör Analizi) gerçekle?tirildi?i varsay?lmaktad?r.

Ölçe?in akademik bir çal??ma için geli?tirilmi? olmas?, kullan?lan maddelerin ölçülmek istenen yeterlilik alanlar?n? temsil etme çabas?n? gösterir. Detayl? geçerlik katsay?lar? için orijinal yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Kaynak verilerde ölçe?in güvenirlik (reliability) katsay?s? (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?) belirtilmemi?tir. Psikometrik aç?dan, geli?tirme a?amas?ndaki ölçeklerin iç tutarl?l?k analizlerinin yap?lmas? zorunludur.

Yüksek lisans tezinin tam metninde, ölçe?in tutarl?l???n? gösteren istatistiksel de?erlerin (muhtemelen Cronbach Alfa katsay?s?n?n) bulundu?u tahmin edilmektedir. Bu güvenirlik verileri, ölçe?in farkl? durumlarda ve farkl? örneklemlerde ne kadar istikrarl? sonuçlar verdi?ini belirlemek için önemlidir.

## Faktör Analizi

Tak?m Liderli?i Yeterlili?i Ölçe?i, bir geli?tirme ölçe?i oldu?undan, yap?sal temelini belirlemek amac?yla muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. Bu analizler, tak?m liderli?i yeterlili?inin kaç farkl? boyuttan olu?tu?unu ve her maddenin hangi boyuta ait oldu?unu ortaya ç?karmay? amaçlar.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in teorik yap?s?n? destekler ve yöneticilerin de?erlendirildi?i spesifik liderlik alanlar?n?n netle?tirilmesine yard?mc? olur. Analiz sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak sa?lam oldu?unu göstermelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme Ölçe?i (Davran??sal De?erlendirme)

**Format:** Kaynakta belirtilmemekle birlikte, yeterlilik ve alg? ölçümlerinde genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

**Mevcut Diller:** Türkçe.

**Popülasyon Grubu:** E?itim yöneticileri ve ö?retmenler.

**Ya? Grubu:** Yeti?kin (Çal??an Nüfus).

**Popülasyon Detaylar?:** ?lkö?retim okullar?nda görev yapan okul yöneticileri (de?erlendirilen) ve s?n?f ö?retmenleri (de?erlendirenler).

**Test Metodolojisi:** S?n?f ö?retmenlerinin, okul yöneticilerinin tak?m liderli?i becerilerine yönelik alg?lar?n? ölçen kendine özgü bir de?erlendirme arac?d?r.

## Anahtar Kelimeler

E?itim Yönetimi, Okul Müdürü, Ö?retmen Alg?s?, Liderlik Stilleri, Ekip Çal??mas?, Psikometrik Geli?tirme.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor.

**Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:** Bilinmiyor (Tez dönemi verisidir).

**Yaz??ma Adresi:** Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin yap?ld??? kurum, 2008).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Akademik çal??malarda kullan?lan ölçekler genellikle ticari olmayan ara?t?rmalar için ücretsizdir, ancak kullan?m için yazar?ndan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2008**'dir.

Ölçe?in orijinal tezi, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r. Orijinal teze eri?im linki ?udur: tez.yok.gov.tr.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Kaynaklar

Ba?ar, G. (2008). *?lkö?retim okullar?ndaki okul yöneticilerinin s?n?f ö?retmenlerinin alg?lar?na göre de?erlendirilmesi (Sultanbeyli ilçesi örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi bu adresten indirilebilir: takim-liderligi-yeterliligi-olcegi-toad.pdf

## Tak?m Liderli?i Yeterlili?i Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak metinde yer almamaktad?r. Detayl? maddeler için, Ba?ar (2008) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM