Tablet PC Destekli Türkçe Ö?retiminin Temel Dil Becerilerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Ölçek

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tablet PC Destekli Türkçe Ö?retiminin Temel Dil Becerilerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Ölçek*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31305

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu çal??ma, **Tablet PC** destekli ö?renme ortamlar?n?n, Türkçe ö?retimindeki temel dil becerileri üzerindeki etkilerini ve bu teknolojiye yönelik ö?renci tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir tutum ölçe?ini tan?tmaktad?r. Ölçek, 5'li Likert tipinde haz?rlanm?? olup, hem kapsam geçerlili?i hem de yap? geçerlili?i süreçlerinden geçirilmi?tir. Yap? geçerlili?ini belirlemek amac?yla istatistiksel olarak faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu ölçek, modern e?itim teknolojilerinin dil ö?renimi üzerindeki alg?lanan etkisini ampirik olarak de?erlendirmek için önemli bir araçt?r.

Anahtar Kelimeler

Tablet PC, Türkçe ö?retimi, Temel dil becerileri, Tutum ölçe?i, Geli?tirme, Faktör analizi, Likert tipi, Yap? geçerlili?i.

Yazarlar

Balc?, S.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Tablet PC'lerin Türkçe ö?retiminde kullan?lmas?na yönelik tutumlar? belirlemektir. Özellikle, bu teknolojik deste?in ö?rencilerin dinleme, konu?ma, okuma ve yazma gibi temel dil becerileri üzerindeki alg?lanan etkisini sistematik bir ?ekilde ölçmeyi hedeflemektedir.

Geli?tirme çal??mas?, e?itim teknolojileri entegrasyonunun dil e?itimindeki etkinli?ini de?erlendirmek için güvenilir ve geçerli bir ölçme arac? sa?lamay? amaçlam??t?r. Elde edilen veriler, teknoloji destekli ö?retim materyallerinin geli?tirilmesine ve uygulanmas?na rehberlik etme potansiyeline sahiptir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin Tablet PC destekli Türkçe ö?retimine yönelik tutumlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, genellikle teknolojiye kar?? genel tutumu, ö?renme motivasyonunu ve Tablet PC'lerin temel dil becerilerinin geli?tirilmesindeki faydas?na olan inanc? kapsar.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin Tablet PC kullan?m?n?n özellikle okuma, yazma, dinleme ve konu?ma becerileri üzerindeki kolayla?t?r?c? veya engelleyici etkilerine dair alg?lar?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu soyut olgunun do?ru ölçülebilirli?ini sa?lamak için titiz bir yap? geçerlili?i süreci uygulanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Geli?tirilen 5'li Likert tipi tutum ölçe?inin hem kapsam geçerlili?i hem de yap? geçerlili?i incelenmi?tir. Kapsam geçerlili?i, ölçme arac?n?n ve her bir maddenin belirlenen amaca ne ölçüde hizmet etti?ini göstermektedir (Tekin, 1993: 45).

Kapsam geçerlili?ini sa?lamak için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur. Uzmanlar?n önerileri do?rultusunda baz? maddeler ölçe?e eklenmi?, baz?lar? düzeltilmi? ve uygun görülmeyen baz? maddeler ise ç?kar?larak ölçe?e nihai ?ekli verilmi?tir. Yap? geçerlili?i ise, ölçme arac?n?n soyut bir olguyu ne derece do?ru ölçtü?ünü belirtir (Tav?anc?l, 2005: 45). Yap? geçerlili?ini test etmek amac?yla uygulama sonuçlar? üzerinden faktör analizi gerçekle?tirilmi?tir.

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, ölçek maddelerinin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? sa?lamaya odaklanm??t?r. Güvenilirlik çal??malar? kapsam?nda, geçerlik süreçlerinde kullan?lan yöntemler (uzman görü?ü ve faktör analizi) tekrar devreye al?nm??t?r. Ölçe?in güvenilirli?ini destekleyen en önemli istatistiksel i?lem, yap? geçerlili?ini ortaya koymak ve maddelerin faktör yüklerini belirleyerek boyutland?rmak amac?yla gerçekle?tirilen faktör analizidir.

Literatürde belirtildi?i gibi, bir ölçme arac?n?n geçerli olmas?, ayn? zamanda yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip olmas?n? gerektirir. Bu nedenle, ölçe?in geli?tirme a?amas?nda uygulanan kapsaml? uzman incelemeleri ve istatistiksel analizler, ölçe?in ölçtü?ü tutum yap?s?nda tutarl?l?k sa?lad???na i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerlili?ini ortaya koymak ve ölçekteki maddelerin faktör yüklerini belirleyerek boyutland?rmak amac?yla, son uygulama sonuçlar? dikkate al?narak SPSS istatistik program?nda faktör analizi yap?lm??t?r. Bu analiz, geli?tirilen ölçe?in teorik yap?s?na uygunlu?unu test etmede kritik bir rol oynam??t?r.

Yap? geçerlili?ini belirlemeye yönelik faktör analizi dört temel safhada gerçekle?tirilmi?tir. Bu safhalar ?unlard?r:

Verilerin faktör analizine uygunlu?unun incelenmesi (örne?in, KMO ve Bartlett testi sonuçlar?).
Faktörlerin elde edilmesi (öz de?erlere bak?larak faktör say?s?n?n belirlenmesi).
Faktörlerin döndürülmesi (örne?in, Varimax rotasyonu ile yorumlanabilirli?in art?r?lmas?).
Faktörlerin adland?r?lmas? (boyutlara anlaml? isimler verilmesi).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim ortamlar?nda Tablet PC destekli Türkçe ö?retimine maruz kalan ö?renciler veya bu süreci yürüten e?itimciler.

Ya? Grubu: Çal??man?n yap?ld??? e?itim kademesine uygun ya? grubu (Makalede belirtilmemi?tir, ancak temel dil becerileri ba?lam?nda genellikle ilkö?retim veya ortaö?retim seviyesi oldu?u varsay?labilir).

Popülasyon Detaylar?: Türkçe e?itimi alan?nda ö?renim gören veya görev yapan bireyler.

Test Metodolojisi: Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak geli?tirilmi?tir; geçerlik ve güvenilirlik için uzman görü?ü ve istatistiksel analiz (faktör analizi) baz al?nm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Teknoloji entegrasyonu, Güvenilirlik, Geçerlik, E?itim psikolojisi, Ölçek geli?tirme, SPSS.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Bilinmiyor

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçek, akademik bir dergide (Turkish Studies) yay?mlanm??t?r. Kullan?m için genellikle yazar?n izni ve uygun at?f yap?lmas? gerekmektedir.

Referanslar

Balc?, S. (2013). Tablet PC destekli Türkçe ö?retiminin temel dil becerilerine etkisini belirlemeye

ARABPSYCHOLOGY.COM

yönelik ölçek çal??mas?. *Turkish Studies, 8*(6), 95-109.

Tekin, H. (1993). E?itimde Ölçme ve De?erlendirme. Ankara: Yarg? Yay?nlar? (Kaynakta belirtilen sayfa: 45).

Tav?anc?l, E. (2005). Tutumlar?n Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Nobel Yay?n Da??t?m (Kaynakta belirtilen sayfa: 45).

Ölçe?in orijinal makalesi a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: turkishstudies.net

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: tablet-pc-destekli-turkce-ogretiminin-temel-dil-becerilerine-etkisini-belirlemeye-yonelik-olcek-toad.pdf

Tablet PC Destekli Türkçe Ö?retiminin Temel Dil Becerilerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Ölçek Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte aç?kça listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na, referans olarak verilen Balc? (2013) makalesinden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM