

Tablet PC Destekli Türkçe Ö?retiminin Temel Dil Becerilerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Ölçek

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Tablet PC Destekli Türkçe Ö?retiminin Temel Dil Becerilerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Ölçek*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31305>

Özet

Bu çal??ma, **Tablet PC** destekli ö?renme ortamlar??n??n, Türkçe ö?retimindeki temel dil becerileri üzerindeki etkilerini ve bu teknolojiye yönelik ö?renci tutumlar??n? ölçmek amacıyla geli?tirilm?? bir tutum ölçe?ini tan?tmaktadır. Ölçek, 5'li Likert tipinde haz?rlanm?? olup, hem kapsam geçerlili?i hem de yap? geçerlili?i süreçlerinden geçirilmi?tir. Yap? geçerlili?ini belirlemek amacıyla istatistiksel olarak faktör analizi kullan?lm??tır. Bu ölçek, modern e?itim teknolojilerinin dil ö?renimi üzerindeki alg?lanan etkisini ampirik olarak de?erlendirmek için önemli bir araçtır.

Anahtar Kelimeler

Tablet PC, Türkçe ö?retimi, Temel dil becerileri, Tutum ölçe?i, Geli?tirme, Faktör analizi, Likert tipi, Yap? geçerlili?i.

Yazarlar

Balc?, S.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, Tablet PC'lerin Türkçe ö?retiminde kullan?lmas?na yönelik tutumlar? belirlemektir. Özellikle, bu teknolojik deste?in ö?rencilerin dinleme, konu?ma, okuma ve yazma gibi temel dil becerileri üzerindeki alg?lanan etkisini sistematik bir ?ekilde ölçmeyi hedeflemektedir.

Geli?tirme çal??mas?, e?itim teknolojileri entegrasyonunun dil e?itimindeki etkinli?ini de?erlendirmek için güvenilir ve geçerli bir ölçme arac? sa?lamay? amaçlam??tır. Elde edilen veriler, teknoloji destekli ö?retim materyallerinin geli?tirilmesine ve uygulanmas?na rehberlik etme potansiyeline sahiptir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin Tablet PC destekli Türkçe ö?retimine yönelik tutumlar??n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, genellikle teknolojiye kar?? genel tutumu, ö?renme motivasyonunu ve Tablet PC'lerin temel dil becerilerinin geli?tirilmesindeki faydas?na olan inanc? kapsar.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin Tablet PC kullan?m??n?? özellikle okuma, yazma, dinleme ve konu?ma becerileri üzerindeki kolayla?t?r?c? veya engelleyici etkilerine dair alg?lar??n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??tır. Bu soyut olgunun do?ru ölçülebilirli?ini sa?lamak için titiz bir yap? geçerlili?i süreci uygulanm??tır.

Geçerlik

Geliştirilen 5'li Likert tipi tutum ölçeğinin hem kapsam geçerliliği hem de yap? geçerliliği incelenmiştir. Kapsam geçerliliği, ölçme aracının ve her bir maddenin belirlenen amaca ne ölçüde hizmet ettiğini göstermektedir (Tekin, 1993: 45).

Kapsam geçerliliğini sağlamak için uzman görüşlerine başvurulmuştur. Uzmanların önerileri doğrultusunda bazı maddeler ölçeğe eklenmiş, bazıları düzeltilmiş ve uygun görülmeyen bazı maddeler ise çıkarılarak ölçeğe nihai şekli verilmiştir. Yap? geçerliliği ise, ölçme aracının soyut bir olguyu ne derece doğru ölçtüğünü belirtir (Tavancalı, 2005: 45). Yap? geçerliliğini test etmek amacıyla uygulama sonuçları üzerinden faktör analizi gerçekleştirilmiştir.

Güvenilirlik

Ölçeğin güvenilirlik çalışmaları, ölçek maddelerinin tutarlılığı ve kararlılığı sağlamak amacıyla yapılmıştır. Güvenilirlik çalışmaları kapsamında, geçerlik süreçlerinde kullanılan yöntemler (uzman görüşü ve faktör analizi) tekrar devreye alınmıştır. Ölçeğin güvenilirliğini destekleyen en önemli istatistiksel işlem, yap? geçerliliğini ortaya koymak ve maddelerin faktör yüklerini belirleyerek boyutlandırma amacıyla gerçekleştirilen faktör analizidir.

Literatürde belirtildiği gibi, bir ölçme aracının geçerli olması, aynı zamanda yüksek düzeyde güvenilirliğe sahip olması gerektirir. Bu nedenle, ölçeğin geliştirme aşamasında uygulanan kapsamlı uzman incelemeleri ve istatistiksel analizler, ölçeğin ölçtüğü tutum yapısında tutarlılık sağlanmasına katkı sağlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin yap? geçerliliğini ortaya koymak ve ölçekteki maddelerin faktör yüklerini belirleyerek boyutlandırma amacıyla, son uygulama sonuçları dikkate alınarak SPSS istatistik programında faktör analizi yapılmıştır. Bu analiz, geliştirilen ölçeğin teorik yapısına uygunluğunu test etmede kritik bir rol oynamıştır.

Yap? geçerliliğini belirlemeye yönelik faktör analizi dört temel safhada gerçekleştirilmiştir. Bu safhalar şunlardır:

Verilerin faktör analizine uygunluğunun incelenmesi (örneğin, KMO ve Bartlett testi sonuçları).

Faktörlerin elde edilmesi (öz de?erlere bakılarak faktör sayısı belirlenmesi).

Faktörlerin döndürülmesi (örneğin, Varimax rotasyonu ile yorumlanabilirliğin artırılması).

Faktörlerin adlandırılması (boyutlara anlamlı isimler verilmesi).

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim ortamlar?nda Tablet PC destekli Türkçe ö?retimine maruz kalan ö?renciler veya bu süreci yürüten e?itimciler.

Ya? Grubu: Çal??man?n yap?ld??? e?itim kademesine uygun ya? grubu (Makalede belirtilmemi?tir, ancak temel dil becerileri ba?lam?nda genellikle ilkö?retim veya ortaö?retim seviyesi oldu?u varsay?labilir).

Popülasyon Detaylar?: Türkçe e?itimi alan?nda ö?renim gören veya görev yapan bireyler.

Test Metodolojisi: Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak geli?tirilmemi?tir; geçerlik ve güvenilirlik için uzman görüşü ve istatistiksel analiz (faktör analizi) baz al?nm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Teknoloji entegrasyonu, Güvenilirlik, Geçerlik, E?itim psikolojisi, Ölçek geli?tirme, SPSS.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Bilinmiyor

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçek, akademik bir dergide (Turkish Studies) yay?mlanm??t?r. Kullan?m için genellikle yazar?n izni ve uygun at?f yap?lmas? gerekmektedir.

Referanslar

Balc?, S. (2013). Tablet PC destekli Türkçe ö?retiminin temel dil becerilerine etkisini belirlemeye

yönelik ölçek çalışması. *Turkish Studies*, 8(6), 95-109.

Tekin, H. (1993). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınları (Kaynakta belirtilen sayfa: 45).

Tavancalı, E. (2005). Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Nobel Yayınları (Kaynakta belirtilen sayfa: 45).

Ölçeğin orijinal makalesi aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir: turkishstudies.net

Ölçeğin orijinal PDF'i buradan indirilebilir: tablet-pc-destekli-turkce-ogretiminin-temel-dil-becerilerine-etkisini-belirlemeye-yonelik-olcek-toad.pdf

Tablet PC Destekli Türkçe Öğretiminin Temel Dil Becerilerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Ölçek Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte açıkça listelenmemiştir. Maddelerin tamamına, referans olarak verilen Balçık (2013) makalesinden ulaşılabılır.