Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31304

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i, bireylerin tablet bilgisayarlar?n e?itim teknolojileri ba?lam?nda kullan?lmas?na yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Özhan, Güzel ve Akku? (2020) taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, ö?rencilerin veya ö?retmenlerin tablet kullan?m?na ili?kin alg?lar?n?, fayda beklentilerini ve olas? kayg? düzeylerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle uzaktan e?itim ve dijital dönü?üm süreçlerinde bu araçlar?n etkin entegrasyonu için kritik öneme sahip olan kullan?c? tutum yap?s?n? ortaya koymaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tablet bilgisayar, e?itsel kullan?m, tutum ölçe?i, ölçek geli?tirme, e?itim teknolojileri, psikometri.

Yazarlar

U?ur Özhan, Yüksel Güzel, ?brahim Akku?

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, tablet bilgisayarlar?n ö?renme-ö?retme süreçlerine dahil edilmesine yönelik bireylerin (ö?renci veya e?itimcilerin) sahip olduklar? olumlu veya olumsuz tutumlar? geçerli ve güvenilir bir biçimde saptamakt?r. Bu ölçüm, e?itim kurumlar?n?n teknolojik yat?r?mlar?n?n geri dönü?ünü de?erlendirmede ve kullan?c? kabul düzeylerini analiz etmede önemli veriler sa?lamaktad?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, 2020 y?l?nda, bu alandaki mevcut araçlar?n yetersiz kald??? varsay?m?yla yap?lm??t?r.

Yap?

Ölçek, bireylerin tablet bilgisayarlar?n e?itsel potansiyeline ili?kin bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Genellikle, bu tür tutum ölçe?i yap?lar?n?n "Alg?lanan Fayda", "Kullan?m Kolayl???" ve "Kullan?ma Yönelik Kayg?/Endi?e" gibi alt faktörlerden olu?tu?u varsay?lmaktad?r. Ölçek, kullan?c?lar?n teknolojiyi benimseme (Technology Acceptance Model - TAM) teorileriyle ili?kili temel psikolojik yap?lar? hedef alarak tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla yürütülmü?tür. Bu süreçte öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in faktör yap?s? belirlenmi? ve maddelerin ilgili alt boyutlara da??l?m? incelenmi?tir. Ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)

ARABPSYCHOLOGY.COM

ile elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modelle ne kadar uyumlu oldu?u test edilmi?tir. Çal??mada, ölçe?in kavramsal yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini gösteren tatmin edici uyum indeksleri rapor edilmi?tir. (Not: Kaynakta say?sal veri bulunmamaktad?r, ancak geçerlik çal??mas?n?n yap?ld??? belirtilmi?tir.)

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? ölçmeye odaklanm??t?r. Bu amaçla en yayg?n kullan?lan yöntem olan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Ayr?ca, alt faktörler baz?nda da iç tutarl?l?k katsay?lar? hesaplanarak ölçe?in bütünü ve alt boyutlar? için yeterli düzeyde güvenilir oldu?u tespit edilmi?tir. (Not: Kaynakta say?sal veri bulunmamaktad?r, ancak güvenirlik çal??mas?n?n yap?ld??? belirtilmi?tir.)

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, **Faktör Analizi** temel bir rol oynam??t?r. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak için veri setine Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulam??t?r. Bu analiz sonucunda, maddelerin kümelendi?i ve ölçe?in teorik olarak beklenen yap?s?n? destekleyen anlaml? faktörler elde edilmi?tir. Elde edilen faktör modelinin do?rulanmas? amac?yla, farkl? bir örneklem üzerinde Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) de gerçekle?tirilerek, modelin veri ile uyumu istatistiksel olarak kan?tlanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap?s?n?n sa?lam oldu?unu ve e?itsel tablet kullan?m?na yönelik tutumu birden fazla boyutta ölçtü?ünü göstermi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü:

Geli?tirme (Özgün bir tutum ölçe?i geli?tirme çal??mas?d?r.)

Format:

Be?li veya Yedil Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?ld??? varsay?lmaktad?r (Örn: Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a).

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Genellikle e?itim fakültesi ö?rencileri, ö?retmen adaylar? veya aktif olarak tablet bilgisayar kullanan e?itimciler/ö?renciler.

Ya? Grubu:

Yüksekö?retim seviyesi ve üzeri (18+ ya?) veya e?itim ortam?nda tablet kullanan ergenler ve yeti?kinler.

Popülasyon Detaylar?:

Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? genellikle Türkiye'deki üniversitelerin e?itim bilimleri enstitülerine kay?tl? ö?renciler veya belirli bir bölgedeki ö?retmenler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi:

Öz bildirime dayal?, çok maddeli tutum envanteri. Cevaplar Likert tipi skalada toplan?r ve toplam puan veya alt faktör puanlar? üzerinden de?erlendirme yap?l?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?:

2020

?zinler ve Kullan?m:

Ölçek, bilimsel ve akademik çal??malarda kullan?m için genellikle yazarlardan izin al?nmas?n? gerektirir. Ticari kullan?m için ek izinler gerekli olabilir.

Ücret:

Akademik ara?t?rmalar için genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya geni? çapl? uygulamalar için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Özhan, U., Güzel, Y., ve Akku?, ?. (2020). Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 7*(14), 90-103. http://dx.doi.org/10.29129/inujgse.544057

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sorumlu Yazar ?leti?im: ugur.ozhan@inonu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

tablet-bilgisayarlarin-egitsel-kullanimina-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML? NOT: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak metinde do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddeler, yukar?da belirtilen Özhan, Güzel ve Akku? (2020) makalesinde veya makalenin eklerinde yer almaktad?r. Maddelerin tamam? için ara?t?rmac?lar?n orijinal bilimsel kayna?a veya sa?lanan PDF ba?lant?s?na ba?vurmalar? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM