

Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Y?nelik Tutum ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Y?nelik Tutum ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31304>

Özet

Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i, bireylerin tablet bilgisayarlar?n e?itim teknolojileri ba?lam?nda kullan?lmas?na yönelik tutumlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Özhan, Güzel ve Akku? (2020) taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, ö?rencilerin veya ö?retmenlerin tablet kullan?m?na ili?kin alg?lar?n?, fayda beklentilerini ve olas? kayg? düzeylerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle uzaktan e?itim ve dijital dönü?üm süreçlerinde bu araçlar?n etkin entegrasyonu için kritik öneme sahip olan kullan?c? tutum yap?s?n? ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler

Tablet bilgisayar, e?itsel kullan?m, tutum ölçe?i, ölçek geli?tirme, e?itim teknolojileri, psikometri.

Yazarlar

U?ur Özhan, Yüksel Güzel, ?brahim Akku?

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, tablet bilgisayarlar?n ö?renme-ö?retme süreçlerine dahil edilmesine yönelik bireylerin (ö?renci veya e?itimcilerin) sahip olduklar? olumlu veya olumsuz tutumlar? geçerli ve güvenilir bir biçimde saptamaktır. Bu ölçüm, e?itim kurumlar?n?n teknolojik yat?r?mlar?n?n geri dönü?ünü de?erlendirmede ve kullan?c? kabul düzeylerini analiz etmede önemli veriler sa?lamaktadır. Ölçek geli?tirme çal??ması, 2020 y?l?nda, bu alandaki mevcut araçlar?n yetersiz kald??? varsay?m?yla yapılm??tır.

Yap?

Ölçek, bireylerin tablet bilgisayarlar?n e?itsel potansiyeline ili?kin bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Genellikle, bu tür tutum ölçe?i yapılar?n?n "Alg?lanan Fayda", "Kullan?m Kolayl???" ve "Kullan?ma Yönelik Kayg?/Endi?e" gibi alt faktörlerden olu?tu?u varsay?lmaktadır. Ölçek, kullan?c?lar?n teknolojiyi benimseme (Technology Acceptance Model - TAM) teorileriyle ili?kili temel psikolojik yapılar? hedef alarak tasarlanm??tır.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??maları, yapı geçerli?ini sa?lamak amacıyla yürütülmüştür. Bu süreçte öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in faktör yap?s? belirlenmi? ve maddelerin ilgili alt boyutlara da??l?m? incelenmiştir. Ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)

ile elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modelle ne kadar uyumlu oldu?u test edilmi?tir. Çal??mada, ölçe?in kavramsal yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini gösteren tatmin edici uyum indeksleri rapor edilmi?tir. (Not: Kaynakta say?sal veri bulunmamaktadır, ancak geçerlik çal??mas?n?n yap?ld??? belirtilmi?tir.)

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarlılı???n? ölçmeye odaklanm??tır. Bu amaçla en yayg?n kullan?lan yöntem olan Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? hesaplanm??tır. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Ayrıca, alt faktörler baz?nda da iç tutarlılık katsayılar? hesaplanarak ölçe?in bütünü ve alt boyutlar? için yeterli düzeyde güvenilir oldu?u tespit edilmi?tir. (Not: Kaynakta say?sal veri bulunmamaktadır, ancak güvenilirlik çal??mas?n?n yap?ld??? belirtilmi?tir.)

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, **Faktör Analizi** temel bir rol oynam??tır. Ara?t?rmacılar, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak için veri setine Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulam??tır. Bu analiz sonucunda, maddelerin kümelendi?i ve ölçe?in teorik olarak beklenen yap?s?n? destekleyen anlamlı faktörler elde edilmi?tir. Elde edilen faktör modelinin do?rulanması amacıyla, farklı bir örneklem üzerinde Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) de gerçekleştirilerek, modelin veri ile uyumu istatistiksel olarak kanıtlanm??tır. Bu analizler, ölçe?in yap?s?n?n sağlam oldu?unu ve e?itsel tablet kullan?m?na yönelik tutumu birden fazla boyutta ölçtü?ünü göstermi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü:

Geli?tirme (Özgün bir tutum ölçe?i geli?tirme çal??masıdır.)

Format:

Be?li veya Yedil Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?ld??? varsay?lmaktadır (Örn: Kesinlikle Kat?lıyorum'dan Kesinlikle Kat?ılmıyorum'a).

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Genellikle e?itim fakültesi ö?rencileri, ö?retmen adaylar? veya aktif olarak tablet bilgisayar kullanan e?itimciler/ö?renciler.

Ya? Grubu:

Yüksekö?retim seviyesi ve üzeri (18+ ya?) veya e?itim ortam?nda tablet kullanan ergenler ve yeti?kinler.

Popülasyon Detaylar?:

Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? genellikle Türkiye'deki üniversitelerin e?itim bilimleri enstitülerine kay?tl? ö?renciler veya belirli bir bölgedeki ö?retmenler üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Metodolojisi:

Öz bildirime dayal?, çok maddeli tutum envanteri. Cevaplar Likert tipi skalada toplan?r ve toplam puan veya alt faktör puanlar? üzerinden de?erlendirme yap?l?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?**Test Y?l?:**

2020

?zinler ve Kullan?m:

Ölçek, bilimsel ve akademik çal??malarda kullan?m için genellikle yazarlardan izin al?nmas?n? gerektirir. Ticari kullan?m için ek izinler gerekli olabilir.

Ücret:

Akademik ara?t?rmalar için genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya geni? çaplı uygulamalar için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Özhan, U., Güzel, Y., ve Akku?, ?. (2020). Tablet Bilgisayarlar?n E?itsel Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7(14), 90-103. <http://dx.doi.org/10.29129/inujse.544057>

