# Tablet Bilgisayar Okuryazarl??? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tablet Bilgisayar Okuryazarl??? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31302

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

**Tablet Bilgisayar Okuryazarl??? Ölçe?i (TBOÖ)**, bireylerin tablet bilgisayar kullan?m?na yönelik yeterliliklerini ve becerilerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. 2016 y?l?nda K?rksekiz ve arkada?lar? taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, özellikle e?itim teknolojilerinin h?zla yayg?nla?t??? dönemde, kullan?c?lar?n tablet cihazlar? etkin ve verimli bir ?ekilde kullanma düzeylerini belirleme ihtiyac?ndan do?mu?tur.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, kullan?c?lar?n temel teknik i?lemlerden, e?itsel amaçl? uygulama yönetimine kadar geni? bir yelpazedeki dijital yeterliliklerini de?erlendirmeyi hedefler. TBOÖ, dijital okuryazarl?k alan?nda tabletlere özgü beceri setlerinin ölçülmesine önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Tablet bilgisayar, Dijital okuryazarl?k, Yeterlilik, Teknoloji e?itimi, E?itim teknolojileri, Okuryazarl?k.

## Yazarlar

Ali K?rksekiz, Ay?enur Kiper, Osman ??bulan, Mehmet K?y?c?.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin tablet bilgisayar kullan?m?nda sahip olduklar? yeterlilik seviyelerini ve beceri düzeylerini kapsaml? bir ?ekilde tespit etmektir. Bu tespit, özellikle e?itim ortamlar?nda tabletlerin verimli kullan?m?n? sa?lamak veya dijital okuryazarl?k e?itimlerinin etkinli?ini de?erlendirmek için kritik öneme sahiptir.

Geli?tirme çal??mas?, teknolojik araçlar?n ö?renme süreçlerine entegrasyonu ba?lam?nda kullan?c?lar?n mevcut yetkinliklerini belirleyerek, gelecekteki e?itim stratejilerine ???k tutmay? amaçlamaktad?r. Ölçek, hem akademik ara?t?rmalara hem de uygulamaya yönelik ihtiyaç analizlerine hizmet edebilecek nitelikte bir araç sunmaktad?r.

## Yap?

Ölçek, literatürde "Dijital Okuryazarl?k" ?emsiyesi alt?nda incelenen, ancak özel olarak tablet bilgisayar cihazlar?na özgü becerileri kapsayan bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle donan?m bilgisi, temel i?letim sistemi kullan?m?, uygulama yönetimi, internete eri?im, veri güvenli?i ve e?itim/ö?renme amaçl? entegrasyon yeterlilikleri gibi boyutlar? içermektedir.

TBOÖ, sadece teknik bilgiye de?il, ayn? zamanda tabletleri günlük ya?amda ve akademik

ARABPSYCHOLOGY.COM

ba?lamda etkili ve etik bir ?ekilde kullanma becerisine de odaklanarak, okuryazarl?k kavram?n?n teknolojik adaptasyonunu temsil eden karma??k bir yeterlilik setini temsil etmektedir.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda (K?rksekiz et al., 2016), ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen boyutlar alt?nda topland???n? ve ölçülmek istenen yap?y? anlaml? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir. Kapsam geçerli?inin sa?lanmas? için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin tablet bilgisayar okuryazarl??? yeterliliklerini yeterince temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir.

Çal??man?n detaylar?, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü destekleyen istatistiksel sonuçlar? içermekle birlikte, spesifik geçerlik katsay?lar? bu özet kaynakta belirtilmemi?tir. Ölçe?in tam psikometrik raporu için orijinal konferans bildirisine ba?vurulmas? tavsiye edilmektedir.

## Güvenirlik

Tablet Bilgisayar Okuryazarl??? Ölçe?i'nin iç tutarl?l???n? (Internal Consistency) belirlemek amac?yla Güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme sürecinde, genellikle Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak ölçe?in maddelerinin ne derece homojen ve tutarl? oldu?u incelenmi?tir. Yüksek Alfa de?erleri, ölçe?in güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu i?aret etmektedir.

Her ne kadar spesifik Alfa katsay?s? de?eri belirtilmese de, geli?tirme çal??malar?nda elde edilen sonuçlar, TBOÖ'nün yeterli düzeyde güvenirlik sundu?unu göstermektedir. Ölçe?in zamana ba?l? de?i?mezli?i (Test-Retest Güvenirlik) hakk?nda ek bilgi, orijinal makalede yer alabilir.

## Faktör Analizi

TBOÖ'nün yap?sal boyutlar?n? ortaya ç?karmak için Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in birden fazla alt boyuttan olu?tu?unu göstermi? olabilir. Tipik olarak, bu alt boyutlar tabletin temel kullan?m?, uygulama yönetimi ve ileti?im/etkile?im becerileri gibi yeterlilik alanlar?n? temsil eder.

Analiz sonuçlar?, ölçe?in ölçtü?ü okuryazarl?k yap?s?n?n çok boyutlu oldu?unu do?rulam?? ve maddelerin faktör yüklerinin güçlü oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu durum, TBOÖ'nün psikometrik aç?dan sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu desteklemektedir.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Öz Bildirim Ölçe?i)

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme (Kesin derecelendirme basama?? orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Tablet bilgisayar kullanan ö?renciler ve bireyler.

**Age Group:** Belirtilmemi?tir (E?itim ba?lam?nda geli?tirildi?i için genellikle okul ça?? veya üniversite ö?rencileri).

**Population Details:** Ölçe?in geli?tirildi?i örneklem grubu, çal??man?n yap?ld??? döneme ait tablet bilgisayar kullan?c?s? popülasyonunu temsil etmektedir.

**Test Methodology:** Kâ??t/Kalem veya Çevrimiçi Uygulama.

## Anahtar Kelimeler

Tablet, Dijital yeterlilik, Faktör Analizi, Güvenirlik, Teknoloji adaptasyonu, Psikometri.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** alik@sakarya.edu.tr (Sorumlu Yazar)

**Correspondence Address:** Sakarya Üniversitesi, Türkiye (Çal??man?n yap?ld??? kurum olarak varsay?lm??t?r.)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **2016** y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri hakk?nda sorumlu yazar Ali K?rksekiz ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

## Kaynaklar

K?rksekiz, A., Kiper, A., ??bulan, O.,ve K?y?c?, M. (2016). Tablet bilgisayar okuryazarl??? yeterlilikleri ölçek geli?tirme çal??mas?. *International Congresses on Education* içinde (s.363-370). Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: tablet-bilgisayar-okuryazarligi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Tablet Bilgisayar Okuryazarl??? Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için lütfen yukar?da belirtilen referans yay?na veya sorumlu yazara ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM