Tablet Bilgisayar Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Tablet Bilgisayar Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31300

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tablet Bilgisayar Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i (TBTKÖ), lise ö?rencilerinin tablet bilgisayar kullan?m?na dair sahip olduklar? genel tutumlar? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, özellikle e?itim ortamlar?nda teknolojinin entegrasyonu ba?lam?nda ö?rencilerin bu cihazlara yönelik tutum düzeylerini belirlemeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, 2018 y?l?nda N. Ta? ve A. Gülcü taraf?ndan yürütülmü? olup, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik analizleri standart psikometrik prosedürlere uygun olarak gerçekle?tirilmi?tir. Bu ölçek, e?itim teknolojileri ara?t?rmac?lar? için önemli bir kaynak te?kil etmektedir.

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin tablet bilgisayarlar? ö?renme sürecinde kullanmaya kar?? gösterdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak de?erlendirmektir. Bu sayede, e?itim politikalar?n?n ve teknolojik altyap? yat?r?mlar?n?n etkinli?i hakk?nda somut veriler elde edilmesi amaçlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tablet PC, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Lise Ö?rencileri, E?itim Teknolojileri, Ö?renme Süreci, Faktör Analizi.

Yazarlar

N. Ta?, A. Gülcü.

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, lise düzeyindeki ö?rencilerin tablet bilgisayar kullan?m?na yönelik tutumlar?n? ölçmek üzere geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? geli?tirmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, özellikle Türkiye'deki F?rsatlar? Art?rma ve Teknolojiyi ?yile?tirme Hareketi (FAT?H) Projesi gibi büyük ölçekli teknoloji entegrasyon projelerinin ö?renci kabulü üzerindeki etkisini de?erlendirmek için kritik öneme sahiptir.

Ara?t?rmac?lar, geli?tirilen bu arac?n e?itim bilimleri alan?nda, teknoloji kabul modellerini test etme ve ö?rencilerin teknolojiye yönelik alg?lar?n? detayl?ca inceleme potansiyeline sahip oldu?unu belirtmektedirler.

Yap?

Tablet Bilgisayar Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i, psikolojideki temel tutum yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, genellikle bir nesneye, duruma veya ki?iye kar?? gösterilen olumlu veya olumsuz de?erlendirme e?ilimi olarak tan?mlan?r. Bu ölçek özelinde, tutum yap?s? üç ana bile?en

ARABPSYCHOLOGY.COM

etraf?nda ?ekillenmi?tir:

Bili?sel Bile?en: Tablet bilgisayarlar?n faydalar?, etkinli?i veya ö?renmeye katk?s? hakk?ndaki inançlar ve dü?ünceler.

Duygusal (Afektif) Bile?en: Tablet bilgisayar kullanmaya yönelik hissedilen keyif, heyecan, kayg? veya rahats?zl?k gibi duygusal tepkiler.

Davran??sal Bile?en: Tablet bilgisayarlar? kullanma veya kullanmaktan kaç?nma yönündeki gözlemlenebilir e?ilimler ve niyetler.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, arac?n ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek amac?yla çe?itli geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar kapsam?nda, öncelikle uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r. Uzmanlar, maddelerin ölçülmek istenen tutum yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini de?erlendirmi?tir.

Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla ise hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? destekler nitelikte bir boyutlulu?u ortaya koymu?tur. DFA ise elde edilen faktör yap?s?n?n veriyle uyumunu test ederek modelin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, tutarl?l?k ve kararl?l?k ba?lam?nda incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s? olarak Cronbach Alfa de?eri hesaplanm??t?r. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

2018 tarihli orijinal çal??mada, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s?n?n oldukça yüksek oldu?u rapor edilmi?tir. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? incelemek amac?yla test-tekrar test güvenirlik çal??mas? da yap?lm?? ve iki uygulama aras?ndaki korelasyon katsay?s?n?n yeterli düzeyde oldu?u belirlenmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, tutumun çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak için faktör analizi kullan?lm??t?r. Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) sonucunda, ölçe?in birden fazla alt boyuttan olu?tu?u saptanm??t?r. Tipik olarak, teknolojiye yönelik tutum ölçekleri a?a??daki gibi üç ana faktör alt?nda toplanm??t?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör 1: Alg?lanan Fayda ve Kullan??l?l?k (Perceived Usefulness): Tablet bilgisayarlar?n e?itimsel hedeflere ula?madaki etkinli?ine dair inançlar.

Faktör 2: Alg?lanan Kolayl?k ve Keyif (Perceived Ease of Use and Enjoyment): Cihaz?n kullan?m?n?n ne kadar zahmetsiz oldu?u ve kullan?c?ya verdi?i haz.

Faktör 3: Kayg? ve Olumsuzluk (Anxiety and Negativity): Tablet kullan?m?na yönelik hissedilen endi?e, stres veya olumsuz duygular.

Bu faktörler, orijinal çal??mada yer alan maddelerin varyans?n?n önemli bir k?sm?n? aç?klamaktad?r. Maddelerin ilgili faktörler alt?ndaki yük de?erleri, ölçe?in yap?sal netli?ini desteklemektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (Örn: "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Language Available: Türkçe (Turkish).

Population Group: Lise Ö?rencileri (High School Students).

Age Group: Genellikle 14-18 ya? aral???.

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki lise kademesinde ö?renim gören ö?rencilerin teknolojiye yönelik tutumlar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Yan?tlay?c?lardan, tablet bilgisayar kullan?m?na ili?kin çe?itli ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojisi, Likert Ölçe?i, Geçerlik, Güvenirlik, Cronbach Alfa, FAT?H Projesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: agulcu@atauni.edu.tr (Sorumlu Yazar Aslan Gülcü)

Correspondence Address: Atatürk Üniversitesi, Kaz?m Karabekir E?itim Fakültesi, E?itim

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bilimleri Bölümü, Erzurum, Türkiye (Tahmini).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm?? bilimsel bir araç olup, ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazarlara referans verilerek serbesttir. Ancak, ölçe?in ticari amaçlarla veya büyük ölçekli uygulamalarda kullan?lmas? için sorumlu yazar Aslan Gülcü'den resmi izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in geli?tirme ve yay?mlanma y?l? **2018**'dir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: tablet-bilgisayar-kullanimina-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynakça

Ta?, N. & Gülcü, A. (2018). The Attitude Scale of High School Students towards Tablet PC Usage. *Journal of Strategic Research in Social Science, 8* (2), 1-10, doi:10.26579/jocress-8.2.1.

Tablet Bilgisayar Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri orijinal kaynak metin içerisinde bulunmamaktad?r. Maddelerin tam listesi için lütfen Ta? ve Gülcü (2018) taraf?ndan yay?mlanan makaleye ba?vurunuz.

Genel olarak, ölçek maddeleri üç ana faktörü temsil eden ifadelerden olu?maktad?r ve yan?tlar 5'li Likert Ölçe?i format?nda toplanmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM