T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31296

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?nda zorunlu olarak okutulan T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersine kar?? ö?rencilerin tutumlar?n? ölçmek amac?yla 2015 y?l?nda geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek, ö?rencilerin bu derse yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini nicel olarak belirleyerek, e?itim programlar?n?n ve ö?retim süreçlerinin de?erlendirilmesine katk? sa?lamay? hedeflemektedir. Ölçek, toplam 23 maddeden ve "Sevgi", "?lgi" ve "Önem" olmak üzere üç ayr? alt boyuttan olu?maktad?r. Yap?lan psikometrik çal??malar, ölçe?in yüksek düzeyde geçerlik ve güvenirlik özelliklerine sahip oldu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, T.C. ?nk?lap Tarihi, Atatürkçülük, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik, E?itim Psikolojisi, Türkiye.

Yazarlar

Erkan Ye?ilta?, Ay?e Y?lmazer.

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, Türkiye Cumhuriyeti üniversitelerinde zorunlu tutulan T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik ö?renci tutumlar?n? sistematik ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Dersin içeri?ine, ö?retimine ve felsefesine dair ö?rencilerin alg?lar?n? ve e?ilimlerini belirlemek, e?itim yöneticilerine ve akademisyenlere geri bildirim sa?lamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ö?rencilerin dersle kurduklar? duygusal ve bili?sel ili?kiyi analiz ederek, derse kar?? olu?an olumlu veya olumsuz tutumlar?n alt?nda yatan faktörleri (sevgi, ilgi, önem) ayr??t?rmay? amaçlam??t?r. Bu detayl? ölçüm, gelecekteki müfredat geli?tirme çal??malar?na ve ö?retim stratejilerinin iyile?tirilmesine bilimsel bir temel sunmaktad?r.

Yap?/Kapsam

T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, dersin do?as? gere?i üç temel psikolojik boyutu ölçen çok faktörlü bir yap?ya sahiptir. Ölçek, toplam 23 madde ile bu yap?y? temsil etmektedir.

Alt boyutlar ve ölçtükleri yap?lar ?unlard?r:

Sevgi Boyutu: Ö?rencinin derse kar?? hissetti?i pozitif duygusal tepkileri ve ho?lanma düzeyini

ARABPSYCHOLOGY.COM

ifade eder.
?lgi Boyutu: Ö?rencinin derse yönelik merak?n?, ö?renme motivasyonunu ve derse ay?rd??? bili?sel çabay? kapsar.
Önem Boyutu: Ö?rencinin dersin içeri?ini, ulusal bilinç veya ki?isel geli?im aç?s?ndan ne kadar de?erli ve gerekli gördü?ünü yans?t?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlik çal??malar?, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi? ve rapor edilen uyum indeksleri, üç faktörlü modelin kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad???n? göstermi?tir.

Önemli uyum iyili?i indeksleri (Fit Indices) ?öyledir:

Ki-Kare de?eri (X^2): 1007.36; Serbestlik Derecesi (Sd): 272.
X^2/sd oran?: 4.89 (Baz? kaynaklarca 5.0 alt? kabul edilebilir olarak de?erlendirilir).
RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation): 0.07.
CFI (Comparative Fit Index): 0.93.
NFI (Normed Fit Index): 0.93.
SRMR (Standardized Root Mean Square Residual): 0.04.

Ayr?ca, GFI (Goodness of Fit Index) 0.88 ve AGFI (Adjusted Goodness of Fit Index) 0.85 olarak tespit edilmi?tir. Bu de?erler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle güçlü bir korelasyon içinde oldu?unu ve yap?sal geçerlili?inin sa?land???n? kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?lar?, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in ve alt boyutlar?n?n tutarl? ölçümler sa?lad???n? göstermektedir.

Ölçe?in Bütünü ?çin Cronbach Alfa Katsay?s?: **0.80**.

Alt faktörlerin güvenirlik de?erleri ise ?u ?ekildedir:

Sevgi Boyutu Cronbach Alfa: 0.84.
?lgi Boyutu Cronbach Alfa: 0.82.
Önem Boyutu Cronbach Alfa: 0.76.

Tüm katsay?lar?n 0.70 e?i?inin üzerinde olmas?, ölçe?in hem genel hem de alt boyutlar düzeyinde yüksek düzeyde iç tutarl?l??a ve dolay?s?yla ölçüm istikrar?na sahip oldu?unu teyit etmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Ölçek, T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik tutumu ölçmek üzere teorik olarak belirlenen üç faktörlü yap?y? test etmek amac?yla Faktör Analizine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, ölçe?in 23 maddesinin beklenen üç alt boyutta (Sevgi, ?lgi, Önem) topland???n? do?rulam??t?r.

Do?rulay?c? Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin kendi alt faktörleri alt?nda güçlü yüklemelere sahip oldu?unu ve faktörler aras? ayr??man?n yeterli düzeyde oldu?unu göstermi?tir. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in kuramsal temellerinin sa?lam oldu?unu ve çok boyutlu tutum yap?s?n? ba?ar?yla temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

Araç Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: 3 alt boyut ve 23 maddeden olu?an öz bildirim (self-report) ölçe?i.

Derecelendirme: Derecelendirme türü orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçeklerinde tipik olarak 5'li veya 7'li Likert Ölçe?i kullan?lmaktad?r.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Yüksekö?retimde T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersini alan ö?renciler).

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Genellikle 18-25 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim temelli anket ve çok de?i?kenli istatistiksel analiz yöntemleri.

Anahtar Kelimeler

Atatürkçülük Dersi, ?nk?lap Tarihi, Ö?renci Tutumu, Yap?sal E?itlik Modellemesi, Cronbach Alpha, E?itimde Ölçme ve De?erlendirme, Psikometri.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Erkan Ye?ilta?

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kurum E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: erkanyesiltas@gmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2015 y?l?nda yay?mlanan akademik bir çal??ma sonucunda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m?na dair izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri için do?rudan sorumlu yazar Erkan Ye?ilta? ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Kaynakça

Ye?ilta?, E. ve Y?lmazer, A. (2015). Tc ink?lap tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik tutum ölçe?i; geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks, 7*(3), 233-254.

Makale referans ba?lant?s?: dieweltdertuerken.org.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: tc-inkilap-tarihi-ve-ataturkculuk-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf.

T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek, 3 alt boyut (Sevgi, ?lgi, Önem) ve toplam 23 maddeden olu?maktad?r. Orijinal kaynakta madde listesi aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tam içeri?i ve derecelendirme yap?s? için yazarlar?n 2015 tarihli "Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks" dergisinde yay?mlanan makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM