

# T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31296>

## Özet

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçeği, yükseköğretim kurumlarında zorunlu olarak okutulan T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine karşı öğrencilerin tutumlarının ölçmek amacıyla 2015 yılında geliştirilmiş bir araçtır. Ölçek, öğrencilerin bu derse yönelik duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimlerini nicel olarak belirleyerek, eğitim programlarının ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ölçek, toplam 23 maddeden ve "Sevgi", "İlgi" ve "Önem" olmak üzere üç ayrı alt boyuttan oluşmaktadır. Yapılan psikometrik çalışmalar, ölçeğin yüksek düzeyde geçerlik ve güvenirlilik özelliklerine sahip olduğunu göstermiştir.

## Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçeği, T.C. İnkılap Tarihi, Atatürkçülük, Ölçek Geliştirme, Geçerlik, Güvenirlilik, Eğitim Psikolojisi, Türkiye.

## Yazarlar

Erkan Yeşiltaş, Ayşe Yılmaz.

## Amaç

Bu ölçeğin birincil amacı, Türkiye Cumhuriyeti üniversitelerinde zorunlu tutulan T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik öğrenci tutumları sistematik ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Dersin içeriğine, öğretimine ve felsefesine dair öğrencilerin algıları ve eğilimlerini belirlemek, eğitim yöneticilerine ve akademisyenlere geri bildirim sağlamak açısından kritik öneme sahiptir.

Ölçek, öğrencilerin dersle kurdukları duygusal ve bilişsel ilişkiyi analiz ederek, derse karşı oluşan olumlu veya olumsuz tutumların altında yatan faktörleri (sevgi, ilgi, önem) ayrıştırmayı amaçlamıştır. Bu detaylı ölçüm, gelecekteki müfredat geliştirme çalışmalarına ve öğretim stratejilerinin iyileştirilmesine bilimsel bir temel sunmaktadır.

## Yapı/Kapsam

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçeği, dersin doğası gereği üç temel psikolojik boyutu ölçen çok faktörlü bir yapıya sahiptir. Ölçek, toplam 23 madde ile bu yapıyı temsil etmektedir.

Alt boyutlar ve ölçtükleri yapılar şunlardır:

**Sevgi Boyutu:** Öğrencinin derse karşı hissettiği pozitif duygusal tepkileri ve hoşlanma düzeyini

ifade eder.

**?lgi Boyutu:** Ö?rencinin derse yönelik merak?n?, ö?renme motivasyonunu ve derse ay?rd??? bili?sel çabay? kapsar.

**Önem Boyutu:** Ö?rencinin dersin içeri?ini, ulusal bilinç veya ki?isel geli?im aç?s?ndan ne kadar de?erli ve gerekli gördü?ünü yans?t?r.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlik çal??malar?, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi? ve rapor edilen uyum indeksleri, üç faktörlü modelin kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad???n? göstermi?tir.

Önemli uyum iyili?i indeksleri (Fit Indices) ?öyledir:

Ki-Kare de?eri ( $X^2$ ): 1007.36; Serbestlik Derecesi (Sd): 272.

$X^2/sd$  oran?: 4.89 (Baz? kaynaklarca 5.0 alt? kabul edilebilir olarak de?erlendirilir).

RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation): 0.07.

CFI (Comparative Fit Index): 0.93.

NFI (Normed Fit Index): 0.93.

SRMR (Standardized Root Mean Square Residual): 0.04.

Ayr?ca, GFI (Goodness of Fit Index) 0.88 ve AGFI (Adjusted Goodness of Fit Index) 0.85 olarak tespit edilmi?tir. Bu de?erler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle güçlü bir korelasyon içinde oldu?unu ve yap?sal geçerlili?inin sa?land???n? kan?tlamaktad?r.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenirlik katsay?lar?, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in ve alt boyutlar?n?n tutarlı ölçümler sa?lad???n? göstermektedir.

Ölçe?in Bütünü ?çin Cronbach Alfa Katsay?s?: **0.80**.

Alt faktörlerin güvenilirlik de?erleri ise ?u ?ekildedir:

Sevgi Boyutu Cronbach Alfa: 0.84.

?lgi Boyutu Cronbach Alfa: 0.82.

Önem Boyutu Cronbach Alfa: 0.76.

Tüm katsay?lar?n 0.70 e?i?inin üzerinde olmas?, ölçe?in hem genel hem de alt boyutlar düzeyinde yüksek düzeyde iç tutarlılık ve dolay?s?yla ölçüm istikrar?na sahip oldu?unu teyit etmektedir.



**Kurum E-posta Adresleri:** Belirtilmemiştir.

**İletişim E-posta Adresi:** [erkanyesiltas@gmail.com](mailto:erkanyesiltas@gmail.com)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2015 yılında yayımlanan akademik bir çalışmada sonuçunda geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanıma dair izinler ve olası ücretlendirme bilgileri için doğrudan sorumlu yazar Erkan Yeşiltaş ile iletişime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

## Kaynakça

Yeşiltaş, E. ve Yılmaz, A. (2015). Tc inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik tutum ölçeği; geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks*, 7(3), 233-254.

Makale referans bağlantısı: [dieweltdertuerken.org](http://dieweltdertuerken.org).

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [tc-inkilap-tarihi-ve-ataturkculuk-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](http://tc-inkilap-tarihi-ve-ataturkculuk-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf).

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek, 3 alt boyut (Sevgi, İlgisi, Önem) ve toplam 23 maddeden oluşmaktadır. Orijinal kaynaktaki madde listesi aşağıda belirtilmemiştir. Maddelerin tam içeriği ve derecelendirme yapısı için yazarların 2015 tarihli "Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks" dergisinde yayımlanan makalesine başvurulması gerekmektedir.