T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31294

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Tutum Ölçe?i, Sezgin Elbay ve Emrah Kaya taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu Geli?tirme Çal??mas?, ö?rencilerin zorunlu bir ders olan T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, geçerlik ve güvenirlik standartlar?n? sa?lamak üzere kapsaml? istatistiksel analizlerden geçirilmi?tir.

Ölçek, be?li Likert tipi derecelendirme yap?s?na sahiptir ve alandaki ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere, ö?rencilerin derse olan yakla??mlar?n? nicel verilerle belirleme imkan? sunarak, ö?retim yöntemlerinin ve müfredat?n etkinli?ini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, ?nk?lap Tarihi, Atatürkçülük, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Güvenirlik, Geçerlik, Lise Ö?rencileri.

Yazarlar

Sezgin ELBAY, Emrah KAYA.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Türkiye Cumhuriyeti e?itim sisteminde zorunlu olarak okutulan T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik ö?rencilerin genel tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ö?renci tutumlar?, ders ba?ar?s?, motivasyonu ve derse kat?l?m? üzerinde do?rudan etkili oldu?undan, bu ölçek e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n tutumlar? belirleyerek gerekli pedagojik müdahaleleri yapmas?na olanak tan?r.

Ölçek, spesifik olarak lise veya üniversite düzeyindeki ö?rencilerin derse kar?? sahip oldu?u olumlu veya olumsuz duygusal yükü, ders içeri?ine yönelik alg?lar?n? ve dersin önemine dair inançlar?n? saptamak için tasarlanm??t?r. Bu amaçla, ilgili tutum boyutlar?n? temsil eden maddeler titizlikle haz?rlanm??t?r.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, psikolojide merkezi bir kavram olan **Tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Bu ba?lamda tutum, ö?rencilerin T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersine, içeri?ine ve dersin de?erine kar?? geli?tirdikleri kal?c?, ö?renilmi? e?ilimler olarak tan?mlan?r.

Ölçülen yap?, genellikle tutumun üç bile?eni etraf?nda ?ekillenir: **Bili?sel Bile?en** (derse dair bilgi

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve inançlar), **Duygusal Bile?en** (derse yönelik sevgi, nefret, ilgi gibi duygular) ve **Davran??sal Bile?en** (derse kat?lma, çal??ma veya kaç?nma e?ilimi). Ölçe?in geli?tirme sürecinde, bu üç bile?eni temsil eden maddelerin faktör yap?s? alt?nda ne ?ekilde kümelendi?i analiz edilmi?tir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla kapsaml? istatistiksel analizler gerçekle?tirilmi?tir. Kaynakta belirtildi?i üzere, hem CFA (Aç?mlay?c? Faktör Analizi) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) çal??malar? yap?lm??t?r.

Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen faktör yap?s?n? ne ölçüde destekledi?ini göstermi?tir. Özellikle **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA), ölçe?in geli?tirme a?amas?nda belirlenen boyutlar?n (faktörlerin) örneklem verileriyle ne kadar uyumlu oldu?unu belirleyerek ölçe?in yap? geçerli?ine güçlü bir kan?t sunmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, yani tutarl? ölçümler yapabilme yetene?i, madde analizleri ve iç tutarl?l?k analizleri ile incelenmi?tir. Yap?lan analizler aras?nda **Cronbach Alfa güvenirlik analizleri** bulunmaktad?r.

Cronbach Alfa katsay?s?, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir ve yüksek alfa de?erleri, ölçe?in iç tutarl?l???n?n yüksek oldu?unu ve güvenilir bir ölçüm sa?lad???n? i?aret eder. Ayr?ca, madde analizleri, her bir maddenin toplam ölçek puan?na katk?s?n? ve ay?rt edicili?ini inceleyerek, dü?ük kaliteli veya zay?f maddelerin tespit edilip ç?kar?lmas?na olanak sa?lam??t?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? ortaya ç?karmak ve do?rulamak için hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) (kaynakta sadece CFA ve DFA belirtilmi?tir, AFA genellikle geli?tirme a?amas?n?n ilk basama??d?r) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

DFA, ölçek geli?tiricilerinin tutum yap?s?n?n kaç boyuttan olu?tu?una dair teorik varsay?mlar?n? test etmelerini sa?lam??t?r. Bu süreç, ölçe?in nihai, k?sa ve öz yap?s?n? olu?turmada kritik rol oynam??, böylece T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik tutumun tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu istatistiksel olarak kan?tlam??t?r.

Ölçme Arac?

Test Tipi: Geli?tirme (Yeni bir öz-bildirim Tutum Ölçe?i geli?tirme çal??mas?d?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Be?li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Lise veya Üniversite Ö?rencileri (T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük dersini alan e?itim seviyesi).

Ya? Grubu: Genellikle 15-25 ya? aral??? (Dersin zorunlu oldu?u e?itim kademesine ba?l? olarak).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, dersi almakta olan ö?rencilerden olu?an bir örneklem üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim yöntemiyle ka??t veya dijital ortamda uygulanan, kat?l?mc?lar?n her bir maddeye ne ölçüde kat?ld???n? belirtti?i Likert tipi bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

E?itim, Tutum, T.C. ?nk?lap Tarihi, Cronbach Alfa, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Sezgin Elbay, Emrah Kaya.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Sorumlu Yazar Sezgin ELBAY için: sezgin_elbay@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? akademik dergi arac?l???yla ileti?ime geçilebilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020.

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda Geli?tirme Çal??mas? olarak yay?nlanm??t?r. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Sezgin ELBAY ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF versiyonu ?u adresten indirilebilir: tc-inkilap-tarihi-ve-ataturkculuk-dersi-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Elbay, S. ve Kaya, E. (2020). T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

geli?tirme çal??mas?. *Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks, 12*(1), 321-344.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: dieweltdertuerken.org

T.C. ?nk?lap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r; ancak derecelendirme sistemi a?a??da belirtilmi?tir.

Ölçek, be?li Likert tipi bir derecelendirme kullanmaktad?r:

1= Hiç kat?lm?yorum
2= Kat?lm?yorum
3= Karars?z?m
4= Kat?l?yorum
5= Tamamen kat?l?yorum

ARABPSYCHOLOGY.COM