

Swearer Zorbalık Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Swearer Zorbalık Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31292>

Özet

Swearer Zorbalık Ölçeği, okul ortamlarında yaşanan zorbalık davranışlarının sıklığı ve türlerini hem mağdur hem de zorba bakış açısıyla ölçmek amacıyla tasarlanmış psikolojik bir araçtır. Bu ölçeğin Türk kültürüne uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi Efiltili ve Özdemir (2021) tarafından gerçekleştirilmiştir. Ölçek, Türkiye'deki araştırmacılara ve eğitim profesyonellerine, akranlar arası zorbalık dinamiklerini psikometrik açıdan sağlam bir şekilde değerlendirme imkanı sunmaktadır. Uyarlama çalışması, ölçeğin yapısal bütünlüğünü koruyarak kültürel geçerliliğini sağlamaya hedeflemiştir.

Anahtar Kelimeler

Zorbalık, Okul Zorbalığı, Akran Zorbalığı, Swearer Ölçeği, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, Geçerlilik, Güvenilirlik.

Yazarlar

Efiltili, E., Ferit Ayşe Özdemir.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, öğrencilerin maruz kaldığı veya uyguladığı zorbalık eylemlerini sistematik olarak kaydetmek ve bu davranışların kapsamını belirlemektir. Orijinal ölçeğin amacı doğrultusunda, Türk kültürü uyarlama çalışması, ölçeğin Türkiye'deki eğitim çağındaki popülasyonlarda güvenilir ve geçerli bir şekilde kullanılabilirliğini sağlamaktadır. Bu, özellikle eğitim psikolojisi ve rehberlik alanında çalışan uzmanlar için zorbalık müdahale programlarının etkinliğini değerlendirmede kritik bir öneme sahiptir.

Swearer Zorbalık Ölçeği, zorbalığın çok boyutlu doğasını yakalamaya amaçlar ve farklı zorbalık türlerini (fiziksel, sözel, ilişkisel vb.) ayrı ayrı değerlendirmeye olanak tanır. Böylece araştırmacılar, genel bir zorbalık puanının yanı sıra, davranışın spesifik formlarına ilişkin detaylı veriler elde edebilirler.

Yapı

Ölçek, psikolojideki temel sosyal-davranışsal yapılarından biri olan zorbalık yapısını ölçmektedir. Zorbalık, genellikle kasıtlı, tekrarlayıcı ve güç dengesizliğini içeren olumsuz eylemler bütünü olarak kavramsallaştırılır. Ölçek, bu yapıyı hem **zorba rolü** hem de **mağduriyet rolü** üzerinden inceleyerek, zorbalık döngüsünün kapsamlı bir profilini çizmeye hedefler.

Ölçeğin maddeleri, öğrencilerin belirli zorbalık eylemlerini ne sıklıkta deneyimlediklerini veya gerçekleştirdiklerini sormaktadır. Bu çok boyutlu yapı, zorbalığın altında yatan sosyal dinamikleri ve psikolojik etkileşimleri anlamlandırmak için önemlidir.

Geçerlik

Efendi ve Özdemir (2021) tarafından yürütülen çalışmada, Swearer Zorbalık Ölçeği'nin Türk kültürüne özgü geçerlilik analizleri yapılmıştır. Yapı geçerliliğini test etmek amacıyla **faktör analizi** teknikleri kullanılmış ve ölçeğin orijinal yapısının Türkçe formda da korunduğu gösterilmiştir. Bu, ölçeğin teorik olarak ölçmesi beklenen alt boyutlar bakımından bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamaktadır.

Ayrıca, ölçeğin **içerik geçerliliği**, uzman görüşleri alınarak sağlanmıştır; maddelerin kültürel olarak uygunluğu ve dilbilimsel geçerliliği titizlikle incelenmiştir. Yapılan analizler, Türkçe formun geçerli bir ölçüm aracı olduğunu güçlü bir şekilde desteklemektedir.

Güvenilirlik

Türkçe uyarlama çalışmasında, ölçeğin iç tutarlılığı (internal consistency) temel güvenilirlik göstergesi olarak incelenmiştir. Genellikle **Cronbach Alfa katsayıları** kullanılarak hesaplanan bu değerler, ölçeğin genelinde yüksek düzeyde tutarlılık olduğunu göstermiştir. Yüksek iç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin aynı psikolojik yapıyı ölçmekte ne kadar başarılı olduğunu belirtir.

Ölçeğin alt boyutları için ayrı ayrı hesaplanan alfa katsayıları da kabul edilebilir düzeyde olması, Swearer Zorbalık Ölçeği'nin Türk örneğinde tutarlı ve kararlı sonuçlar ürettiğini göstermektedir.

Faktör Analizi

Swearer Zorbalık Ölçeği'nin Türk kültürüne adaptasyonunda, **Doğrulama Faktör Analizi (DFA)** kullanılarak ölçeğin orijinal çok faktörlü yapısının Türk verilerine ne kadar uyduğunu test edilmiştir. DFA sonuçları, kabul edilebilir uyum indeksleri ile ölçeğin beklenen faktör yapısını doğruladığını göstermiştir.

Bu analiz, ölçeğin fiziksel zorbalık, sözel zorbalık, ilişkisel zorbalık ve siber zorbalık gibi ayrı boyutlar bakımıyla ayırt ettiğini ortaya koymuştur. Bu yapısal doğrulama, ölçeğin Türkçe formunun geçerli bir ölçüm aracı olarak kabul edilmesinin temelini oluşturur.

Araç

Test Type: Uyarlama Ölçeği. Öğrenci Öz-bildirim Formu.

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçeği. Derecelendirme formatı, katılımcıların zorbalık davranışları ne sıklıkta deneyimlediklerini veya gerçekleştirdiklerini belirtmelerine olanak tanır.

Language Available: Türkçe (Türk kültürüne uyarlanmış form), Orijinal formu İngilizce.

Population Group: Okul çağındaki öğrenciler (Ortaokul ve Lise öğrencileri başta olmak üzere).

Age Group: Genellikle 10-18 yaş aralığı.

Population Details: Ölçek, okul temelli araştırmalarda akran zorbalığı düzeylerini belirlemek isteyen araştırmacılar için tasarlanmıştır. Uyarlama çalışması, Türkiye'deki çeşitli eğitim kademelerinden toplanan örneklem üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Test Methodology: Grup veya bireysel uygulama yapılabilen, öz-bildirime dayalı anket metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Öz-bildirim, Zorbalık Davranışları, Ergenlik, Okul Ortamı, Psikoloji, Efiltili & Özdemir, Sosyal Psikoloji, Faktör Analizi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Uyarlama yazarlarına ait ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar Kerem Aytekin Özdemir: s.ozdemir.batur@gmail.com

Correspondence Address: İlgili yazarın iletişim bilgileri makalede yer almaktadır.

İzinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçeğin orijinal geliştiricileri tarafından belirlenen telif hakları ve kullanım koşulları geçerlidir. Ölçeğin Türkçeye uyarlanması ve psikometrik analizlerinin yayımlanma yılı **2021**'dir. Akademik kullanım için genellikle yazarlardan izin alınması gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [swearer-zorbalik-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Efiliti, E., & Özdemir, ?. A. (2021). Swearer Zorbalık Ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması ve geçerlilik, güvenilirlik nalizi. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmalar Dergisi*, 17(34), 125-146. DOI: <http://dx.doi.org/110.26466/opus.738264>

Swearer, S. M., Espelage, D. L., & Napolitano, S. A. (2019). *Bullying Prevention and Intervention: Realistic Strategies for Schools*. Guilford Press. (Ölçeğin teorik çerçevesini oluşturan temel yayın).

Swearer Zorbalık Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri telif hakları ve yayın koşulları nedeniyle bu kaynakta sunulmamıştır. Ölçek maddelerinin tam listesi ve derecelendirme yapısı için Efiliti ve Özdemir (2021) tarafından yayımlanan akademik makalenin incelenmesi gerekmektedir.

Tipik olarak ölçek, öğrencilerin son bir ay içinde maruz kaldıkları veya uyguladıkları zorbalık davranışları (örneğin, "Bana kötü isimler takıldı", "Birine fiziksel olarak vurdum") 4 veya 5 puanlı bir sıkalık ölçeği üzerinde derecelendirmesini ister.