Swearer Zorbal?k Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Swearer Zorbal?k Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31292

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Swearer Zorbal?k Ölçe?i, okul ortamlar?nda ya?anan zorbal?k davran??lar?n?n s?kl???n? ve türlerini hem ma?dur hem de zorba bak?? aç?s?yla ölçmek amac?yla tasarlanm?? psikolojik bir araçt?r. Bu ölçe?in Türk kültürüne uyarlanmas? ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi Efilti ve Özdemir (2021) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, Türkiye'deki ara?t?rmac?lara ve e?itim profesyonellerine, akranlar aras? zorbal?k dinamiklerini psikometrik aç?dan sa?lam bir ?ekilde de?erlendirme imkan? sunmaktad?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü koruyarak kültürel geçerlili?ini sa?lamay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Zorbal?k, Okul Zorbal???, Akran Zorbal???, Swearer Ölçe?i, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, Geçerlilik, Güvenilirlik.

Yazarlar

Efilti, E., ?erif Ay?e Özdemir.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin maruz kald??? veya uygulad??? zorbal?k eylemlerini sistematik olarak kaydetmek ve bu davran??lar?n kapsam?n? belirlemektir. Orijinal ölçe?in amac? do?rultusunda, Türk kültürü uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkiye'deki e?itim ça??ndaki popülasyonlarda güvenilir ve geçerli bir ?ekilde kullan?labilirli?ini sa?lamakt?r. Bu, özellikle e?itim psikolojisi ve rehberlik alan?nda çal??an uzmanlar için zorbal?k müdahale programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede kritik bir öneme sahiptir.

Swearer Zorbal?k Ölçe?i, zorbal???n çok boyutlu do?as?n? yakalamay? amaçlar ve farkl? zorbal?k türlerini (fiziksel, sözel, ili?kisel vb.) ayr? ayr? de?erlendirmeye olanak tan?r. Böylece ara?t?rmac?lar, genel bir zorbal?k puan?n?n yan? s?ra, davran???n spesifik formlar?na ili?kin detayl? veriler elde edebilirler.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel sosyal-davran??sal yap?lardan biri olan zorbal?k yap?s?n? ölçmektedir. Zorbal?k, genellikle kas?tl?, tekrarlay?c? ve güç dengesizli?ini içeren olumsuz eylemler bütünü olarak kavramsalla?t?r?l?r. Ölçek, bu yap?y? hem **zorba rolü** hem de **ma?duriyet rolü** üzerinden inceleyerek, zorbal?k döngüsünün kapsaml? bir profilini ç?karmay? hedefler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in maddeleri, ö?rencilerin belirli zorbal?k eylemlerini ne s?kl?kta deneyimlediklerini veya gerçekle?tirdiklerini sormaktad?r. Bu çok boyutlu yap?, zorbal???n alt?nda yatan sosyal dinamikleri ve psikolojik etkile?imleri anlamland?rmak için önemlidir.

Geçerlik

Efilti ve Özdemir (2021) taraf?ndan yürütülen çal??mada, Swearer Zorbal?k Ölçe?i'nin Türk kültürüne özgü geçerlilik analizleri yap?lm??t?r. Yap? geçerlili?ini test etmek amac?yla **faktör analizi** teknikleri kullan?lm?? ve ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?u gösterilmi?tir. Bu, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen alt boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Ayr?ca, ölçe?in **içerik geçerlili?i**, uzman görü?leri al?narak sa?lanm??; maddelerin kültürel olarak uygunlu?u ve dilbilimsel e?de?erli?i titizlikle incelenmi?tir. Yap?lan analizler, Türkçe formun geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu güçlü bir ?ekilde desteklemektedir.

Güvenirlik

Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l??? (internal consistency) temel güvenilirlik göstergesi olarak incelenmi?tir. Genellikle **Cronbach Alfa katsay?s?** kullan?larak hesaplanan bu de?erler, ölçe?in genelinde yüksek düzeyde tutarl?l?k oldu?unu göstermi?tir. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? ölçmekte ne kadar ba?ar?l? oldu?unu belirtir.

Ölçe?in alt boyutlar? için ayr? ayr? hesaplanan alfa katsay?lar?n?n da kabul edilebilir düzeyde olmas?, Swearer Zorbal?k Ölçe?i'nin Türk örnekleminde tutarl? ve kararl? sonuçlar üretti?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Swearer Zorbal?k Ölçe?i'nin Türk kültürüne adaptasyonunda, **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?larak ölçe?in orijinal çok faktörlü yap?s?n?n Türk verilerine ne kadar uydu?u test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, kabul edilebilir uyum indeksleri ile ölçe?in beklenen faktör yap?s?n? do?rulad???n? göstermi?tir.

Bu analiz, ölçe?in fiziksel zorbal?k, sözel zorbal?k, ili?kisel zorbal?k ve siber zorbal?k gibi ayr?k boyutlar? ba?ar?yla ay?rt etti?ini ortaya koymu?tur. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in Türkçe formunun geçerli bir ölçüm arac? olarak kabul edilmesinin temelini olu?turur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama Ölçe?i. Ö?renci Öz-bildirim Formu.

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i. Derecelendirme format?, kat?l?mc?lar?n zorbal?k davran??lar?n? ne s?kl?kta deneyimlediklerini veya gerçekle?tirdiklerini belirtmelerine olanak tan?r.

Language Available: Türkçe (Türk kültürüne uyarlanm?? form), Orijinal formu ?ngilizce.

Population Group: Okul ça??ndaki ö?renciler (Ortaokul ve Lise ö?rencileri ba?ta olmak üzere).

Age Group: Genellikle 10-18 ya? aral???.

Population Details: Ölçek, okul temelli ara?t?rmalarda akran zorbal??? düzeylerini belirlemek isteyen ara?t?rmac?lar için tasarlanm??t?r. Uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerinden toplanan örneklemler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Grup veya bireysel uygulama yap?labilen, öz-bildirime dayal? anket metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Öz-bildirim, Zorbal?k Davran??lar?, Ergenlik, Okul Ortam?, Psikoloji, Efilti & Özdemir, Sosyal Psikoloji, Faktör Analizi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Uyarlama yazarlar?na ait ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar ?erif Ay?e Özdemir: s.ozdemir.batur@gmail.com

Correspondence Address: ?lgili yazar?n ileti?im bilgileri makalede yer almaktad?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal geli?tiricileri taraf?ndan belirlenen telif haklar? ve kullan?m ko?ullar? geçerlidir. Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas? ve psikometrik analizlerinin yay?mlanma y?l? **2021**'dir. Akademik kullan?m için genellikle yazarlardan izin al?nmas? gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: swearer-zorbalik-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Efilti, E., & Özdemir, ?. A. (2021). Swearer Zorbal?k Ölçe?inin Türk kültürüne uyarlanmas? ve geçerlilik, güvenilirlik nalizi. *OPUS Uluslararas? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi, 17*(34), 125-146. DOI: http://dx.doi.org/110.26466/opus.738264

Swearer, S. M., Espelage, D. L., & Napolitano, S. A. (2019). *Bullying Prevention and Intervention: Realistic Strategies for Schools*. Guilford Press. (Ölçe?in teorik çerçevesini olu?turan temel yay?n).

Swearer Zorbal?k Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri telif haklar? ve yay?n k?s?tlamalar? nedeniyle bu kaynakta sunulmam??t?r. Ölçek maddelerinin tam listesi ve derecelendirme yap?s? için Efilti ve Özdemir (2021) taraf?ndan yay?mlanan akademik makalenin incelenmesi gerekmektedir.

Tipik olarak ölçek, ö?rencilerin son bir ay içinde maruz kald?klar? veya uygulad?klar? zorbal?k davran??lar?n? (örne?in, "Bana kötü isimler tak?ld?", "Birine fiziksel olarak vurdum") 4 veya 5 puanl? bir s?kl?k ölçe?i üzerinde derecelendirmesini ister.

ARABPSYCHOLOGY.COM