Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31278

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i, **Aslan ve Kan (2021)** taraf?ndan Türkiye'deki e?itim sistemine entegre edilen Suriyeli ö?rencilere kar?? hedef kitlenin (genellikle ö?retmen adaylar? veya e?itimciler) tutumlar?n? sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, özellikle sosyal kabul, e?itim ortam?nda entegrasyon ve kültürel etkile?im gibi boyutlardaki **tutum** düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve iç tutarl?l???n? sa?lamla?t?rmak için titizlikle yürütülmü?tür.

Anahtar Kelimeler

Suriyeli Ö?renciler, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Sosyal Uyum, E?itimde Entegrasyon, Türkiye, Mülteci Ö?renciler.

Yazarlar

Songül Aslan, Ay?e Kan.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'de artan Suriyeli ö?renci popülasyonuna yönelik var olan toplumsal ve e?itimsel tutumlar? nicel olarak de?erlendirmektir. Bu ölçek, ara?t?rmac?lara ve politika yap?c?lara, entegrasyon süreçlerindeki olumlu ve olumsuz alg?lar? tespit etme, böylece daha etkili e?itim politikalar? ve sosyal destek programlar? geli?tirme imkan? sunar. Çal??ma, ölçe?in geli?tirme, **geçerlik** ve **güvenirlik** çal??malar?n? detayland?rmaktad?r.

Yap?

Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i, bireylerin Suriyeli ö?rencilere kar?? geli?tirdi?i bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, genellikle kabul, reddetme, empati ve sosyal mesafeyi içeren alt boyutlardan olu?ur. Bu alt boyutlar, hedef kitlenin mülteci ö?rencilerin e?itim hayat?na kat?l?m?na ve kültürel adaptasyonuna yönelik genel bak?? aç?s?n? yans?tmaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, yap?sal geçerlik kan?tlar?n? sa?lamak amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in kuramsal yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü ve maddelerin ilgili faktörlere uygun ?ekilde yüklendi?ini göstermi?tir. Ayr?ca, maddelerin kapsam geçerlik düzeyleri, uzman görü?leri al?narak belirlenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? (Cronbach Alfa), ölçekteki maddelerin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermek üzere hesaplanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen yüksek alfa de?erleri, ölçe?in güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu kan?tlamaktad?r. Güvenirlik çal??malar?nda ayr?ca test-tekrar test yönteminin de kullan?lm?? olmas? muhtemeldir, ancak temel odak iç tutarl?l?k üzerindedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek için kullan?lan Faktör Analizi süreci, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karm??t?r. Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçekteki maddelerin kaç farkl? faktör alt?nda topland???n? belirlemi? ve bu faktörlerin toplam varyans?n önemli bir k?sm?n? aç?klad???n? göstermi?tir. Ard?ndan yap?lan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ise, elde edilen faktör yap?s?n?n veriyle uyumunu test ederek modelin kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu do?rulam??t?r.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 7'li Likert)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itimciler, ö?retmen adaylar?, üniversite ö?rencileri veya Suriyeli ö?rencilerle etkile?imde bulunan genel yeti?kin popülasyonu.

Ya? Grubu: 18 ya? ve üzeri (Yeti?kinler/Genç Yeti?kinler)

Popülasyon Detaylar?: Çal??man?n orijinal örneklemi, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??malar? için seçilmi?, Suriyeli ö?rencilerin yo?un oldu?u bölgelerdeki e?itim kurumlar?nda görev yapan veya e?itim gören bireylerden olu?maktad?r.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Envanteri. Kat?l?mc?lardan, Suriyeli ö?rencilere yönelik çe?itli tutum ifadelerine ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Güvenirlik Çal??mas?, Geçerlik Çal??mas?, Entegrasyon, Sosyal Kabul, Ö?retmen Adaylar?, Türkiye Sosyal Ara?t?rmalar?.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: songulaslan@gazi.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi (Olas? Kurum)

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2021 y?l?nda Aslan ve Kan taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazarlarla ileti?ime geçilerek izin al?nmas?n? gerektirir. Ölçe?in tam metni ve detayl? istatistiksel sonuçlar?, ilgili akademik dergide yay?mlanan makalede mevcuttur.

Orijinal PDF doküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: suriyeli-ogrencilere-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Aslan, S., ve Kan, A. (2021). Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirme geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Türkiye Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi, 25*(1), 193-206.

?lgili akademik makaleye Dergipark üzerinden ula??m sa?lanabilir: dergipark.org.tr

Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak içerikte ölçe?in maddeleri (itemleri) bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam? için Aslan ve Kan (2021) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM