

# Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31278>

## Özet

Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i, **Aslan ve Kan (2021)** taraf?ndan Türkiye'deki e?itim sistemine entegre edilen Suriyeli ö?rencilere kar?? hedef kitlenin (genellikle ö?retmen adaylar? veya e?itimciler) tutumlar?n? sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Ölçek, özellikle sosyal kabul, e?itim ortam?nda entegrasyon ve kültürel etkile?im gibi boyutlardaki **tutum** düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerlili?ini ve iç tutarlılı?n? sa?lamla?tırmak için titizlikle yürütülmüştür.

## Anahtar Kelimeler

Suriyeli Ö?renciler, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Sosyal Uyum, E?itimde Entegrasyon, Türkiye, Mülteci Ö?renciler.

## Yazarlar

Songül Aslan, Ayşe Kan.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'de artan Suriyeli ö?renci popülasyonuna yönelik var olan toplumsal ve e?itimsel tutumlar? nicel olarak de?erlendirmektir. Bu ölçek, ara?tırmacılara ve politika yap?cılara, entegrasyon süreçlerindeki olumlu ve olumsuz algılar? tespit etme, böylece daha etkili e?itim politikalar? ve sosyal destek programlar? geli?tirme imkan? sunar. Çal??ma, ölçe?in geli?tirme, **geçerlik** ve **güvenirlilik** çal??malar?n? detaylandırmaktadır.

## Yap?

Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i, bireylerin Suriyeli ö?rencilere kar?? geli?tirdi?i bili?sel, duyu?sal ve davran?sal e?ilimleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, genellikle kabul, reddetme, empati ve sosyal mesafeyi içeren alt boyutlardan oluşur. Bu alt boyutlar, hedef kitlenin mülteci ö?rencilerin e?itim hayat?na katılm?na ve kültürel adaptasyonuna yönelik genel bak?? aç?sın? yansıtmaktadır.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, yap?sal geçerlik kanıtlar?n? sa?lamak amac?yla hem Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. Bu analizler, ölçe?in kuramsal yap?y? doğru bir şekilde ölçtü?ünü ve maddelerin ilgili faktörlere uygun şekilde yüklendi?ini göstermiştir. Ayrıca, maddelerin kapsam geçerlik düzeyleri, uzman görüşleri alınarak belirlenmiştir.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenirlik katsay?s? (Cronbach Alfa), ölçekteki maddelerin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtü?ünü göstermek üzere hesaplanmı?tır. Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen yüksek alfa de?erleri, ölçe?in güvenilir bir ölçüm aracı oldu?unu kan?tlamaktadır. Güvenirlik çal??malar?nda ayrıca test-tekrar test yönteminin de kullanılm?? olması muhtemeldir, ancak temel odak iç tutarlılık üzerindedir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in yapısal geçerlili?ini test etmek için kullanılan Faktör Analizi süreci, ölçe?in çok boyutlu yapısn? ortaya ç?karmı?tır. Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA), ölçekteki maddelerin kaç farklı faktör altında toplandı?ını belirlemek ve bu faktörlerin toplam varyansın önemli bir kısmını açıkladı?ını göstermektedir. Ardından yapılan Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) ise, elde edilen faktör yapısn?n veriyle uyumunu test ederek modelin kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu do?rulamı?tır.

## Enstrüman

**Test Türü:** Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme)

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 7'li Likert)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** E?itimciler, ö?retmen adaylar?, üniversite ö?rencileri veya Suriyeli ö?rencilerle etkileşimde bulunan genel yeti?kin popülasyonu.

**Ya? Grubu:** 18 ya? ve üzeri (Yeti?kinler/Genç Yeti?kinler)

**Popülasyon Detayları:** Çal??manın orijinal örnekleme, ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik çal??maları için seçilmi?, Suriyeli ö?rencilerin yoğun oldu?u bölgelerdeki eğitim kurumlarında görev yapan veya eğitim gören bireylerden olmaktadır.

**Test Metodolojisi:** Öz Bildirim Envanteri. Katılımcılardan, Suriyeli ö?rencilere yönelik çe?itli tutum ifadelerine ne ölçüde katıldıkları?n? belirtmeleri istenmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Güvenirlik Çal??ması, Geçerlik Çal??ması, Entegrasyon, Sosyal Kabul, Ö?retmen Adaylar?, Türkiye Sosyal Ara?tırmalar?.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

**Kurum E-posta Adresleri:** songulaslan@gazi.edu.tr (Sorumlu Yazar)

**Yaz??ma Adresi:** Gazi Üniversitesi (Olas? Kurum)

## ?zinler & Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2021 y?I?nda Aslan ve Kan taraf?ndan geli?tirilm?tir. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazarlarla ileti?ime geçilerek izin al?nmas?n? gerektirir. Ölçe?in tam metni ve detayl? istatistiksel sonuçlar?, ilgili akademik dergide yay?mlanan makalede mevcuttur.

Orijinal PDF doküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: [suriyeli-ogrencilere-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](http://suriyeli-ogrencilere-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf)

## Referanslar

Aslan, S., ve Kan, A. (2021). Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirme geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Türkiye Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi*, 25(1), 193-206.

?gili akademik makaleye Dergipark üzerinden ula??m sa?lanabilir: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

## Suriyeli Ö?rencilere Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak içerikte ölçe?in maddeleri (itemleri) bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam? için Aslan ve Kan (2021) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.