

Sürekli Duygusal Zeka Anketi- Çocuk Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sürekli Duygusal Zeka Anketi-Çocuk Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31266>

Özet

Sürekli Duygusal Zeka Anketi-Çocuk Formu (S-DEZA-ÇF), Sürekli Duygusal Zeka modelini okul ça??ndaki çocuklarda de?erlendirmek üzere tasarlanm?? olan Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Child Form'un (TEIQue-CF) Türkçe adaptasyonudur. Bu ölçek, çocuklar?n kendi duygusal yeterliliklerini, e?ilimlerini ve duygusal bilgileri i?leme becerilerini öz-bildirim yoluyla ölçmeyi amaçlar. Türkçe uyarlama çal??mas?, Beyazıt, Yurdakul ve Bütün Ayhan (2020) taraf?ndan gerçekleştirilmi? olup, ölçe?in Türk kültürü ba?lam?nda kabul edilebilir psikometrik özelliklere sahip oldu?unu göstermeyi hedeflemiştir.

Anahtar Kelimeler

Sürekli Duygusal Zeka, TEIQue-ÇF, Duygusal Yeterlilik, Çocuk Psikolojisi, Psikometrik Özellikler, Ölçek Uyarlama, Türkiye.

Yazarlar

U?ur Beyazıt, Ya?mur Yurdakul, Aynur Bütün Ayhan

Amaç

Sürekli Duygusal Zeka Anketi-Çocuk Formu'nun birincil amacı, çocuklar?n duygusal yeterliliklerini ve e?ilimlerini kapsamlı bir şekilde ölçmektir. Ölçek, Sürekli Duygusal Zeka kuramına dayanarak, bireyin duygusal bilgisinin ve kendini algıladığı duygusal becerilerinin ki?ilik yap?s?n?n ayrılmaz bir parçası oldu?unu varsayar. Bu sayede, çocuklar?n duygusal fark?ndalık, stres yönetimi, empati ve sosyal beceriler gibi alanlardaki yeterlilik düzeyleri belirlenebilir.

Türkçe adaptasyon çal??mas? ise, orijinal TEIQue-CF'nin yapısal geçerliliğini ve güvenilirliğini Türk örnekleminde test etmek ve doğrulamak suretiyle, bu önemli yap?n?n Türkiye'deki eğitim ve klinik psikoloji ara?tırmalarında kullanılabilmesi için standartla?tırılm?? bir araç sunmayı amaçlamıştır.

Yapı (Construct)

Ölçe?in temel yapısal oda??, bireyin duygusal bilgiyi i?leme ve kullanma ile ilgili algılanan duygusal yetenekleri, e?ilimleri ve davran??sal e?ilimleri kapsayan Sürekli Duygusal Zeka (TEI). TEI, bilişsel yetenek zekas?ndan (Ability Emotional Intelligence) farklı olarak, ki?ilik yelpazesinin alt katmanlarında yer alan duygusal öz-yeterlilikleri temsil eder.

TEIQue'nun genel yap?s? dört ana faktör etraf?nda düzenlenmiştir: **Yıllık Hali** (Well-being), **Öz Kontrol** (Self-control), **Duygusallık** (Emotionality) ve **Sosyallik** (Sociability). Çocuk Formu

(TEIQue-CF), bu hiyerarşik yapıya çocukların gelişim düzeyine uygun hale getirilmiş maddeler aracılığıyla ölçerek, onların duygusal düzenleme ve sosyal etkileşim becerilerini değerlendirir.

Geçerlik

Beyazıt ve arkadaşları (2020) tarafından gerçekleştirilen uyarlama çalışmasında, ölçeğin yapı geçerliği titizlikle incelenmiştir. Yapı geçerliğini test etmek amacıyla Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. Analiz sonuçları, S-DEZA-ÇF'nin orijinal TEIQue-CF'nin teorik olarak öngörülen dört faktörlü yapıya Türk çocuk örneğinde de başarılı bir şekilde temsil ettiğini göstermiştir.

Ayrıca, ölçeğin yakınsak ve ayrışıcı geçerlik kanıtları da sunulmuştur. Bu kanıtlar, S-DEZA-ÇF puanlarının teorik olarak ilişkili olması beklenen diğer yapılarla (örneğin, öz saygı) anlamlı ve beklenen yönde ilişkiler gösterdiğini, ancak ölçmemesi gereken yapılarla (örneğin, zeka) ayrılmadığını desteklemektedir.

Güvenirlilik

Türkçe versiyonunun güvenilirliği, iç tutarlılık analizleri (Cronbach Alfa katsayısı) kullanılarak değerlendirilmiştir. Çalışma sonuçlarına göre, Sürekli Duygusal Zeka Anketi-Çocuk Formu'nun hem genel ölçek puanı hem de dört ana alt boyutu için yüksek düzeyde iç tutarlılık katsayıları elde edilmiştir. Bu bulgular, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı Sürekli Duygusal Zeka yapıya ölçtüğünü doğrulamaktadır.

Yüksek güvenirlik değerleri, S-DEZA-ÇF'nin ölçüm hatasını minimize ederek, çocukların duygusal eğilimlerinin istikrarlı ve güvenilir bir değerlendirmesini sağladığını göstermektedir.

Faktör Analizi

Türkçe adaptasyonun temel amaçlarından biri, ölçeğin orijinal yapıya Türk kültürüne aktarılmasında korunup korunmadığını belirlemek için Faktör Analizi uygulamaktır. Beyazıt ve arkadaşları tarafından yapılan Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA), verilerin dört faktörlü hiyerarşik modelle uyumunu incelemiştir.

DFA sonuçları, modelin Türk örneğinde iyi bir uyum sergilediğini ve TEIQue-CF'nin temel boyutlarının (Yıllık Hali, Öz Kontrol, Duygusallık, Sosyallik) yapısal bütünlüğünün korunduğunu kanıtlamıştır. Bu güçlü yapısal kanıt, ölçeğin Türkçede de geçerli bir ölçüm aracı olarak kullanılabileceğini göstermektedir.

Araç (Instrument)

Test Çeşidi: Uyarlama

Format: Öz Bildirim Anketi

Mevcut Diller: Türkçe (Orijinal: İngilizce)

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Yaş Grubu: İlkokul çağındaki çocuklar (Genellikle 8-12 yaş)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki ilköğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerden oluşan örneklem.

Test Metodolojisi: Maddeler, Likert tipi bir derecelendirme ölçeği kullanılarak yanıtlanır. Katılımcılar, her bir ifadeye ne kadar katıldıklarını belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Zeka, Çocuk Formu, Öz Bildirim, Psikometrik, Cronbach Alfa, Faktör Analizi, Sürekli Duygusal Zeka.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Veri kaynakta mevcut değildir.

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: a_butun@yahoo.com (Sorumlu Yazar: Aynur Bütün Ayhan)

Yayın Adresi: Yayın adresi kaynakta açıkça belirtilmemiştir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı (Uyarlama): 2020.

Şinler ve Ücret: Ölçeğin orijinal geliştiricileri tarafından telif hakları korunmaktadır. Akademik kullanım dâhilindeki uygulamalar için telif hakkı sahiplerinden izin alınması gerekebilir.

Uyarlama çalışmasına ait orijinal PDF dokümanı buradan indirilebilir: [surekli-duygusal-zeka-anketi-cocuk-formunun-turkce-versiyonunun-psikometrik-ozellikleri-toad.pdf](#)

Referanslar

Beyazit, U., Yurdakul, Y., & Bütün Ayhan, A. (2020). The Psychometric properties of the Turkish version of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Child Form. *SAGE Open*, 10(2), 1-8. DOI: <https://doi.org/10.1177/2158244020922904>

Sürekli Duygusal Zeka Anketi-Çocuk Formu Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, telif hakları ve akademik yayın kısıtlamaları nedeniyle bu kaynakta sağlanamamaktadır. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme formatı için ilgili araştırmacılar, Beyazit, Yurdakul ve Bütün Ayhan (2020) tarafından yayımlanan orijinal bilimsel makaleye başvurmalıdırlar.

ARABPSYCHOLOGY.COM