Sunu Performans Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sunu Performans Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31238

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sunu Performans Ölçe?i, 2008 y?l?nda Kaan Güney taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?n?n akademik ve mesleki ba?lamlarda sergiledikleri sunum becerilerini ve performans düzeylerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, sunu yapma sürecindeki haz?rl?k, içerik, sunum teknikleri ve yans?t?c? dü?ünme becerileri gibi kritik boyutlar? kapsamaktad?r. Yap?lan psikometrik çal??malar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir ve geçerli oldu?unu göstermi?tir.

Toplam 27 maddeden olu?an bu araç, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?larak puanlanmaktad?r (0= hiç uygulanmad?, 4= çok iyi uyguland?). Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itim psikolojisi alan?nda mikro-yans?t?c? ö?retim yöntemlerinin etkisini inceleyen kapsaml? bir çal??man?n parças?d?r.

Anahtar Kelimeler

Sunu Performans?, Ö?retmen Aday?, Likert Ölçe?i, Psikometrik Özellikler, Güvenirlik, Geçerlik, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Kaan GÜNEY

Amaç

Sunu Performans Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n akademik ve pedagojik sunum becerilerini nicel olarak ölçmek ve de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle Kaan Güney'in doktora tezinde belirtildi?i üzere, mikro-yans?t?c? ö?retim yöntemlerinin adaylar?n sunu performans? üzerindeki potansiyel etkilerini saptamak amac?yla geli?tirilmi?tir. Bu sayede, e?itim programlar?n?n etkinli?i de?erlendirilebilir ve ö?retmen adaylar?n?n ileti?im ile sunum yeterliliklerinin geli?tirilmesine yönelik iyile?tirmeler yap?labilir.

Ölçek, sunumun çe?itli a?amalar?ndaki yeterlilikleri (planlama, uygulama, de?erlendirme) kapsayarak, adaylar?n sadece teknik yeterliliklerini de?il, ayn? zamanda ele?tirel dü?ünme ve yans?t?c? pratiklerini de dolayl? yoldan ölçmeye yard?mc? olmaktad?r.

Yap?

Sunu Performans Ölçe?i, bireyin bir konu hakk?nda bilgi aktar?rken sergiledi?i davran??sal, bili?sel ve duyu?sal yeterliliklerin ölçülmesine odaklanan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle sunumun haz?rlan?? biçimi, içeri?in mant?ksal ak???, görsel-i?itsel araçlar?n

ARABPSYCHOLOGY.COM

kullan?m?, diksiyon, beden dili ve dinleyici etkile?imi gibi temel bile?enleri içermektedir.

Ölçek, sunum performans?n? tek bir genel puan üzerinden de?erlendirmenin yan? s?ra, uygulanan faktör analizi sonuçlar?na göre performans?n alt boyutlar?n? da ortaya koyma potansiyeline sahiptir. Ölçe?in maddeleri, performans? kapsaml? bir ?ekilde incelemek üzere tasarlanm?? 27 ifadeden olu?maktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amac?yla faktör analizi gerçekle?tirilmi?tir. Analiz sonuçlar?, ölçe?in ölçülmek istenen yap?y? temsil etme yetene?inin yüksek oldu?unu göstermektedir. Yap?lan analizde, toplam varyans?n yüzde 48.591'inin ölçek taraf?ndan aç?kland??? tespit edilmi?tir, bu da kabul edilebilir bir düzeyde yap?sal geçerli?e i?aret etmektedir.

Ayr?ca, örneklem verilerinin faktör analizine uygunlu?unu de?erlendirmek için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ve Barlett Küresellik Testleri kullan?lm??t?r. Ölçe?in KMO de?eri 0.97 olarak bulunmu?tur; bu de?er, örneklem büyüklü?ünün ve verilerin faktörle?tirme için mükemmel derecede uygun oldu?unu göstermektedir. Barlett testi de?eri ise 13278,79 olarak raporlanm??t?r ($p < .001$, varsay?larak), bu da de?i?kenler aras?ndaki korelasyonun faktör yap?s? olu?turmaya yeterli oldu?unu kan?tlamaktad?r. Ek olarak, ölçek için e?de?er iki yar? puanlar? aras?ndaki korelasyon da belirlenerek geçerlik kan?tlar? desteklenmi?tir.

Güvenirlik

Sunu Performans Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alpha katsay?s? hesaplanarak incelenmi?tir. Yap?lan analiz sonucunda iç tutarl?l?k katsay?s? 0.953 olarak belirlenmi?tir. Bu de?er, psikometrik standartlara göre mükemmel düzeyde bir güvenilirli?i i?aret etmektedir.

Yüksek Cronbach Alpha de?eri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu ve ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir. Bu yüksek güvenilirlik düzeyi, ölçe?in farkl? uygulamalarda istikrarl? sonuçlar verece?i beklentisini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Sunu Performans Ölçe?i'nin yap?sal özelliklerini belirlemek amac?yla aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? desteklemekte olup, varyans?n %48.591 gibi önemli bir k?sm?n? aç?klayan faktörler ortaya ç?karm??t?r.

Faktör yap?s?n?n uygunlu?u, KMO (0.97) ve Barlett testi (13278.79) sonuçlar?yla do?rulanm??t?r. Bu sonuçlar, maddeler aras?ndaki yüksek korelasyonun varl???n? ve verilerin faktör ç?karma i?lemi için son derece uygun oldu?unu göstermektedir. Elde edilen faktör yap?s?, sunu

ARABPSYCHOLOGY.COM

performans?n?n farkl? yönlerini ay?rt edebilen güçlü bir ölçme arac? oldu?unu teyit etmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Performans De?erlendirme Arac?)

Format: 27 maddeden olu?an 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar? (Yüksekö?retim ö?rencileri).

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Üniversite ö?rencisi ya??, genellikle 18-25).

Popülasyon Detaylar?: F?rat Üniversitesi'ndeki ö?retmen adaylar? üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Gözlemci veya öz-bildirim yoluyla sunu performans?n?n de?erlendirilmesi. Puanlama 0 (hiç uygulanmad?) ile 4 (çok iyi uyguland?) aras?nda de?i?mektedir.

Anahtar Kelimeler

Sunu Becerileri, Cronbach Alpha, KMO De?eri, Ö?retmen E?itimi, Yans?t?c? Dü?ünme, E?itim Teknolojisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Kaan Güney (2008 itibar?yla F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2008 y?l?nda Kaan Güney taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? hakk?nda spesifik bilgi verilmemi?tir; ancak akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m?n?n yayg?n oldu?u varsay?lmaktad?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyalar? a?a??dan indirilebilir:

sunu-performans-olcegi-toad.pdf
sunu-performans-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Güney, K. (2008). *Mikro-yans?t?c? ö?retim yönteminin ö?retmen adaylar?n?n sunu performans? ve yans?t?c? dü?ünmesine etkisi* (Yay?nlanmam?? doktora tezi). F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elaz??.

Sunu Performans Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Orijinal içerikte ölçek maddeleri listelenmemi?tir, bu nedenle bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r.)

Ölçe?in toplam 27 maddesi bulunmaktad?r. Maddelerin tam listesi, yazar?n doktora tezinde veya yukar?da ba?lant?s? verilen PDF dosyalar?nda mevcuttur.

ARABPSYCHOLOGY.COM