

# Sunu Performans Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sunu Performans Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31238>

## Özet

Sunu Performans Ölçeği, 2008 yılında Kaan Güney tarafından doktora tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle öğretmen adaylarının akademik ve mesleki başarılarında sergiledikleri sunum becerilerini ve performans düzeylerini objektif bir şekilde değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, sunu yapma sürecindeki hazırlık, içerik, sunum teknikleri ve yansıtıcı düşünme becerileri gibi kritik boyutları kapsamaktadır. Yapılan psikometrik çalışmalar, ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir ve geçerli olduğunu göstermiştir.

Toplam 27 maddeden oluşan bu araç, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullanılarak puanlanmaktadır (0= hiç uygulanmadı, 4= çok iyi uygulandı). Ölçeğin geliştirilmesi, eğitim psikolojisi alanında mikro-yansıtıcı öğretim yöntemlerinin etkisini inceleyen kapsamlı bir çalışmanın parçasıdır.

## Anahtar Kelimeler

Sunu Performans, Öğretmen Adayı, Likert Ölçeği, Psikometrik Özellikler, Güvenirlik, Geçerlik, Eğitim Psikolojisi.

## Yazarlar

Kaan GÜNEY

## Amaç

Sunu Performans Ölçeği'nin temel amacı, öğretmen adaylarının akademik ve pedagojik sunum becerilerini nicel olarak ölçmek ve değerlendirmektir. Ölçek, özellikle Kaan Güney'in doktora tezinde belirtildiği üzere, mikro-yansıtıcı öğretim yöntemlerinin adayların sunu performansları üzerindeki potansiyel etkilerini saptamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu sayede, eğitim programlarının etkinliği değerlendirilebilir ve öğretmen adaylarının iletişim ile sunum yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılabilir.

Ölçek, sunumun çeşitli aşamalarındaki yeterlilikleri (planlama, uygulama, değerlendirme) kapsayarak, adayların sadece teknik yeterliliklerini değil, aynı zamanda eleştirel düşünme ve yansıtıcı pratiklerini de dolaylı yoldan ölçmeye yardımcı olmaktadır.

## Yapı

Sunu Performans Ölçeği, bireyin bir konu hakkında bilgi aktarken sergilediği davranışsal, bilişsel ve duygusal yeterliliklerin ölçülmesine odaklanan çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, genellikle sunumun hazırlanmış biçimi, içeriğin mantıksal akışı, görsel-İtimsel araçların

kullanımı, diksiyon, beden dili ve dinleyici etkileşimi gibi temel bileşenleri içermektedir.

Ölçek, sunum performansını tek bir genel puan üzerinden değerlendirilmesinin yanı sıra, uygulanan faktör analizi sonuçlarına göre performansın alt boyutları da ortaya koyma potansiyeline sahiptir. Ölçeğin maddeleri, performans kapsamlı bir şekilde incelemek üzere tasarlanmıştır 27 ifadeden oluşmaktadır.

## Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliliğini incelemek amacıyla faktör analizi gerçekleştirilmiştir. Analiz sonuçları, ölçeğin ölçülmek istenen yapıyı temsil etme yeteneğinin yüksek olduğunu göstermektedir. Yapılan analizde, toplam varyansın yüzde 48.591'inin ölçek tarafından açıklanması tespit edilmiştir, bu da kabul edilebilir bir düzeyde yapısal geçerliği işaret etmektedir.

Ayrıca, örneklem verilerinin faktör analizine uygunluğunu değerlendirmek için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ve Barlett Küresellik Testleri kullanılmıştır. Ölçeğin KMO değeri 0.97 olarak bulunmuştur; bu değer, örneklem büyüklüğünün ve verilerin faktörleştirme için mükemmel derecede uygun olduğunu göstermektedir. Barlett testi değeri ise 13278,79 olarak raporlanmıştır ( $p < .001$ , varsayılarak), bu da değişkenler arasındaki korelasyonun faktör yapısına oluşturmaya yeterli olduğunu kanıtlamaktadır. Ek olarak, ölçek için elde edilen iki yarım puanlar arasındaki korelasyon da belirlenerek geçerlik kanıtları desteklenmiştir.

## Güvenilirlik

Sunu Performans Ölçeği'nin iç tutarlılık güvenilirliği, Cronbach Alpha katsayısı hesaplanarak incelenmiştir. Yapılan analiz sonucunda iç tutarlılık katsayısı 0.953 olarak belirlenmiştir. Bu değer, psikometrik standartlara göre mükemmel düzeyde bir güvenilirliği işaret etmektedir.

Yüksek Cronbach Alpha değeri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı olduğunu ve aynı psikolojik yapıyı ölçtüğünü göstermektedir. Bu yüksek güvenilirlik düzeyi, ölçeğin farklı uygulamalarda istikrarlı sonuçlar vereceği beklentisini desteklemektedir.

## Faktör Analizi

Sunu Performans Ölçeği'nin yapısal özelliklerini belirlemek amacıyla açılmaya çalışılan faktör analizi (AFA) kullanılmıştır. Analiz, ölçeğin çok boyutlu yapısını desteklemekte olup, varyansın %48.591 gibi önemli bir kısmını açıklayan faktörler ortaya çıkarmıştır.

Faktör yapısının uygunluğu, KMO (0.97) ve Barlett testi (13278.79) sonuçlarıyla doğrulanmıştır. Bu sonuçlar, maddeler arasındaki yüksek korelasyonun varlığını ve verilerin faktör çökarma işlemi için son derece uygun olduğunu göstermektedir. Elde edilen faktör yapısı, sunu

performansın farklı yönlerini ayrt edebilen güçlü bir ölçme aracı olduğunu teyit etmektedir.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme Ölçeği (Performans Değerlendirme Aracı)

**Format:** 27 maddeden oluşan 5'li Likert tipi derecelendirme ölçeği.

**Mevcut Dil:** Türkçe.

**Popülasyon Grubu:** Öğretmen Adayları (Yükseköğretim öğrencileri).

**Yaş Grubu:** Genç Yetkinler (Üniversite öğrencisi yaşı, genellikle 18-25).

**Popülasyon Detayları:** Fırat Üniversitesi'ndeki öğretmen adayları üzerinde uygulanmıştır.

**Test Metodolojisi:** Gözlemci veya öz-bildirim yoluyla sunu performansının değerlendirilmesi. Puanlama 0 (hiç uygulanmadı) ile 4 (çok iyi uygulandı) arasında değişmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Sunu Becerileri, Cronbach Alpha, KMO Değeri, Öğretmen Eğitimi, Yansıtıcı Değerlendirme, Eğitim Teknolojisi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlama:** Belirtilmemiştir.

**Bağılı E-posta Adresleri:** Belirtilmemiştir.

**Yayın Adresi:** Kaan Güney (2008 itibarıyla Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).

## Yazarlar, Ücret ve Test Yayıncılığı

Ölçek, 2008 yılında Kaan Güney tarafından doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari kullanım veya telif hakları hakkında spesifik bilgi verilmemiştir; ancak akademik ve araştırma amaçları için kullanılmaları yaygın olduğu varsayılmaktadır.

Ölçeğin orijinal PDF dosyaları aşağıdan indirilebilir:

[sunu-performans-olcegi-toad.pdf](#)

[sunu-performans-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Güney, K. (2008). *Mikro-yansıtıcı öğretim yönteminin öğretmen adaylarının sunu performans ve yansıtıcı düşünmesine etkisi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.

## Sunu Performans Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir. (Orijinal içerikte ölçek maddeleri listelenmemiştir, bu nedenle bu bölüm boş bırakılmıştır.)

Ölçeğin toplam 27 maddesi bulunmaktadır. Maddelerin tam listesi, yazarın doktora tezinde veya yukarıda bağlantı verilen PDF dosyalarında mevcuttur.

ARABPSYCHOLOGY.COM