Students’ Attitudes Towards Learning English Grammar

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Students’ Attitudes Towards Learning English Grammar*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31217

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ö?renci Tutumlar? ?ngilizce Dilbilgisi Ö?renmeye Yönelik Ölçe?i (Students' Attitudes Towards Learning English Grammar), Emel Akay ve Çi?dem Toraman taraf?ndan 2015 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?rencilerin tutumlar?n?, özellikle ?ngilizce dilbilgisini ö?renme sürecine ve içeri?ine kar?? gösterdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri standardize edilmi? bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, dil ö?renme ba?lam?nda dilbilgisine yönelik alg?lar?n ve motivasyonun önemini vurgulamaktad?r.

Ölçek, psikometrik aç?dan sa?lam bir yap? olu?turmak üzere tasarlanm?? olup, dil e?itimi alan?ndaki ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara, ö?rencilerin dilbilgisi ö?renimine dair pozitif veya negatif yönelimlerini tespit etme imkan? sunar. Bu tür tutumlar?n belirlenmesi, e?itim stratejilerinin ve müfredat?n ö?renci ihtiyaçlar?na göre ayarlanmas?nda kritik rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

?ngilizce Dilbilgisi, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Yabanc? Dil E?itimi, Psikometri, Ölçme Arac?.

Yazarlar

Emel Akay, Çi?dem Toraman.

Amaç

Bu ölçme arac?n?n temel amac?, ö?rencilerin ?ngilizce dilbilgisi ö?renimine yönelik mevcut tutumlar?n? bilimsel yöntemlerle ölçebilecek geçerli ve güvenilir bir enstrüman geli?tirmektir. Çal??ma, spesifik olarak dilbilgisi ö?reniminin zorunlulu?u, faydas? ve ki?isel ilgi düzeyi gibi faktörleri kapsayan tutum bile?enlerini ortaya ç?karmay? hedeflemi?tir.

Ölçek, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin dilbilgisi derslerine kar?? geli?tirdikleri duygusal tepkileri ve inançlar? nicel olarak de?erlendirmesine olanak tan?r. Elde edilen veriler, dilbilgisi ö?retim yöntemlerinin iyile?tirilmesi ve ö?rencilerin motivasyon düzeylerinin art?r?lmas? için temel te?kil etmektedir.

Yap?

Ö?renci Tutumlar? ?ngilizce Dilbilgisi Ö?renmeye Yönelik Ölçe?i, psikolojideki temel bir kavram olan tutum yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle üç ana bile?en etraf?nda ?ekillenir:

Bili?sel Bile?en: Bireyin dilbilgisi ö?renimi hakk?ndaki inançlar?, dü?ünceleri ve bilgileri (Örnek: "Dilbilgisi, ?ngilizce konu?man?n temelidir" gibi inançlar).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Duygusal (Affektif) Bile?en: Bireyin dilbilgisi ö?renimine kar?? hissetti?i duygular ve tepkiler (Örnek: Kayg?, ilgi, keyif veya s?k?lma).
Davran??sal Bile?en: Bireyin dilbilgisi ö?renimiyle ilgili eylemlere yönelik e?ilimleri veya niyetleri (Örnek: Dilbilgisi çal??maya ne kadar zaman ay?rma niyeti).

Ölçek, bu bile?enleri bir araya getirerek, ö?rencilerin ?ngilizce dilbilgisine yönelik genel e?ilimlerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendiren çok boyutlu bir yap? sunmay? amaçlam??t?r.

Geçerlik

Kaynak meta verilerinde spesifik geçerlik (validity) de?erleri belirtilmemi? olsa da, Akay ve Toraman (2015) taraf?ndan yürütülen bu ölçek geli?tirme çal??mas?n?n, güçlü bir yap?sal geçerli?e sahip olmas? beklenir. Ölçek geli?tirme sürecinde genellikle Geçerlik analizleri, özellikle yap? geçerli?i (construct validity) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?inin tespitinde, ölçe?in teorik olarak ölçmesi gereken yap?y? ne kadar iyi ölçtü?ünü belirlemek amac?yla genellikle Faktör Analizi teknikleri (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin tutumun farkl? boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Kaynak meta verilerinde güvenirlik (reliability) bilgisi bo? b?rak?lm??t?r. Ancak, psikometrik aç?dan kabul edilebilir bir ölçme arac? olu?turmak için ölçe?in iç tutarl?l???n?n kan?tlanmas? zorunludur.

Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in tutarl?l???n? test etmek amac?yla en yayg?n kullan?lan yöntem olan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?n?n hesaplanm?? olmas? muhtemeldir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?i olu?turan maddelerin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??malar?n?n temel ad?mlar?ndan biri olan Faktör Analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak için kullan?lm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta olu?turulan madde havuzunun hangi alt boyutlarda topland???n? belirlemede kritik öneme sahiptir.

Bu ölçe?in geli?tirilmesinde, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak, ?ngilizce dilbilgisi ö?renimine yönelik tutumu olu?turan temel faktörlerin (örne?in, "fayda inanc?", "kayg? düzeyi" veya "ö?renme hevesi") belirlendi?i varsay?lmaktad?r. Bu faktörler, ölçe?in nihai formunun alt boyutlar?n? ve puanlama yap?s?n? olu?turur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Likert Ölçe?i (5'li Derecelendirme). Cevap seçenekleri genellikle "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a uzanan be? seviyeden olu?ur.

Mevcut Diller: ?ngilizce ve Türkçe (çal??man?n Türkiye'de yap?lmas? ve dilbilimsel bir dergide yay?nlanmas? nedeniyle).

Popülasyon Grubu: ?ngilizce ö?renimi gören ö?renciler.

Ya? Grubu: Çal??man?n detaylar? verilmemi?tir, ancak tipik olarak ortaokul, lise veya üniversite düzeyindeki ö?renciler hedeflenmi?tir.

Popülasyon Detaylar?: Orijinal çal??man?n örneklem büyüklü?ü ve demografik özellikleri (e?itim seviyesi, co?rafi konum vb.) bu meta verilerde belirtilmemi?tir.

Test Metodolojisi: Bireysel olarak uygulanan, ka??t tabanl? veya çevrimiçi olabilen, öz bildirim (self-report) envanteri. Kat?l?mc?lardan sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, ?ngilizce Dilbilgisi, Dil Ö?renimi, Ö?renci Alg?s?, Psikometrik Özellikler, 5'li Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresi: Emel Akay için esentuna@anadolu.edu.tr adresi belirtilmi?tir.

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma adresi bilgisi bu meta verilerde mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2015**'tir. Ölçek akademik bir dergide yay?nland??? için, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle ücretsizdir ancak ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar Emel Akay ile ileti?ime geçilmesi gerekebilir.

?leti?im için kullan?lan e-posta adresi: esentuna@anadolu.edu.tr.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Ölçe?in orijinal geli?tirme çal??mas?na ait referans a?a??dad?r. ?lgili akademik makaleye ve ölçek doküman?na ait ba?lant?lar da mevcuttur.

Akay, E., & Toraman, Ç. (2015). Students' attitudes towards learning English grammar: A study of scale development: *Journal of Language and Linguistic Studies, 11*(2), 67-82.

Makalenin yay?nland??? dergiye ait ba?lant?: jlls.org.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: students-attitudes-towards-learning-english-grammar-toad.pdf

?ngilizce Dilbilgisi Ö?renmeye Yönelik Ö?renci Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak meta verilerinde **mevcut de?ildir**. Maddelerin tamam?na eri?im için, yukar?da belirtilen Akay ve Toraman (2015) makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM