

Stres Audit Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Stres Audit Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31185>

Özet

Stres Audit Ölçeği, Türkiye'de 1992 yılında A. Day tarafından bir yüksek lisans tezi kapsamında Türkçeye adapte edilmiş bir psikolojik ölçüm aracıdır. Ölçeğin temel amacı, hedef popülasyon olan üniversite öğrencilerinde stres düzeylerini ve stres algısını değerlendirmektir. Bu adaptasyon çalışması, ölçeğin Türkçe konuşan popülasyon üzerindeki psikometrik özelliklerini, özellikle de geçerlik ve güvenirlilik düzeylerini belirlemeyi hedeflemiştir. Orijinal ölçeğin yapısı ve kapsamı korunarak, Türk kültürüne uygun bir değerlendirme sağlanmasında amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Stres Audit Ölçeği, Stres Algısı, Üniversite Öğrencileri, Psikolojik Ölçek, Ölçek Uyarlaması, Geçerlik, Güvenirlilik, A. Day, Ege Üniversitesi

Yazarlar

Day, A. (Uyarlayan)

Amaç

Stres Audit Ölçeği'nin temel amacı, bireylerin yaşadığı ve algıladığı stres düzeylerini sistematik bir şekilde ölçmektir. Ölçeğin Türkiye'deki adaptasyon çalışması (Day, 1992), özellikle üniversite öğrencilerinin akademik, sosyal ve kişisel yaşamlarından kaynaklanan stres faktörlerini belirlemeyi ve bu faktörlere yönelik algılarını nicel olarak değerlendirmeyi amaçlamıştır. Bu çalışma ile Türk psikoloji literatürüne, stres araştırmalarında kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir araç kazandırılması hedeflenmiştir.

Yapı

Ölçek, bireylerin çevresel taleplere ve bu taleplerle başa çıkma kapasitelerine dair öznel değerlendirmelerini, yani stres algısını ölçen çok boyutlu bir yapıya temel alır. Stres algısı, bireyin bir durumu tehdit edici veya zorlayıcı olarak yorumlaması ve bu duruma karşı sahip olduğu kaynakların yetersiz olduğunu düşünmesi sürecini ifade eder. Ölçeğin orijinal yapısının, akademik baskılar, sosyal ilişkiler, gelecek kaygıları ve kişisel sorunlar gibi stresin yaygın olduğu alanları kapsayan alt boyutlardan oluştuğu varsayılmaktadır.

Geçerlik

Stres Audit Ölçeği'nin Türkçe adaptasyon çalışmasında (Day, 1992), ölçeğin hedeflediği yapıya ne ölçüde doğru ölçtüğünü belirlemek amacıyla geçerlik analizleri yapılmıştır. Ancak, bu akademik kaynak girişinde spesifik geçerlik katsayıları veya yöntemleri (örneğin, yapı geçerliği,

ölçüt geçerli?i) hakk?nda detayl? bilgi mevcut de?ildir. Yüksek lisans tezi sürecinde, genellikle faktör analizi gibi yap? geçerli?i yöntemleri ile birlikte, ilgili di?er stres veya kayg? ölçekleriyle korelasyon (e? zamanl? geçerlik) analizlerinin gerçekleştirildi?i varsay?lmaktadır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirli?i, yani ölçümlerin tutarlıl??? ve kararlıl??? da Day (1992) tarafından incelenmiştir. Güvenirlik analizleri, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı madde grupları arasında benzer sonuçlar verme yetene?ini test etmeyi içerir. Kaynakta güvenilirlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, adaptasyon çalışmalarıda genellikle iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test güvenilirli?i yöntemlerinin kullanıld??? bilinmektedir. Yüksek lisans tezinde bu katsayıların üniversite öğrencileri örneklemini için hesapland??? kabul edilmektedir.

Faktör Analizi

Stres Audit Ölçeği'nin Türkçe formunun yap?sal geçerli?ini test etmek amacıyla faktör analizi yöntemlerinin kullanıld??? güçlü bir ihtimaldir. Adaptasyon çalışmalarıda, orijinal ölçeğin boyut yap?sının Türk kültüründeki örnekleme korunup korunmad??? incelemek esastır. Bu analiz, ölçeğin maddelerinin kaç farklı faktör altında topland??? ve bu faktörlerin stres alg?sının hangi bileşenlerini temsil etti?ini ortaya koyar. Faktör analizinin sonuçları, ölçeğin çok boyutlu yap?sının Türk popülasyonu için uygunlu?unu doğrulamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama Ölçeği (Orijinal bir ölçeğin Türkçe'ye çevrilmesi ve psikometrik özelliklerinin test edilmesi)

Format: Derecelendirme formatı (Orijinal ölçeğe bağlı olarak Likert tipi veya benzeri bir puanlama sistemi kullanıld??? varsay?lmaktadır.)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), Orijinal Dil (Bilinmiyor)

Popülasyon Grubu: Üniversite Öğrencileri

Ya? Grubu: Genç Yetkinlik (Yaklaşık 18-25 ya? arası)

Popülasyon Detayları: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen tez çalışması için İzmir'deki üniversite öğrencilerinden oluşan bir örneklem kullanılmıştır.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçeği. Katılımcıların kendi stres algılarını belirli ifadeler üzerinden değerlendirmeleri esasına dayanır.

Anahtar Kelimeler

Stres Yönetimi, Psikometrik Özellikler, Adaptasyon, Yükseköğretim, Öz Bildirim, Ölçek Geliştirme, Cronbach Alfa

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Veri Mevcut Değil

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: Veri Mevcut Değil

Yazın Adresi: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (1992 Tezi)

İzinler, Ücret ve Uygulama Yeri

Uygulama Yeri: 1992 (Adaptasyon çalışması'nın tamamlandığı yıl)

İzinler: Ölçeğin ticari kullanım ve kopyalanması için orijinal ölçek sahibinin ve adaptasyon çalışması yapan Day'ın izinlerinin alınması gerekmektedir.

Ücret: Ticari amaçlı kullanımlarda ücret talep edilebilir; akademik ve araştırma amaçlı kullanımlar için genellikle izin yeterli olmaktadır.

Referanslar

Day, A. (1992). *Üniversite öğrencilerinde stres algısı: Stres Audit Ölçeği'nin geçerlik ve güvenilirliği* (Yüksek lisans tezi). Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

Stres Audit Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak içerikte sağlanmamıştır. Bu nedenle maddeler listelenememektedir.

Maddeler mevcut değildir.