Stratejik Planlama Bilinç Düzeyi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Stratejik Planlama Bilinç Düzeyi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31173

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Stratejik Planlama Bilinç Düzeyi Tutum Ölçe?i, Hakan Çetin taraf?ndan 2012 y?l?nda doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Ölçek, e?itim kurumlar?nda görev yapan personelin stratejik planlama süreçlerine yönelik bilinç düzeylerini ve bu süreçlere kar?? geli?tirdikleri tutumlar? kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle Türkiye'deki kamu yönetiminde stratejik yönetim uygulamalar?n?n ba?lang?c? olan 5018 say?l? Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu sonras? dönemde, e?itim kurumlar?ndaki planlama fark?ndal???n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, 4 alt boyut ve toplam 17 maddeden olu?maktad?r.

Bu araç, stratejik planlaman?n sadece yasal bir zorunluluk olarak alg?lan?p alg?lanmad???n? de?il, ayn? zamanda uygulay?c?lar?n bu sürece olan inanc?n? ve etkin rol oynama alg?lar?n? da analiz etmektedir. Ölçek, 5'li Likert tipi ölçek format?nda geli?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Stratejik Planlama, Tutum Ölçe?i, E?itim Yönetimi, Bilinç Düzeyi, 5018 Say?l? Kanun, Kamu Yönetimi, Likert Ölçe?i

Yazarlar

Hakan ÇET?N

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itim kurumlar?nda görevli personelin stratejik planlama kavram?na, yasal dayanaklar?na ve uygulama süreçlerine ili?kin sahip olduklar? bilgi düzeyini, tutumlar?n? ve inançlar?n? belirlemektir. Bu tespitler, kurumlar?n stratejik yönetim süreçlerinde kar??la?t??? potansiyel sorunlar? anlamak ve planlama kültürünü geli?tirmek için kritik veriler sa?lamaktad?r.

Ölçek, yöneticilerin ve çal??anlar?n stratejik planlaman?n gereklili?ine ve ba?ar?s?na ne ölçüde inand?klar?n?, ayr?ca bu süreçte kendilerine biçtikleri rolün etkinli?ini de?erlendirmeyi hedefler. Böylece, planlar?n sadece evrak üzerinde kalmas?n?n önüne geçilmesi için gereken kültürel ve alg?sal engeller tespit edilebilmektedir.

Yap?

Stratejik Planlama Bilinç Düzeyi Tutum Ölçe?i, kat?l?mc?lar?n stratejik planlamaya yönelik genel tutumunu ölçmek üzere tasarlanm?? çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçek, 4 ana alt boyuttan

ARABPSYCHOLOGY.COM

olu?makta ve toplam 17 madde içermektedir. Bu alt boyutlar, planlamaya yönelik bili?sel ve duygusal tepkileri kapsamaktad?r.

Ölçe?in alt boyutlar? ?unlard?r:

Stratejik Planlama Hakk?nda Bilgi: Kat?l?mc?lar?n stratejik planlaman?n yasal çerçevesi (özellikle 5018 say?l? Kanun) hakk?ndaki yeterlilik alg?lar?n? ölçer.

Stratejik Planlama Hakk?nda Olumsuz Tutum: Stratejik planlar?n uygulanabilirli?ine veya gereklili?ine dair ?üpheci ve olumsuz bak?? aç?lar?n? (örne?in, "ka??t üzerinde kalacak bir belge" inanc?) belirler.

Stratejik Planlama ?nanc?: Planlama sürecinin ba?ar?l? olaca??na ve özellikle Okul Geli?im Yönetim Ekibi gibi yerel aktörlerin etkinli?ine olan güveni ölçer.

Stratejik Planlamada Etkin Rol: Uygulama sürecinde merkezi veya üst düzey yöneticilerin (?l Milli E?itim Müdürü gibi) rolünün ne kadar etkin alg?land???n? de?erlendirir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Stratejik planlama bilinç düzeyine yönelik tutum veri toplama arac? için gerçekle?tirilen Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) analizi de?eri 0,78 olarak tespit edilmi?tir. Stratejik yönetim uygulamas?n?n sorunlar?na ili?kin ölçme veri toplama arac?n?n KMO de?eri ise 0,97 gibi yüksek bir de?erde bulunmu?tur. Genel kabul gören psikometrik standartlara göre, KMO de?erinin 1'e yakla?mas?, veri setinin faktör analizi için uygun ve anlaml? oldu?unu göstermektedir.

Yap? geçerli?inin bir di?er önemli göstergesi olan Bartlett's Test of Sphericity analizi sonuçlar?, birinci ve ikinci veri toplama araçlar? için s?ras?yla 9671,064 ve 53191,313 olarak belirlenmi?tir. Her iki test sonucu da P=0,000 önem düzeyinde anlaml? bulunmu?tur, bu da maddeler aras?ndaki korelasyon matrisinin birim matris olmad??? ve faktör analizinin yap?lmas?n?n uygun oldu?u sonucunu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve güvenirlik katsay?s?n? hesaplamak için en yayg?n kullan?lan yöntem olan Cronbach's Alpha iç güvenirlik katsay?s? hesaplama yöntemi kullan?lm??t?r. Likert tipi ölçeklerin temel varsay?m?, her bir maddenin tek bir tutumu ölçtü?ü yönündedir.

Bu ba?lamda, geli?tirilen ölçe?in iç tutarl?l???n? detayl?ca incelemek ve güvenilirli?ine dair ek kan?tlar sunabilmek için, faktör analizi sonras?nda nihai halini alan ölçe?in Cronbach Alpha katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y?

ARABPSYCHOLOGY.COM

tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermekte ve ölçe?in güvenilirli?ini kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, ba?lang?çta haz?rlanan madde havuzundan faktör analizi yoluyla elenerek son halini alm??t?r. Faktör analizi, ölçe?in kavramsal olarak belirlenen 4 alt boyutu (Bilgi, Olumsuz Tutum, ?nanç, Etkin Rol) destekleyip desteklemedi?ini kontrol etmek amac?yla kullan?lm??t?r. KMO ve Bartlett test sonuçlar?n?n anlaml? ç?kmas?, veri setinin faktörle?tirme için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermi?tir.

Faktör analizi sonucunda, ölçek 4 alt boyutta toplanan 17 madde ile nihai yap?s?na kavu?mu?tur. Bu yap?, stratejik planlamaya yönelik tutumun tek bir genel bilinç düzeyi yerine, birden fazla özgül boyutta de?erlendirilmesi gerekti?ini ortaya koymaktad?r.

Araç

Test Tipi: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim Kurumlar? Personeli (Yönetici ve Ö?retmenler)

Age Group: Yeti?kin

Population Details: Çal??ma, Denizli ilindeki e?itim kurumlar?nda stratejik planlama süreçlerine dahil olan personeller üzerinde yürütülmü?tür.

Test Methodology: Anket yöntemi kullan?larak veri toplanm?? ve elde edilen veriler üzerinde KMO, Bartlett Testi ve Cronbach Alpha gibi istatistiksel analizler uygulanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, Tutum, Stratejik Yönetim, KMO Analizi, Cronbach Alpha, E?itim Kurumlar?, Bartlett Testi

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

ARABPSYCHOLOGY.COM

Correspondence Address: Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çal??man?n Yap?ld??? Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2012 (Doktora tezinin tamamlanma tarihi)

?zinler ve Ücret: Ölçek bir akademik tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Hakan ÇET?N ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal tezi YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r: tez.yok.gov.tr.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: stratejik-planlama-bilinc-duzeyi-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Çetin, H. (2012). *E?itim kurumlar?nda stratejik planlama bilinç düzeyi ve stratejik yönetimde kar??la??lan sorunlar: Denizli ilinde bir ara?t?rma* (Doktora tezi). Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta.
Ta?p?nar, M. (1999). *Çok De?i?kenli ?statistiksel Analiz: SPSS Uygulamal?.* Ankara: Seçkin Yay?nc?l?k. (Geçerlik bölümünde referans verilen kaynak.)

Stratejik Planlama Bilinç Düzeyi Tutum Ölçe?i Maddeleri

Ölçek 4 alt boyut ve 17 maddeden olu?maktad?r. Derecelendirme 5'li Likert tipindedir (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum). A?a??da alt boyutlar ve örnek maddeler listelenmi?tir:

Stratejik Planlama hakk?nda bilgi: 5018 say?l? kamu yönetim ve kontrol kanunu hakk?nda yeterli bilgiye sahibim

Stratejik Planlama hakk?nda olumsuz tutum: "Stratejik Plan" belgesi ka??t üzerinde kalacak bir belgedir

Stratejik planlama inanc?: Stratejik Planlaman?n uygulama sürecinde en etkin rol Okul geli?im yönetim ekibinindir

Stratejik Planlamada etkin rol: Stratejik Planlaman?n uygulama sürecinde en etkin rol ?l milli e?itim müdürünündür.

ARABPSYCHOLOGY.COM