Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31163

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i, çocuklar?n genel Duygusal ?yi Olu? düzeylerini ve psikolojik sa?l?klar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Türk kültürüne uyarlama çal??mas? ile kazand?r?lm??t?r. Ölçe?in Türkçe formunun geçerlik ve güvenirli?i, Ak?n ve arkada?lar? (2016) taraf?ndan yap?lan kapsaml? bir ara?t?rma ile test edilmi?tir. Bu adaptasyon çal??mas?, ilgili alanda çal??an ara?t?rmac?lara ve ruh sa?l??? uzmanlar?na çocuklar?n iyi olu? hallerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçme imkan? sunmay? amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i, Psikolojik ?yi Olu?, Çocuk, Adaptasyon, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometri, Duygusal Geli?im.

Yazarlar

Ahmet Ak?n, Sibel Y?lmaz, Yunus Özen, Selma Raba, Yunus Özhan.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, çocuklar?n duygusal ve psikolojik iyi olu? düzeylerini çok boyutlu bir perspektiften de?erlendirmektir. Özgün ölçe?in, Türk kültürü ve diline uygunlu?unu sa?lamak amac?yla gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki ara?t?rmac?lara ve klinisyenlere duygusal iyi olu? ve psikolojik sa?l??? bilimsel yöntemlerle ölçmek için standart bir araç sunmay? hedeflemi?tir.

Adaptasyon süreci, ölçe?in kavramsal denkli?ini, dilsel e?de?erli?ini ve psikometrik özelliklerini Türk örnekleminde kan?tlamay? amaçlam??t?r. Bu sayede, ölçek ulusal düzeyde yap?lan ara?t?rmalarda çocuklar?n refah düzeylerinin belirlenmesi, risk gruplar?n?n tespit edilmesi ve önleyici müdahale programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi için kullan?labilir hale gelmi?tir.

Yap?

Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i, bireyin ya?am?ndan ald??? tatmin, pozitif duygular, psikolojik i?levsellik ve sosyal ili?kiler gibi çoklu boyutlar? kapsayan geni? bir iyi olu? yap?s?n? ölçmektedir. Psikolojik iyi olu?, sadece psikopatolojinin yoklu?u olarak de?il, ayn? zamanda bireyin potansiyelini gerçekle?tirmesi ve ya?amda anlam bulmas? olarak tan?mlanan pozitif psikoloji kavramlar?na dayanmaktad?r.

Ölçe?in alt boyutlar? (özgün yap?s?na göre), genellikle öz sayg?, duygusal düzenleme, sosyal

ARABPSYCHOLOGY.COM

destek alg?s? ve genel ya?am memnuniyeti gibi alanlar? içerir. Adaptasyon çal??mas?nda bu çok boyutlu yap?n?n Türkçe formda da korundu?u ve kültürel ba?lamda tutarl? oldu?u gösterilmeye çal???lm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe formunun geçerlik çal??malar?, Ak?n ve arkada?lar? (2016) taraf?ndan yürütülmü?tür. Yap? geçerli?ini incelemek üzere genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin, teorik olarak belirlenen alt boyutlar alt?nda kümelenip kümelenmedi?ini test eder.

Ek olarak, ölçüt ba??ml? geçerlik çal??malar? kapsam?nda, Stirling Ölçe?i puanlar?n?n, benzer yap?y? ölçen di?er geçerli ve güvenilir araçlarla (örne?in, ya?am doyumu ölçekleri veya çocuk depresyon ölçeklerinin ters puanlar?) korelasyonlar? incelenmi?tir. Yüksek korelasyonlar, Türkçe formun geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde birlikte ölçtü?ünü gösterir.

Adaptasyon çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erlerinin, sosyal bilimler için kabul edilebilir e?iklerin (genellikle 0.70 ve üzeri) üzerinde oldu?u raporlanm??t?r. Bu yüksek de?erler, ölçe?in Türkçe formunun kararl? ve tutarl? ölçümler sa?lad???n? ve dolay?s?yla klinik ve ara?t?rma amaçlar? için güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Türkçe adaptasyon sürecinde, özgün ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad???n? belirlemek amac?yla Faktör Analizi uygulanm??t?r. Genellikle öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde yükleri ve faktör say?s? belirlenir, ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile özgün modelin uyumu test edilir.

Ak?n ve arkada?lar?n?n çal??mas?, ölçe?in özgün çok boyutlu yap?s?n?n, Türk çocuklar? örnekleminde de iyi uyum gösterdi?ini ve faktör yüklerinin yeterli düzeyde oldu?unu do?rulam??t?r. Bu sonuçlar, ölçe?in yap?sal geçerli?inin kan?tlanmas?nda kritik bir rol oynam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Bildirilmemi?tir, ancak tipik olarak Likert tipi derecelendirme format?ndad?r.

Language Available: Türkçe (Uyarlama), Muhtemelen orijinal dili ?ngilizce.

Population Group: Çocuklar.

Age Group: Çal??mada belirtilmemi?tir, ancak ilkokul veya ortaokul düzeyindeki çocuklar (yakla??k 8-14 ya?) hedeflenmektedir.

Population Details: Türkiye'deki ilkokul veya ortaokul ö?rencileri örneklemi üzerinde test edilmi?tir.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama veya ö?retmen/veli raporlama format?nda olabilir.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Geli?im, Ya?am Kalitesi, Çocuk Psikolojisi, Psikometri, Okul Ça?? Çocuklar?, Duygusal ?yi Olu?, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bildirilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: ahmet.akin@medeniyet.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Correspondence Address: ?stanbul Medeniyet Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi (Sorumlu Yazar Affiliation).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in adaptasyon çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Kullan?m izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Ahmet Ak?n ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Sorumlu yazar?n ileti?im adresi: **ahmet.akin@medeniyet.edu.tr**.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: stirling-cocuklar-icin-duygusal-ve-psikolojik-iyi-olus-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Ak?n, A., Y?lmaz, S., Özen, Y., Raba, S. ve Özhan, Y. (2016). Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i'nin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirli?i. *V. Sakarya'da E?itim Ara?t?rmalar? Kongresi*, bildiri kitab? içinde (ss. 74-79). Sakarya: Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü Yay?nlar?.

Stirling Çocuklar ?çin Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içeri?inde ölçe?in maddeleri (soru listesi) bulunmamaktad?r. Maddeler için yazar?n orijinal çal??mas?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM