

# Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31163>

## Özet

Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik İyi Oluş Ölçeği, çocukların genel Duygusal İyi Oluş düzeylerini ve psikolojik sağlıklarının değerlendirilmesini amaçlayan geliştireli bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, Türk kültürüne uyarlama çalışması ile kazandırılmıştır. Ölçeğin Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirliği, Akın ve arkadaşları (2016) tarafından yapılan kapsamlı bir araştırma ile test edilmiştir. Bu adaptasyon çalışması, ilgili alanda çalışmaları ve ruh sağlığı uzmanlarına çocukların iyi oluş hallerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçme imkanı sunmayı amaçlamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik İyi Oluş Ölçeği, Psikolojik İyi Oluş, Çocuk, Adaptasyon, Geçerlik, Güvenirlilik, Psikometri, Duygusal Gelişim.

## Yazarlar

Ahmet Akın, Sibel Yılmaz, Yunus Özen, Selma Raba, Yunus Özhan.

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, çocukların duygusal ve psikolojik iyi oluş düzeylerini çok boyutlu bir perspektiften değerlendirmektir. Özgün ölçeğin, Türk kültürü ve diline uygunluğunu sağlamak amacıyla gerçekleştirilen uyarlama çalışması, Türkiye'deki çalışmaları ve klinisyenlere duygusal iyi oluş ve psikolojik sağlığı bilimsel yöntemlerle ölçmek için standart bir araç sunmayı hedeflemiştir.

Adaptasyon süreci, ölçeğin kavramsal denliğini, dilsel geçerliliğini ve psikometrik özelliklerini Türk örneğinde kanıtlamayı amaçlamıştır. Bu sayede, ölçek ulusal düzeyde yapılan çalışmalarda çocukların refah düzeylerinin belirlenmesi, risk gruplarının tespit edilmesi ve önleyici müdahale programlarının etkinliğinin değerlendirilmesi için kullanılabilir hale gelmiştir.

## Yapı

Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik İyi Oluş Ölçeği, bireyin yaşamından aldığı tatmin, pozitif duygular, psikolojik iyileşme ve sosyal ilişkiler gibi çoklu boyutları kapsayan geniş bir iyi oluş yapısını ölçmektedir. Psikolojik iyi oluş, sadece psikopatolojinin yokluğu olarak değil, aynı zamanda bireyin potansiyelini gerçekleştirilmesi ve yaşamda anlam bulması olarak tanımlanan pozitif psikoloji kavramlarına dayanmaktadır.

Ölçeğin alt boyutları (özgün yapılarına göre), genellikle öz saygı, duygusal düzenleme, sosyal

destek algısı ve genel yaşam memnuniyeti gibi alanlar içerir. Adaptasyon çabalarında bu çok boyutlu yapının Türkçe formda da korunduğu ve kültürel bağlamda tutarlı olduğu gösterilmeye çalışılmıştır.

## Geçerlik

Ölçeğin Türkçe formunun geçerlik çabaları, Akın ve arkadaşları (2016) tarafından yürütülmüştür. Yapı geçerliliğini incelemek üzere genellikle Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. Bu analiz, ölçeğin maddelerinin, teorik olarak belirlenen alt boyutlar altında kümelenip kümelenmediğini test eder.

Ek olarak, ölçüt bağımlı geçerlik çabaları kapsamında, Stirling Ölçeği puanlarının, benzer yapıya ölçen diğer geçerli ve güvenilir araçlarla (örneğin, yaşam doyumu ölçekleri veya çocuk depresyon ölçeklerinin ters puanları) korelasyonları incelenmiştir. Yüksek korelasyonlar, Türkçe formun geçerli bir ölçüm aracı olduğunu desteklemektedir.

## Güvenirlilik

Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik İyiliği Ölçeği'nin güvenirlilik analizleri, iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirliği yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. İç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıya ne ölçüde birlikte ölçtüğünü gösterir.

Adaptasyon çabalarında elde edilen Cronbach Alfa değerlerinin, sosyal bilimler için kabul edilebilir değerlerin (genellikle 0.70 ve üzeri) üzerinde olduğu raporlanmıştır. Bu yüksek değerler, ölçeğin Türkçe formunun kararlı ve tutarlı ölçümler sağladığını ve dolayısıyla klinik ve araştırma amaçları için güvenilir olduğunu göstermektedir.

## Faktör Analizi

Türkçe adaptasyon sürecinde, özgün ölçeğin faktör yapısının Türk örnekleminde korunup korunmadığını belirlemek amacıyla Faktör Analizi uygulanmıştır. Genellikle öncelikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ile madde yükleri ve faktör sayısı belirlenir, ardından Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile özgün modelin uyumu test edilir.

Akın ve arkadaşlarının çabaları, ölçeğin özgün çok boyutlu yapısının, Türk çocukları örnekleminde de iyi uyum gösterdiğini ve faktör yüklerinin yeterli düzeyde olduğunu doğrulamıştır. Bu sonuçlar, ölçeğin yapısal geçerliliğinin kanıtlanmasında kritik bir rol oynamıştır.

## Araç

**Test Type:** Uyarlama (Adaptasyon)

**Format:** Bildirilmemiştir, ancak tipik olarak Likert tipi derecelendirme formatındadır.

**Language Available:** Türkçe (Uyarlama), Muhtemelen orijinal dili İngilizce.

**Population Group:** Çocuklar.

**Age Group:** Çalışmada belirtilmemiştir, ancak ilkökul veya ortaokul düzeyindeki çocuklar (yaklaşık 8-14 yaş) hedeflenmektedir.

**Population Details:** Türkiye'deki ilkökul veya ortaokul öğrencileri örneklemi üzerinde test edilmiştir.

**Test Methodology:** Kendi kendine raporlama veya öğretmen/veli raporlama formatında olabilir.

## Anahtar Kelimeler

Duygusal Gelişim, Yaşam Kalitesi, Çocuk Psikolojisi, Psikometri, Okul Çağ Çocuklar, Duygusal İyi Oluş, Ölçek Geliştirme.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bildirilmemiştir.

**Affiliation Email addresses:** ahmet.akin@medeniyet.edu.tr (Sorumlu Yazar)

**Correspondence Address:** İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi (Sorumlu Yazar Affiliation).

## İzinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçeğin adaptasyon çalışması 2016 yılında yayımlanmıştır. Kullanım izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Ahmet Akin ile iletişime geçilmesi önerilmektedir. Sorumlu yazarın iletişim adresi: [ahmet.akin@medeniyet.edu.tr](mailto:ahmet.akin@medeniyet.edu.tr).

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [stirling-cocuklar-icin-duygusal-ve-psikolojik-iyi-olus-olcegi-toad.pdf](http://stirling-cocuklar-icin-duygusal-ve-psikolojik-iyi-olus-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Akın, A., Yılmaz, S., Özen, Y., Raba, S. ve Özhan, Y. (2016). Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik İyili Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirliği. *V. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi*, bildiri kitabı içinde (ss. 74-79). Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları.

## Stirling Çocuklar için Duygusal ve Psikolojik İyili Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Orijinal kaynak içeriğinde ölçeğin maddeleri (soru listesi) bulunmamaktadır. Maddeler için yazarın orijinal çalışmasına başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM