Stem Semantik Farkl?l?k Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Stem Semantik Farkl?l?k Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31153

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

STEM Semantik Farkl?l?k Ölçe?i, bireylerin bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlar?na yönelik tutumlar?n? ve alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir arac?n Türkçeye uyarlanm?? versiyonudur. Bu ölçek, STEM alanlar?n?n her bir bile?enini ve bu alanlardaki kariyer alg?s?n? kapsayan be? ayr? alt boyutta, toplam 25 maddeden olu?maktad?r. Ölçe?in uyarlamas?, Türkiye örnekleminde geçerlik ve güvenirlik analizleri yap?larak tamamlanm?? ve psikometrik özelliklerinin sa?lam oldu?u belirlenmi?tir. Bu araç, Semantik Farkl?l?k Ölçe?i format?n? kullanarak, kat?l?mc?lar?n z?t s?fat çiftleri üzerinden ilgili kavramlara yükledikleri anlamlar? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

STEM, Semantik Farkl?l?k, Tutum, Ölçek Uyarlamas?, Matematik, Fen, Mühendislik, Teknoloji, Kariyer, Psikometri

Yazarlar

Esra K?z?lay

Amaç

Bu çal??man?n temel amac?, STEM alanlar?na yönelik alg?lar? ve tutumlar? de?erlendiren orijinal Semantik Farkl?l?k Ölçe?i'nin Türk kültürüne ve diline uyarlanmas?n? gerçekle?tirmek ve elde edilen Türkçe formun psikometrik özelliklerini (geçerlik ve güvenirlik) bilimsel yöntemlerle kan?tlamakt?r.

Uyarlanan ölçek, Türkiye'deki e?itim ve psikoloji ara?t?rmac?lar?n?n, ö?rencilerin matematik, fen, mühendislik ve teknoloji gibi kritik alanlara kar?? geli?tirdikleri duygusal ve de?erlendirici anlamlar? standart bir araçla ölçebilmelerine olanak sa?lamay? hedeflemektedir. Bu, e?itim politikalar?n?n ve müfredat geli?tirme çal??malar?n?n temelini olu?turacak önemli verilerin toplanmas?na katk?da bulunacakt?r.

Yap?

Stem Semantik Farkl?l?k Ölçe?i, bireylerin bilim, teknoloji, mühendislik, matematik ve bu alanlardaki kariyerlere yükledikleri öznel anlamlar? ölçen bir yap?y? temel al?r. Ölçek, Charles Osgood taraf?ndan geli?tirilen Semantik Farkl?l?k Ölçe?i metodolojisini kullanarak, z?t anlaml? s?fat çiftleri arac?l???yla kavramlar?n duygusal, de?erlendirici ve güç boyutlar?n? yans?tan alg?lar?n? belirler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, toplam 25 maddeden ve be? spesifik alt boyuttan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, STEM e?itiminin dört ana bile?enini ve bu bile?enlerin kariyerle ili?kisini ayr? ayr? ele alarak detayl? bir profil sunar. Bu yap?, kat?l?mc?n?n her bir alana yönelik ki?isel de?erlendirmesinin net bir ?ekilde ortaya konmas?n? sa?lar.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla kapsaml? istatistiksel analizler gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini göstermektedir.

Yap? geçerli?i test edilirken, verilerin analizinde Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ve Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) olmak üzere iki temel yöntem kullan?lm??t?r. DFA, AMOS 24.0 istatistik program? kullan?larak, ölçe?in orijinal be? faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde de uygunlu?unu test etmek için yap?lm??t?r. AFA ise SPSS 22.0 program? arac?l???yla gerçekle?tirilmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, ölçümlerin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek üzere analiz edilmi?tir. Güvenirlik analizleri, özellikle ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemeye odaklanm??t?r.

?ç tutarl?l?k katsay?s?, SPSS 22.0 program?nda Cronbach alfa güvenirlik katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Yüksek Cronbach alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek düzeyde tutarl?l?k gösterdi?ini i?aret eder. Ayr?ca, ölçe?in her bir maddesinin genel güvenilirli?e katk?s?n? de?erlendirmek amac?yla detayl? madde analizleri de yap?lm??t?r.

Faktör Analizi

Stem Semantik Farkl?l?k Ölçe?i'nin Türkçeye uyarlanma sürecinde, yap?sal bütünlü?ünü sa?lamak amac?yla hem ke?fedici hem de do?rulay?c? faktör analizleri uygulanm??t?r. Bu çift yönlü yakla??m, ölçe?in faktör yap?s?n?n sa?laml???n? güçlendirmi?tir.

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçek maddelerinin beklenen faktörler alt?nda topland???n? ilk a?amada göstermi?tir. Ard?ndan, AMOS 24.0 kullan?larak uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), ölçe?in be? alt boyuttan olu?an yap?s?n?n Türk örnekleminde istatistiksel olarak kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu teyit etmi?tir.

Araç

Test Türü: Uyarlama

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Semantik Farkl?l?k Ölçe?i (5 alt boyut, 25 madde)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim alan?ndaki bireyler (Orijinal çal??mada detay belirtilmemi?tir, ancak genellikle ö?renci gruplar?na uygulan?r.)

Ya? Grubu: Belirtilmemi?tir

Popülasyon Detaylar?: Uyarlama çal??mas? Türkiye'deki bir örneklem üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar, z?t s?fat çiftleri aras?nda yer alan derecelendirme skalalar? üzerinde ilgili STEM kavramlar?na ili?kin alg?lar?n? i?aretlerler. Derecelendirme format? orijinal kaynakta bo? b?rak?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Özellikler, Faktör Yap?s?, ?ç Tutarl?l?k, AMOS, SPSS, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Fen Bilimleri

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sorumlu Yazar ?leti?im: eguven@erciyes.edu.tr

Test Y?l? (Uyarlama): 2017

PDF Belgesi: Ölçe?in orijinal PDF belgesi indirilebilir durumdad?r. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: stem-semantik-farklilik-olcegi-toad.pdf

?zinler ve Ücret: ?zin ve ücret bilgisi için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

K?z?lay, E. (2017). Stem Semantik Farkl?l?k Ölçe?i Türkçeye uyarlanmas?. *The Journal of Academic Social Science Studies, 58,* 131-144.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: jasstudies.com

Stem Semantik Farkl?l?k Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, 5 alt boyut ve 25 maddeden olu?maktad?r:

Matematik (5 madde): Benim için Matematik: s?k?c?-ilginç
Fen (5 madde): Benim için Fen: etkileyici- s?radan
Kariyer (5 madde): Benim için fen, teknoloji, mühendislik veya matematik alanlar?nda bir kariyer: (hiç bir anlam? yok- bir çok anlam? var)
Mühendislik (5 madde): Benim için Mühendislik: cazip-cazip de?il
Teknoloji (5 madde): Benim için Teknoloji: s?k?c?-ilginç

ARABPSYCHOLOGY.COM