STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31144

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?i (STEM-KUÖ), bireylerin (özellikle ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?n) e?itim süreçlerinde STEM yakla??mlar?n? kullanmaya yönelik sahip olduklar? ki?isel umut düzeylerini ve bu konudaki hedeflerini ölçmek amac?yla tasarlanm?? bir ölçektir. Ölçek, Betül Timur ve B. K. Kurt taraf?ndan 2020 y?l?nda Türkçe konu?an popülasyon için kültürel ve dilsel adaptasyonu yap?larak kullan?ma sunulmu?tur. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk e?itim ba?lam?na uygunlu?unu ve yüksek psikometrik özelliklere sahip oldu?unu do?rulam??t?r. Bu araç, e?itim ara?t?rmalar?nda STEM entegrasyonuna yönelik bireysel motivasyon, inanç ve beklentilerin analiz edilmesinde kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

STEM E?itimi, Umut Ölçe?i, Amaçlar, Motivasyon, Psikometrik, Geçerlik, Güvenirlik, Uyarlama Çal??mas?.

Yazarlar

Betül Timur, B. K. Kurt.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itimcilerin ve e?itimci adaylar?n?n mesleki ya?amlar?nda STEM e?itimine dayal? ö?retim yöntemlerini ne ölçüde benimsemeyi ve uygulamay? hedeflediklerini belirlemektir. Bu ölçüm arac?, bireylerin gelece?e yönelik umutlar?n? ve bu umutlar? gerçekle?tirmeye yönelik belirledikleri spesifik amaçlar? de?erlendirerek, yenilikçi pedagojik yakla??mlar?n benimsenmesindeki bili?sel ve motivasyonel engelleri veya destekleyici faktörleri ortaya ç?karmay? amaçlar.

Uyarlama çal??mas?n?n birincil amac? ise, uluslararas? geçerlili?i kan?tlanm?? olan orijinal ölçe?in Türkçe formunun, Türk kültürüne ve e?itim sistemine özgü farkl?l?klar göz önüne al?narak, ayn? yap?sal bütünlü?ü ve ölçme kalitesini korudu?unu bilimsel yöntemlerle kan?tlamakt?r. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmac?lar? için güvenilir bir veri toplama imkan? sa?lanm??t?r.

Yap?

STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?i, iki temel psikolojik yap? üzerinde yo?unla??r: **Umut** ve **Amaç Belirleme**. Umut boyutu, bireyin STEM uygulamalar?n? ba?ar?l? bir ?ekilde müfredat?na entegre edebilece?ine dair genel iyimserli?ini ve öz yeterlilik inanc?yla ili?kili beklentilerini ölçer.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Amaçlar boyutu ise, bu umudu somut eylemlere ve k?sa/uzun vadeli mesleki hedeflere dönü?türme niyetini ifade eder. Ölçek, bireyin bili?sel ve motivasyonel kaynaklar?n? de?erlendirerek, pasif beklentilerden ziyade aktif hedef belirleme ve planlama süreçlerini ne ölçüde kulland???n? ortaya koyar. Bu yap?, genellikle e?itim psikolojisindeki hedef teorileri ve beklenti-de?er teorileri çerçevesinde incelenmektedir.

Geçerlik

Timur ve Kurt (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap? geçerlik kan?tlar? sunulmu?tur. Bu kapsamda, ölçe?in Türkçe formunun orijinal ölçe?in teorik olarak varsay?lan faktör yap?s?n? koruyup korumad??? Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi?tir.

Çal??man?n sonuçlar?, DFA uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler verdi?ini göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in Türkçe formunun, ölçmeyi amaçlad??? Umut ve Amaçlar yap?lar?n? kültürel ba?lamda geçerli bir ?ekilde ölçebildi?ini teyit etmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak raporlanm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s?n?n ve alt boyutlara ait katsay?lar?n yüksek de?erlerde oldu?u belirtilmi?tir. Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve ölçüm sonuçlar?n?n kararl? oldu?unu göstermektedir.

Bu yüksek iç tutarl?l?k, ölçe?in Türkçe formunun tekrarl? ölçümlerde benzer sonuçlar üretme kapasitesine sahip oldu?unu ve dolay?s?yla e?itim ara?t?rmalar?nda güvenle kullan?labilece?ini ortaya koymaktad?r.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de sürdürülüp sürdürülmedi?ini belirlemek için Faktör Analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?r. Ara?t?rmac?lar, teorik yap?y? test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulam??lard?r.

DFA sonuçlar?, ölçe?in iki faktörlü yap?s?n?n (Umut ve Amaçlar) Türk popülasyonunda da geçerli oldu?unu do?rulam??t?r. Uyum indekslerinin kabul edilebilir seviyede olmas?, modelin gözlenen veriyle uyumlu oldu?unu ve ölçe?in yap?sal geçerlili?inin güçlü kan?tlar?n? sundu?unu göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon) Ölçe?i.

Format: Likert tipi derecelendirme format? (detayl? derecelendirme bilgisi makalede yer almaktad?r).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama); Orijinal dili (muhtemelen ?ngilizce).

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler ve Ö?retmen Adaylar?.

Ya? Grubu: Yeti?kinler ve Genç Yeti?kinler (Ö?retmenlik e?itimi alan üniversite ö?rencileri dahil).

Popülasyon Detaylar?: Uyarlama çal??mas?, genellikle e?itim fakültesi ö?rencileri veya farkl? bran?lardan görev yapan ö?retmenler örnekleminde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i. Kat?l?mc?lar, STEM e?itimini kullanmaya yönelik ki?isel inanç ve hedeflerini derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Yeterlili?i, STEM Entegrasyonu, Psikometri, Akademik Ara?t?rma, Ölçek Geli?tirme, Bili?sel Motivasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: betultmr@gmail.com (Sorumlu Yazar Betül Timur).

Yaz??ma Adresi: Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? kuruma ait adres bilgisi (Makalede detayl?ca belirtilmi?tir).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Betül Timur ve B. K. Kurt taraf?ndan 2020 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanm??t?r. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari veya klinik kullan?mlar için sorumlu yazar (Betül Timur) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ücret bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi mevcuttur. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: stem-egitimi-kullanimina-yonelik-umut-ve-amaclar-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Timur, B., ve Kurt, B. K. (2020). STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Academia E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi, 5*(1), 166-189.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: dergipark.org.tr

STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte do?rudan sa?lanmam??t?r. Ölçe?in maddelerine eri?im için, yukar?da belirtilen Timur ve Kurt (2020) referansl? akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM