

STEM E?itimi Kullan?m?na Y?nelik Umut ve Ama?lar ?l?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *STEM E?itimi Kullan?m?na Y?nelik Umut ve Ama?lar ?l?e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31144>

Özet

STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?i (STEM-KUÖ), bireylerin (özellikle ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?) e?itim süreçlerinde STEM yakla??mlar?n? kullanmaya yönelik sahip olduklar? ki?isel umut düzeylerini ve bu konudaki hedeflerini ölçmek amacıyla tasarlanm?? bir ölçektir. Ölçek, Betül Timur ve B. K. Kurt taraf?ndan 2020 y?l?nda Türkçe konu?an popülasyon için kültürel ve dilsel adaptasyonu yap?larak kullan?ma sunulmu?tur. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk e?itim ba?lam?na uygunlu?unu ve yüksek psikometrik özelliklere sahip oldu?unu do?rulam??t?r. Bu araç, e?itim ara?t?rmalar?nda STEM entegrasyonuna yönelik bireysel motivasyon, inanç ve beklentilerin analiz edilmesinde kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

STEM E?itimi, Umut Ölçe?i, Amaçlar, Motivasyon, Psikometrik, Geçerlik, Güvenirlik, Uyarlama Çal??mas?.

Yazarlar

Betül Timur, B. K. Kurt.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, e?itimcilerin ve e?itimci adaylar?n?n mesleki ya?amlar?nda STEM e?itimine dayalı ö?retim yöntemlerini ne ölçüde benimsemeyi ve uygulamay? hedeflediklerini belirlemektir. Bu ölçüm arac?, bireylerin gelece?e yönelik umutlar?n? ve bu umutlar? gerçekle?tirmeye yönelik belirledikleri spesifik amaçlar? de?erlendirerek, yenilikçi pedagojik yakla??mlar?n benimsenmesindeki bili?sel ve motivasyonel engelleri veya destekleyici faktörleri ortaya ç?karmay? amaçlar.

Uyarlama çal??mas?n?n birincil amacı ise, uluslararası geçerlili?i kan?tlanm?? olan orijinal ölçe?in Türkçe formunun, Türk kültürüne ve e?itim sistemine özgü farklılıklar göz önüne alınarak, aynı yap?sal bütünlü?ü ve ölçme kalitesini korudu?unu bilimsel yöntemlerle kan?tlamaktır. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmacılar? için güvenilir bir veri toplama imkanı sağlanm??t?r.

Yap?

STEM E?itimi Kullan?m?na Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçe?i, iki temel psikolojik yap? üzerinde yo?unla??r: **Umut** ve **Amaç Belirleme**. Umut boyutu, bireyin STEM uygulamalar?n? ba?arılı bir şekilde müfredat?na entegre edebilece?ine dair genel iyimserli?ini ve öz yeterlilik inancıyla ilgili beklentilerini ölçer.

Amaçlar boyutu ise, bu umudu somut eylemlere ve k?sa/uzun vadeli mesleki hedeflere dönü?türme niyetini ifade eder. Ölçek, bireyin bili?sel ve motivasyonel kaynaklar?n? de?erlendirerek, pasif beklentilerden ziyade aktif hedef belirleme ve planlama süreçlerini ne ölçüde kulland???n? ortaya koyar. Bu yap?, genellikle e?itim psikolojisindeki hedef teorileri ve beklenti-de?er teorileri çerçevesinde incelenmektedir.

Geçerlik

Timur ve Kurt (2020) taraf?ndan gerçekleştirilen uyarlama çalışmas?nda, ölçe?in yap? geçerlik kan?tlar? sunulmu?tur. Bu kapsamda, ölçe?in Türkçe formunun orijinal ölçe?in teorik olarak varsayılan faktör yap?s?n? koruyup korumad??? Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi?tir.

Çalışmanın sonuçlar?, DFA uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler verdi?ini göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in Türkçe formunun, ölçmeyi amaçlad??? Umut ve Amaçlar yap?lar?n? kültürel bağlamda geçerli bir ?ekilde ölçebildi?ini teyit etmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak raporlanm???tır. Uyarlama çalışmas?nda, ölçe?in genel iç tutarlılık katsay?s?n?n ve alt boyutlara ait katsay?lar?n yüksek de?erlerde oldu?u belirtilmi?tir. Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçek maddelerinin tutarlı bir ?ekilde aynı yap?yı ölçtü?ünü ve ölçüm sonuçlar?n?n kararlı oldu?unu göstermektedir.

Bu yüksek iç tutarlılık, ölçe?in Türkçe formunun tekrarlı ölçümlerde benzer sonuçlar üretme kapasitesine sahip oldu?unu ve dolay?s?yla e?itim ara?tırmalarında güvenle kullanılabilece?ini ortaya koymaktadır.

Faktör Analizi

Uyarlama çalışmas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de sürdürülüp sürdürülmedi?ini belirlemek için Faktör Analizi tekniklerinden yararlanılm???tır. Ara?tırmacılar, teorik yap?yı test etmek amacıyla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulam???lardır.

DFA sonuçlar?, ölçe?in iki faktörlü yap?s?n?n (Umut ve Amaçlar) Türk popülasyonunda da geçerli oldu?unu do?rulam???tır. Uyum indekslerinin kabul edilebilir seviyede olması, modelin gözlenen veriyle uyumlu oldu?unu ve ölçe?in yap?sal geçerlili?inin güçlü kan?tlar?n? sundu?unu göstermektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon) Ölçe?i.

Format: Likert tipi derecelendirme format? (detayl? derecelendirme bilgisi makalede yer almaktad?r).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama); Orijinal dili (muhtemelen ?ngilizce).

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler ve Ö?retmen Adaylar?.

Ya? Grubu: Yeti?kinler ve Genç Yeti?kinler (Ö?retmenlik e?itimi alan üniversite ö?rencileri dahil).

Popülasyon Detaylar?: Uyarlama çal??mas?, genellikle e?itim fakültesi ö?rencileri veya farklı bran?lardan görev yapan ö?retmenler örnekleminde gerçekleştirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i. Kat?l?mc?lar, STEM e?itimini kullanmaya yönelik ki?isel inanç ve hedeflerini derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Yeterlili?i, STEM Entegrasyonu, Psikometri, Akademik Ara?t?rma, Ölçek Geli?tirme, Bili?sel Motivasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: betultmr@gmail.com (Sorumlu Yazar Betül Timur).

Yaz??ma Adresi: Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? kuruma ait adres bilgisi (Makalede detayl?ca belirtilmi?tir).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Betül Timur ve B. K. Kurt taraf?ndan 2020 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanm??t?r. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari veya klinik kullan?mlar için sorumlu yazar (Betül Timur) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ücret bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi mevcuttur. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: stem-egitimi-kullanimina-yonelik-umut-ve-amaclar-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Timur, B., ve Kurt, B. K. (2020). STEM E?itimi Kullan?m?na Y?nelik Umut ve Amaçlar ?lçe?inin T?rkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Academia E?itim Araştırmalar? Dergisi*, 5(1), 166-189.

Makalenin tam metnine a?ağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: dergipark.org.tr

STEM E?itimi Kullan?m?na Y?nelik Umut ve Amaçlar ?lçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

?lçek maddeleri, kaynak içerikte do?rudan sa?lanmamalıdır. ?lçe?in maddelerine erişim için, yukarıda belirtilen Timur ve Kurt (2020) referansı? akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.