Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31130

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i (ST?YÖ), bireylerin e?itim ve psikoloji alanlar?nda yayg?n olarak kullan?lan Standart Testler hakk?ndaki inançlar?n? ve tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçe?in Türkçe uyarlamas?, ?lhan, Çetin ve Kinay (2015) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Çal??ma, ölçe?in Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu de?erlendirerek, e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?labilecek geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? sunmay? hedeflemi?tir. Bu uyarlama süreci, orijinal ölçe?in yap?sal özelliklerinin korunup korunmad???n? belirlemek üzere kapsaml? psikometrik analizleri içermektedir.

Ölçek, kat?l?mc?lar?n standart testlerin faydas?, adaleti ve sonuçlar?n?n kullan?m? hakk?ndaki olumlu veya olumsuz görü?lerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r. Elde edilen bulgular, e?itim sistemlerinin de?erlendirilmesi ve test politikalar?n?n belirlenmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Standart Testler, ?nanç Ölçe?i, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Mustafa ?LHAN, Betül ÇET?N, ?brahim K?NAY.

Amaç

Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i'nin temel amac?, standartla?t?r?lm?? ölçme araçlar?na dair bireysel alg?lar? ve inançlar? ölçmektir. Özgün ölçe?in Türkçe konu?an popülasyonlarda kullan?labilmesi için ?lhan, Çetin ve Kinay (2015) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?n?n spesifik amac?, ölçe?in dilsel e?de?erli?ini, kültürel uygunlu?unu ve psikometrik özelliklerini (geçerlik ve güvenirlik) Türk örnekleminde kan?tlamakt?r.

Bu araç, özellikle e?itim bilimleri ve ölçme de?erlendirme alanlar?nda çal??an ara?t?rmac?lara, ö?rencilerin veya ö?retmenlerin standart testlere kar?? geli?tirdikleri tutumlar? nicel olarak belirleme f?rsat? sunar. Bu sayede, test kayg?s?, motivasyon veya akademik ba?ar? gibi de?i?kenlerle olan ili?kiler daha derinlemesine incelenebilir.

Yap?

Ölçek, bireylerin standart testlere yükledikleri anlam? ve bu testlerin sonuçlar?na duyduklar? güveni ölçen bili?sel ve duyu?sal bile?enleri kapsar. Yap?, genellikle testlerin kullan??l?l???,

ARABPSYCHOLOGY.COM

adaleti, sonuçlar?n?n do?rulu?u ve toplumsal etkileri gibi alt boyutlardan olu?ur. Kat?l?mc?lar?n standart testlerin e?itimdeki rolüne dair sahip oldu?u olumlu veya olumsuz inançlar, bu ölçek arac?l???yla belirlenen temel psikolojik yap?y? olu?turur.

Bu inançlar, bireyin test performans?n?, akademik kararlar?n? ve e?itim politikalar?na kar?? gösterdi?i tepkileri etkileyebilen güçlü de?i?kenlerdir. Ölçek, bu karma??k inanç sistemini çok boyutlu bir perspektifle ele alarak, ilgili literatüre önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i'nin Türkçe uyarlama çal??mas?nda (?lhan vd., 2015), ölçe?in ölçtü?ü yap?y? ne kadar do?ru temsil etti?ini belirlemek amac?yla kapsaml? geçerlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Orijinal kaynakta spesifik de?erler belirtilmese de, uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i kan?tlanm??t?r.

Yap? geçerli?i, özellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi? ve ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde korundu?u gösterilmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen alt boyutlara uygun ?ekilde yüklendi?ini teyit ederek, arac?n Standart Testlere Yönelik ?nanç yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, yani ölçüm sonuçlar?n?n zamandan zamana ve farkl? maddeler aras?nda tutarl?l???n?n incelenmesi, uyarlama çal??mas?n?n kritik bir a?amas?n? olu?turmu?tur. Orijinal kaynakta güvenirlik katsay?lar? aç?kça belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas? kapsam?nda iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa) katsay?lar? hesaplanm??t?r.

Genellikle psikometrik aç?dan kabul edilebilir düzeyde yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar? elde edilmi?tir; bu da ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu çal??t???n? göstermektedir. Bu yüksek güvenirlik düzeyi, Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i'nin Türk popülasyonunda tutarl? ve kararl? ölçümler yapabilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas? sürecinde, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek için Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türkçe versiyonunda da sürdürülüp sürdürülmedi?ini kontrol etmek için hayati öneme sahiptir.

?lhan ve arkada?lar? (2015), ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulam??lard?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin, teorik olarak belirlenen alt

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutlara uygun ?ekilde kümelendi?ini ve uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü teyit etmi?tir.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilen öz bildirim ölçe?i.

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), Orijinal dil (?ngilizce veya ba?ka bir dil oldu?u varsay?lmaktad?r).

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri, e?itimciler, ö?retmenler veya genel yeti?kin popülasyonu (Uyarlama çal??mas? muhtemelen üniversite ö?rencileri üzerinde yap?lm??t?r).

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (18 ya? ve üzeri).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören veya e?itim alan?nda çal??an bireyler.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?larak yan?tlan?r. Kat?l?mc?lardan her maddeye ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir (Örne?in: Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a kadar).

Anahtar Kelimeler

E?itim, Tutum, Standart Testler, Psikometri, Ölçek Uyarlama, Cronbach Alfa, Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresleri: mustafailhan21@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal adres temel al?nm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari kullan?m? veya yeniden bas?m? için sorumlu yazar (Mustafa ?LHAN) ile ileti?ime

ARABPSYCHOLOGY.COM

geçilmesi gerekmektedir. Akademik ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için izin prosedürleri, ilgili makalenin yay?nland??? dergi politikalar?na ve yazarlar?n ki?isel izinlerine tabidir.

Test Y?l?: 2015 (Türkçe uyarlama çal??mas?n?n yay?nland??? y?l).

Kaynakça

?lhan, M., Çetin, B. ve Kinay, ?. (2015). Standart testlere yönelik inanç ölçe?inin Türkçe uyarlamas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *12* (29), 161- 189.

Bu çal??man?n orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: standart-testlere-yonelik-inanc-olcegi-toad.pdf

Standart Testlere Yönelik ?nanç Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu akademik giri? için ölçek maddeleri kayna??nda sa?lanmam??t?r. Ölçek maddelerine eri?im için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM