Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31038

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i (SEYTÖ), 2020 y?l?nda Mutlu Bozkurt ve Tamer taraf?ndan spor bilimleri alan?nda ö?renim gören veya çal??an bireylerin E-Ö?renme uygulamalar?na kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, spor e?itimi ba?lam?nda dijital ö?renme teknolojilerinin kabulünü ve etkinli?ini de?erlendirmek için tasarlanm??t?r. Bu ölçek, özellikle uzaktan e?itim veya karma ö?renme modellerinin spor ve beden e?itimi disiplinlerindeki ba?ar?s?n? anlamak için önemli bir ölçüm arac? sunmaktad?r.

Ölçek, literatür taramas? ve uzman görü?leri do?rultusunda geli?tirilmi? olup, yap?s? gere?i bireylerin e-ö?renmeye yönelik bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini kapsamaktad?r. Bu araç, spor bilimleri e?itiminde dijitalle?me süreçlerinin planlanmas? ve optimize edilmesi aç?s?ndan ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere de?erli veriler sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

E-Ö?renme, Tutum, Spor E?itimi, Uzaktan E?itim, Dijital Ö?renme, Psikometrik Ölçek.

Yazarlar

Tu?ba Mutlu Bozkurt, Kür?at Tamer.

Amaç

Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, spor bilimleri ö?rencileri, antrenörler ve ilgili profesyoneller gibi hedef kitlenin, spor alan?nda kullan?lan dijital ö?renme materyallerine ve yöntemlerine kar?? sahip olduklar? olumlu veya olumsuz tutum düzeylerini belirlemektir. Bu tespit, e?itim kurumlar?n?n mevcut e-ö?renme sistemlerini iyile?tirmesi, kullan?c? kabulünü art?rmas? ve e?itim stratejilerini daha etkili hale getirmesi için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ayn? zamanda, demografik veya e?itimsel faktörlerin e-ö?renmeye yönelik tutumlar üzerindeki etkilerini inceleyen kar??la?t?rmal? ara?t?rmalara olanak sa?lamak üzere geli?tirilmi?tir. Ara?t?rmac?lar, bu ölçe?i kullanarak spor pedagojisi ve teknolojinin entegrasyonu konular?nda derinlemesine analizler yapabilirler.

Yap?

Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i (SEYTÖ), e-ö?renme tutumunu çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r. Geli?tirme sürecinde, tutumun genellikle bili?sel (dü?ünce ve inançlar), duyu?sal (duygusal tepkiler) ve davran??sal (eylem e?ilimleri) bile?enlerden olu?tu?u

ARABPSYCHOLOGY.COM

varsay?lm??t?r. Ölçe?in alt boyutlar?, muhtemelen e-ö?renmenin alg?lanan faydas?, kullan?m kolayl???, teknolojiye yönelik kayg? ve ö?renme sürecine entegrasyon gibi faktörleri içermektedir.

Bu psikolojik yap?, bireyin spor alan?ndaki mesleki veya akademik geli?iminde dijital araçlar? ne ölçüde benimseyece?ini ve kullanaca??n? öngörmeye yard?mc? olur. Ölçe?in maddeleri, spor uygulamalar?, teorik dersler ve performans analizlerinde kullan?lan e-ö?renme modüllerine özgü tutumlar? yans?tacak ?ekilde formüle edilmi?tir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirme makalesinde detayland?r?lm??t?r. Geli?tirme a?amas?nda kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?, yap? geçerli?i için ise Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?ini kan?tlamak amac?yla, ölçe?in teorik olarak belirlenen alt boyutlar? aras?ndaki ili?kiler incelenmi?tir. Bu çal??malar, ölçe?in spor alan?ndaki e-ö?renme tutumunu ölçmek için uygun ve yeterli bir yap?ya sahip oldu?unu göstermi?tir.

Güvenilirlik

Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i'nin güvenilirlik çal??malar?, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek üzere yürütülmü?tür. Bu çal??malar kapsam?nda, ölçe?in tamam? ve alt boyutlar? için Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r.

Ara?t?rmac?lar, elde edilen yüksek Cronbach Alfa de?erlerinin, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda güvenle kullan?labilece?ini belirtmi?lerdir. Test-tekrar test güvenilirli?i gibi ek yöntemler de ölçe?in zaman içindeki kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla kullan?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. AFA, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ke?fetmek ve maddelerin hangi faktörler alt?nda topland???n? belirlemek için kullan?lm??t?r.

DFA ise, AFA sonucunda ortaya ç?kan faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle ve toplanan veri setiyle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda, ölçe?in spor alan?na özgü e-ö?renme tutumunu temsil eden sa?lam ve net bir faktör yap?s?na sahip oldu?u belirlenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Öngörülen 5'li veya 7'li Likert)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Spor Bilimleri Alan?ndaki Ö?renciler ve Profesyoneller

Ya? Grubu: Üniversite Düzeyindeki Bireyler (Genç Yeti?kin ve Yeti?kin)

Popülasyon Detaylar?: Beden e?itimi ve spor yüksekokullar?nda/fakültelerinde ö?renim gören ö?renciler ile spor alan?nda çal??an e?itimciler ve antrenörler.

Test Metodolojisi: Bireylerin e-ö?renmeye yönelik tutumlar?n? öz bildirim yoluyla de?erlendiren psikometrik envanter.

Anahtar Kelimeler

Tutum Geli?tirme, Geçerlik, Güvenilirlik, Spor Bilimleri, Dijital Pedagoji, Ölçek Geli?tirme.

?zinler, Ücretler ve Test Y?l?

Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i, 2020 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Genellikle akademik amaçl? kullan?mlar için ücret talep edilmemektedir, ancak ticari kullan?mlar için yazarlar?n izni gereklidir.

Test Y?l?: 2020

Sorumlu Yazar ?leti?im: tmutlubozkurt@gmail.com

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Tu?ba MUTLU BOZKURT

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Ara?t?rma makalesinde belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresleri: tmutlubozkurt@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?mland??? kurum bilgileri üzerinden eri?ilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Mutlu Bozkurt, T. & Tamer, K. (2020). "Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i", **International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal**, (Issn:2630-631X) 6(36): 1761-1771.
Makalenin DOI Adresi: dx.doi.org/10.31576/smryj.634
Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: sporda-e-ogrenmeye-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Sporda E-Ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içerikte ölçe?in maddeleri sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n orijinal makalesine (Mutlu Bozkurt & Tamer, 2020) ba?vurulmas? gerekmektedir.

Ölçek maddeleri, makalenin metodoloji veya ekler k?sm?nda yer almaktad?r. Tipik olarak, kat?l?mc?lar maddelere 5'li Likert ölçe?i (Örn: 1=Kesinlikle Kat?lm?yorum, 5=Kesinlikle Kat?l?yorum) üzerinden cevap vermektedirler.

ARABPSYCHOLOGY.COM