Spor Okullar? Ö?retmen Davran??lar?n? Gözleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Spor Okullar? Ö?retmen Davran??lar?n? Gözleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30930

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Psikometri alan?nda geli?tirilmi? bir araç olan **Spor Okullar? Ö?retmen Davran??lar?n? Gözleme Ölçe?i**, spor okullar?nda görev yapan ö?retmenlerin ders içi ve genel davran??lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, G?yasettin Demirhan taraf?ndan 1998 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Temel amac?, spor e?itimi ortamlar?nda ö?retmen performans?n?n ve pedagojik yeterliliklerinin gözlem yoluyla objektif olarak ölçülmesini sa?lamakt?r.

Bu ölçek, hem teorik dersler hem de uygulamal? dersler için ayr? ayr? tasarlanm?? alt boyutlar içerir ve toplamda 108 maddeden olu?maktad?r. Ölçek, gözlemcilerin ö?retmen davran??lar?n? 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanarak puanlamas?na olanak tan?r. Bu yap?, ö?retmenlerin haz?rl?k, ders i?leme süreçleri, ileti?im becerileri ve zaman yönetimi gibi kritik alanlardaki yeterliliklerini kapsamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Spor Okullar?, Ö?retmen Davran??lar?, Gözlem Ölçe?i, Spor E?itimi, Pedagojik Yeterlilik, G?yasettin Demirhan, Likert, Spor Bilimleri

Yazarlar

G?yasettin Demirhan

Amaç

Spor Okullar? Ö?retmen Davran??lar?n? Gözleme Ölçe?i'nin temel amac?, spor okullar?nda ve benzeri e?itim kurumlar?nda görev yapan ö?retmenlerin mesleki davran??lar?n? ve e?itim sürecindeki etkile?imlerini standart bir prosedürle kaydetmek ve de?erlendirmektir. Bu ölçek, ö?retmenlerin ders planlama, uygulama ve genel tutumlar?na ili?kin detayl? ve yap?land?r?lm?? geri bildirim sa?lamay? hedefler.

Ölçek, ö?retmenlerin güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini belirleyerek, spor okulu yönetimlerine ve ö?retmen e?itim programlar?n? düzenleyen akademik birimlere somut veriler sunar. Bu sayede, spor e?itimi kalitesinin art?r?lmas?na yönelik hedeflenen müdahalelerin etkinli?i ölçülebilir.

Yap?

Ölçek, ö?retmen davran??lar?n? kapsaml? bir ?ekilde incelemek üzere 4 ana alt boyutta ve toplam 108 maddede yap?land?r?lm??t?r. Bu yap?, hem teorik hem de uygulamal? spor derslerinin özgün gerekliliklerini göz önünde bulundurarak iki temel kategoriye ayr?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in alt boyutlar? ve madde da??l?mlar? a?a??daki gibidir:

Ders ?çi Davran??lar Boyutu (Teorik K?s?m, 34 madde): Ö?retmenin derse haz?rl?k, materyal kullan?m? ve ö?retim yöntemleri gibi s?n?f içi eylemlerini kapsar. Örnek madde: "Derse plan yaparak gelir."
Genel Davran??lar Boyutu (Teorik K?s?m, 18 madde): Ö?retmenin motivasyonel yakla??mlar?n? ve ö?renciyle ili?kilerini de?erlendirir. Örnek madde: "Derse istek uyand?r?r."
Ders ?çi Davran??lar Boyutu (Uygulamal? K?s?m, 35 madde): Uygulamal? dersler s?ras?nda ö?retmenin fiziksel haz?rl??? ve güvenlik önlemlerini içerir. Örnek madde: "Derse spor giysisi ile gelir."
Genel Davran??lar Boyutu (Uygulamal? K?s?m, 21 madde): Uygulamal? derslerde zaman yönetimi ve disiplin sa?lama becerilerini de?erlendirir. Örnek madde: "Zaman? etkili kullan?r."

Geçerlik

Ölçe?in yay?nland??? orijinal makalede (Demirhan, 1998), detayl? Geçerlik analizlerine ili?kin spesifik istatistiksel de?erler do?rudan sunulmam??t?r. Ancak, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, genellikle yap? Geçerlik ve kapsam Geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in 4 alt boyuta ayr?lmas?, içeri?in spor okulu ö?retmenlerinin davran?? yelpazesini geni? bir biçimde kapsad???n? i?aret etmektedir.

Gelecek ara?t?rmalar ve ölçe?in sonraki kullan?mlar?, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü ve ölçtü?ü yap?y? ne derece do?ru temsil etti?ini belirlemek ad?na detayl? do?rulay?c? faktör analizleri ile desteklenmelidir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta ölçe?in Güvenirlik katsay?lar?na (örne?in, Cronbach Alfa) dair aç?k bir istatistiksel raporlama bulunmamaktad?r. Geli?tirme çal??malar?nda Güvenirlik, genellikle iç tutarl?l?k veya gözlemciler aras? tutarl?l?k yöntemleriyle test edilir.

Gözleme dayal? bir ölçek olmas? nedeniyle, bu arac?n yüksek bir gözlemciler aras? tutarl?l??a sahip olmas? büyük önem ta??maktad?r. Ölçe?in 108 maddelik kapsaml? yap?s?, davran??lar? detayl? olarak ayr??t?rmakta ve bu sayede ölçüm hatas?n? minimize etme potansiyeli ta??maktad?r.

Faktör Analizi

Spor Okullar? Ö?retmen Davran??lar?n? Gözleme Ölçe?i, 4 temel alt boyutta organize edilmi? 108 maddeden olu?maktad?r. Bu boyutlar?n belirlenmesi, büyük olas?l?kla aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in iki ana kategoriye (Teorik ve Uygulamal?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Dersler) ayr?lmas?, farkl? pedagojik ba?lamlardaki ö?retmen yeterliliklerinin ayr??t?r?ld???n? göstermektedir.

Yap?sal olarak, ilk iki boyut teorik derslerdeki davran??lara odaklan?rken (Ders ?çi ve Genel), di?er iki boyut uygulamal? derslerdeki spesifik davran??lar? ele almaktad?r. Bu dörtsel yap?, ölçe?in teorik temellerinin ve Faktör Analizi sonuçlar?n?n bu ayr?m? destekledi?ini dü?ündürmektedir.

Araç

Test Tipi: Geli?tirme Tipi Ölçek (Gözlem Arac?)

Format: 108 maddelik çok boyutlu gözlem formu. De?erlendirme 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak yap?lmaktad?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Spor okullar?nda görev yapan ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kin (Ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, spor e?itimi veren kurumlarda çal??an ve hem teorik bilgi aktar?m? hem de fiziksel uygulamalar? yürüten e?itimcilerin davran??lar?n? hedeflemektedir.

Test Metodolojisi: Gözlemciler (yöneticiler, ara?t?rmac?lar veya meslekta?lar), ö?retmenin ders s?ras?ndaki davran??lar?n? do?rudan gözlemleyerek maddeleri 5 seçenekli Likert format?nda puanlarlar (5=Kat?l?yorum, 1= Kesinlikle Kat?lm?yorum).

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Performans?, Ders ?çi Davran??lar, Spor Pedagojisi, Gözlem Metodolojisi, Psikometri, E?itim De?erlendirme, Uygulamal? E?itim

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor (Orijinal makalede belirtilmemi?tir)

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: dermihang@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilinmiyor (Orijinal makalede belirtilmemi?tir)

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 1998

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar G?yasettin Demirhan ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

Ölçe?in orijinal makalesine ve ilgili dokümanlara a?a??daki ba?lant?lardan ula??labilir:

Makale Ba?lant?s?: arastirmax.com
Ölçe?in orijinal PDF doküman? bu adresten indirilebilir: spor-okullari-ogretmen-davranislarini-gozleme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Demirhan, G. (1998). Spor Okullar? Ö?retmen Davran??lar?n? Gözleme Ölçe?i. *Spor Bilimleri Dergisi, 4,* (9), 16-32.

Spor Okullar? Ö?retmen Davran??lar?n? Gözleme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir. Bu maddeler, ölçe?in alt boyutlar?ndan örnek te?kil etmektedir.

4 alt boyut ve 108 madde
Ders içi davran??lar boyutu (34 m): Derse plan yaparak gelir.
Genel davran??lar boyutu (18 m): Derse istek uyand?r?r.
Uygulamal? dersler için haz?rlanan bölümün; Ders içi davran??lar boyutu (35 m): Derse spor giysisi ile gelir.
Genel davran??lar boyutu (21 m): Zaman? etkili kullan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM