

Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30890>

Özet

Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i (KAPÖ), spor bilimleri fakültelerinde veya yüksekokullar?nda ö?renim gören ö?rencilerin kariyer planlama süreçlerini, hedeflerini, bu hedeflere ula?ma inançlar?n? ve mesleki fark?ndal?k düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, ö?rencilerin kariyer geli?imine yönelik tutumlar?n? ve bu süreçte kar??la?t?klar? zorluklar? de?erlendirerek, ilgili e?itim kurumlar?na ve dan??manlara yol göstermeyi amaçlamaktadır. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, 2020 y?l?nda uluslararası akademik bir dergide yay?mlanm??tır ve geçerlik ile güvenirlik analizleri yapılarak bilimsel standartlara uygunlu?u gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Kariyer Planlama, Spor Bilimleri, Mesleki Geli?im, Üniversite Ö?rencileri, Psikometri, Spor E?itimi

Yazarlar

Yavuz Ero?lu, S., Ero?lu, E.

Amaç

Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i'nin temel amacı, spor bilimleri alanında e?itim gören üniversite ö?rencilerinin kariyer planlamasına yönelik yeterliliklerini, motivasyonlar?n? ve mesleki gelecek beklentilerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin kariyer hedeflerini belirleme, mesleki ilerleme olanaklar?n? tanıma ve bu hedeflere ula?mak için gerekli adımlar? atma konusundaki haz?rl?k düzeylerini ölçmeyi hedefler.

Ölçek, ö?rencilerin kariyer planlama sürecine ne kadar aktif katıld??n?, okul olanaklar?n? ne ölçüde kulland??n? ve mesle?in gelece?i hakk?ndaki bilgi düzeylerini ortaya koyarak, e?itim programlar?n?n ve kariyer dan??manl?? hizmetlerinin ö?rencilerin ihtiyaçlar?na göre ?ekillendirilmesine katkıda bulunmay? amaçlamaktadır.

Yap? (Konstrukt)

Ölçek, kariyer planlama kavram?n? çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktadır. Bu yap?, ö?rencilerin kariyer hedeflerine yönelik içsel motivasyonlar?n?, d??sal faktörlere (e?itim olanaklar?, meslek bilgisi) dair fark?ndal?klar?n? ve kariyer engellerini a?ma konusundaki inançlar?n? kapsamaktadır. Ölçek maddeleri, ö?rencilerin gelecekteki i? ya?amlar?na yönelik beklentilerini, ki?isel becerilerinin (örneğin, sportif beceriler) kariyer yörüngesindeki rolünü ve proaktif davran??lar?n? ölçmeye odaklanm??tır.

Ölçülen temel psikolojik yap?, bireyin gelecekteki mesleki ba?ar?s?n? güvence alt?na almak için bilinçli olarak att??? ad?mlar ve bu ad?mlara yönelik inançlar bütünü olan kariyer planlama davran???dır. Bu davran??, sadece bir hedef belirlemekten ziyade, hedeflere ula?mak için kaynaklar? (okul, seminerler, kurslar) kullanma ve engellerle ba?a ç?kma becerisini de içermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? kariyer planlama yap?s?n? ölçüp ölçmedi?ini belirlemek üzere gerçekleştirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda (Yavuz Ero?lu & Ero?lu, 2020), yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??tır. Bu analizler, ölçek maddelerinin teorik beklentilerle uyumlu alt boyutlar alt?nda topland???n? göstermi?tir.

Yap?lan geçerlik analizleri, ölçe?in spor bilimleri ö?rencileri ba?lam?nda kariyer planlama davran??lar?n? ölçme konusunda uygun ve yeterli bir araç oldu?unu desteklemektedir. Tam ve detayl? geçerlik bilgileri, kaynakçada belirtilen akademik yay?nda (International Journal of Progressive Education) mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçe?in zamana ve farklı uygulamalara kar?? tutarlılı??n? ve içsel bütünlü?ünü de?erlendirmek üzere yap?lm??tır. Genellikle iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplamalar? bu çal??malarda merkezi bir rol oynamaktadır. Yüksek iç tutarlılık de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Geli?tirme makalesinde sunulan güvenilirlik sonuçlar?, ölçe?in spor bilimleri ö?rencilerinin kariyer planlama düzeylerini ölçmek için yeterli düzeyde istikrarlı ve güvenilir bir araç oldu?unu do?ulamaktadır. Detayl? istatistiksel sonuçlar, orijinal referans makalesinde incelenebilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?s?sal geçerli?ini test etmek amacıyla faktör analizi uygulanm??tır. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve dolay?s?yla kariyer planlama yap?s?n?n hangi bile?enlerden olu?tu?unu ortaya koymaktadır.

Genellikle Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) ile madde havuzu azaltılır ve ardından Doğulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen yap?n?n örneklem verileriyle uyumu test edilir. Bu çal??malar, ölçe?in kuramsal temellerine uygun, çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve spor bilimleri ö?rencileri için spesifik kariyer planlama faktörlerini ölçtü?ünü göstermi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Özgün Ölçek)

Format: Kendini De?erlendirme Ölçe?i (Öz Bildirim Formu)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik Dönemi (Üniversite Ça??)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin Spor Bilimleri Fakülteleri veya Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Yüksekokullar?nda ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme ile uygulanmaktadır. Yan?t seçenekleri ?u ?ekildedir: 1=Tamamen Kat?I?yorum, 2=Kat?I?yorum, 3=Karars?z?m, 4=Kat?Im?yorum, 5=Hiç Kat?Im?yorum.

Anahtar Kelimeler

Kariyer Planlama, Geçerlik, Güvenirlilik, Spor Bilimleri, Üniversite E?itimi, Mesleki Hedefler, Likert Tipi Ölçek

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Sultan YAVUZ ERO?LU

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: sultan-yvz@windowslive.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Bu ölçek, akademik bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür ve telif haklar? yazarlara aittir. Ölçe?i bilimsel ara?t?rmalarda kullanmak isteyenlerin sorumlu yazar ile ileti?ime geçmesi önerilir.

Test Y?I?: 2020 (Yay?mlanma Y?I?)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: spor-bilimlerinde-ogrenim-goren-ogrencilerin-kariyer-planlama-olcegi-gecerlik-ve-guvenirlilik.pdf

Kaynaklar

Yavuz Ero?lu, S., Ero?lu, E. (2020). Career Planning Scale of Students studied in sports Ssciences (CPS): Validity and reliability Study. *International Journal of Progressive Education*, 16 (3), 123-131.

Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde ve içeriklerinde korunmu?tur.

2-okudu?um bölüm kariyerimi planlama ve geli?tirmemde olanak sa?l?yor ve hedefime ula?mam? sa?l?yor

3-seçti?im pozisyon kariyer plan?m? yapmam? sa?lad?

4- ?leride çal??aca??m kurumda farklı?klar yaratmak ve dinamik olmak isterim

12- çal??aca??m yerin pozitif ve negatif yönlerini ara?t?rd?m biliyorum.

14- Sportif becerilerim kariyer planlamas? yapmamda yol gösterici olmaktadır.

16-mesle?imin ilerleme olanaklar?n? biliyorum

15-seçti?im mesle?in gelece?i hakk?nda bilgi sahibiyim

30-kariyerimi dü?ünmek bana ilham veriyor

29-kariyerime ula?mamda önüme ç?kacak her türlü engeli a?aca??ma inan?yorum

27-mesle?imde ba?ar?l? olabilmem için kariyer planlamas?n?n önemli oldu?unu biliyorum

25-okuldaki olanaklar kariyer planlamam? gerçekle?tirmek için yeterlidir

24-kariyerim için seminer, kurs ve sempozyumlara kat?l?yorum