# Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30890

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i (KAPÖ), spor bilimleri fakültelerinde veya yüksekokullar?nda ö?renim gören ö?rencilerin kariyer planlama süreçlerini, hedeflerini, bu hedeflere ula?ma inançlar?n? ve mesleki fark?ndal?k düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin kariyer geli?imine yönelik tutumlar?n? ve bu süreçte kar??la?t?klar? zorluklar? de?erlendirerek, ilgili e?itim kurumlar?na ve dan??manlara yol göstermeyi amaçlamaktad?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, 2020 y?l?nda uluslararas? akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve geçerlik ile güvenirlik analizleri yap?larak bilimsel standartlara uygunlu?u gösterilmi?tir.

## Anahtar Kelimeler

Kariyer Planlama, Spor Bilimleri, Mesleki Geli?im, Üniversite Ö?rencileri, Psikometri, Spor E?itimi

## Yazarlar

Yavuz Ero?lu, S., Ero?lu, E.

## Amaç

Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i'nin temel amac?, spor bilimleri alan?nda e?itim gören üniversite ö?rencilerinin kariyer planlamas?na yönelik yeterliliklerini, motivasyonlar?n? ve mesleki gelecek beklentilerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin kariyer hedeflerini belirleme, mesleki ilerleme olanaklar?n? tan?ma ve bu hedeflere ula?mak için gerekli ad?mlar? atma konusundaki haz?rl?k düzeylerini ölçmeyi hedefler.

Ölçek, ö?rencilerin kariyer planlama sürecine ne kadar aktif kat?ld???n?, okul olanaklar?n? ne ölçüde kulland???n? ve mesle?in gelece?i hakk?ndaki bilgi düzeylerini ortaya koyarak, e?itim programlar?n?n ve kariyer dan??manl??? hizmetlerinin ö?rencilerin ihtiyaçlar?na göre ?ekillendirilmesine katk?da bulunmay? amaçlamaktad?r.

## Yap? (Konstrukt)

Ölçek, kariyer planlama kavram?n? çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r. Bu yap?, ö?rencilerin kariyer hedeflerine yönelik içsel motivasyonlar?n?, d??sal faktörlere (e?itim olanaklar?, meslek bilgisi) dair fark?ndal?klar?n? ve kariyer engellerini a?ma konusundaki inançlar?n? kapsamaktad?r. Ölçek maddeleri, ö?rencilerin gelecekteki i? ya?amlar?na yönelik beklentilerini, ki?isel becerilerinin (örne?in, sportif beceriler) kariyer yörüngesindeki rolünü ve proaktif davran??lar?n? ölçmeye odaklanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçülen temel psikolojik yap?, bireyin gelecekteki mesleki ba?ar?s?n? güvence alt?na almak için bilinçli olarak att??? ad?mlar ve bu ad?mlara yönelik inançlar bütünü olan kariyer planlama davran???d?r. Bu davran??, sadece bir hedef belirlemekten ziyade, hedeflere ula?mak için kaynaklar? (okul, seminerler, kurslar) kullanma ve engellerle ba?a ç?kma becerisini de içermektedir.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? kariyer planlama yap?s?n? ölçüp ölçmedi?ini belirlemek üzere gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda (Yavuz Ero?lu & Ero?lu, 2020), yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin teorik beklentilerle uyumlu alt boyutlar alt?nda topland???n? göstermi?tir.

Yap?lan geçerlik analizleri, ölçe?in spor bilimleri ö?rencileri ba?lam?nda kariyer planlama davran??lar?n? ölçme konusunda uygun ve yeterli bir araç oldu?unu desteklemektedir. Tam ve detayl? geçerlik bilgileri, kaynakçada belirtilen akademik yay?nda (International Journal of Progressive Education) mevcuttur.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçe?in zamana ve farkl? uygulamalara kar?? tutarl?l???n? ve içsel bütünlü?ünü de?erlendirmek üzere yap?lm??t?r. Genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplamalar? bu çal??malarda merkezi bir rol oynamaktad?r. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Geli?tirme makalesinde sunulan güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in spor bilimleri ö?rencilerinin kariyer planlama düzeylerini ölçmek için yeterli düzeyde istikrarl? ve güvenilir bir araç oldu?unu do?rulamaktad?r. Detayl? istatistiksel sonuçlar, orijinal referans makalesinde incelenebilir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve dolay?s?yla kariyer planlama yap?s?n?n hangi bile?enlerden olu?tu?unu ortaya koymaktad?r.

Genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde havuzu azalt?l?r ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen yap?n?n örneklem verileriyle uyumu test edilir. Bu çal??malar, ölçe?in kuramsal temellerine uygun, çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve spor bilimleri ö?rencileri için spesifik kariyer planlama faktörlerini ölçtü?ünü göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Geli?tirme (Özgün Ölçek)

**Format:** Kendini De?erlendirme Ölçe?i (Öz Bildirim Formu)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** Genç Yeti?kinlik Dönemi (Üniversite Ça??)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'deki üniversitelerin Spor Bilimleri Fakülteleri veya Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Yüksekokullar?nda ö?renim gören ö?renciler.

**Test Metodolojisi:** Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme ile uygulanmaktad?r. Yan?t seçenekleri ?u ?ekildedir: 1=Tamamen Kat?l?yorum, 2=Kat?l?yorum, 3=Karars?z?m, 4=Kat?lm?yorum, 5=Hiç Kat?lm?yorum.

## Anahtar Kelimeler

Kariyer Planlama, Geçerlik, Güvenirlik, Spor Bilimleri, Üniversite E?itimi, Mesleki Hedefler, Likert Tipi Ölçek

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Sultan YAVUZ ERO?LU

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**?leti?im E-posta Adresi:** sultan-yvz@windowslive.com

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, akademik bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür ve telif haklar? yazarlara aittir. Ölçe?i bilimsel ara?t?rmalarda kullanmak isteyenlerin sorumlu yazar ile ileti?ime geçmesi önerilir.

**Test Y?l?:** 2020 (Yay?mlanma Y?l?)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: spor-bilimlerinde-ogrenim-goren-ogrencilerin-kariyer-planlama-olcegi-gecerlik-ve-guvenirlik.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Kaynaklar

Yavuz Ero?lu, S., Ero?lu, E. (2020). Career Planning Scale of Students studied in sports Ssciences (CPS): Validity and reliability Study. *International Journal of Progressive Education*, *16* (3), 123-131.

## Spor Bilimlerinde Ö?renim Gören Ö?rencilerin Kariyer Planlama Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde ve içeriklerinde korunmu?tur.

2-okudu?um bölüm kariyerimi planlama ve geli?tirmemde olanak sa?l?yor ve hedefime ula?mam? sa?l?yor
3-seçti?im pozisyon kariyer plan?m? yapmam? sa?lad?
4- ?leride çal??aca??m kurumda farkl?l?klar yaratmak ve dinamik olmak isterim
12- çal??aca??m yerin pozitif ve negatif yönlerini ara?t?rd?m biliyorum.
14- Sportif becerilerim kariyer planlamas? yapmamda yol gösterici olmaktad?r.
16-mesle?imin ilerleme olanaklar?n? biliyorum
15-seçti?im mesle?in gelece?i hakk?nda bilgi sahibiyim
30-kariyerimi dü?ünmek bana ilham veriyor
29-kariyerime ula?mamda önüme ç?kacak her türlü engeli a?aca??ma inan?yorum
27-mesle?imde ba?ar?l? olabilmem için kariyer planlamas?n?n önemli oldu?unu biliyorum
25-okuldaki olanaklar kariyer planlamam? gerçekle?tirmek için yeterlidir
24-kariyerim için seminer, kurs ve sempozyumlara kat?l?yorum

ARABPSYCHOLOGY.COM