Sözel ?leti?im Strateji Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sözel ?leti?im Strateji Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30845

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sözel ?leti?im Strateji Envanteri (S?SE), yabanc? dil olarak ?ngilizce ö?renen Türk ö?rencilerin kulland??? sözel ileti?im stratejilerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? özgün bir ölçektir. Bu envanter, Mehtap Kavaso?lu taraf?ndan 2011 y?l?nda Mersin Üniversitesi ?ngiliz Dili E?itimi Anabilim Dal?'nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda olu?turulmu?tur. S?SE, özellikle konu?ma s?ras?nda kar??la??lan dilsel zorluklar?n üstesinden gelmek için ö?rencilerin ba?vurdu?u bili?sel ve sosyal yakla??mlar? sistematik olarak ölçmeyi hedefler. Ölçek, yabanc? dil yeterlili?i ile ileti?im stratejileri aras?ndaki ili?kiyi incelemek için önemli bir ara?t?rma arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Sözel ?leti?im Stratejileri, ?leti?im Stratejileri, Yabanc? Dil Ö?renimi, ?ngilizce E?itimi, Dil Becerileri, Psikolojik Envanter.

Yazarlar

Mehtap Kavaso?lu

Amaç

Envanterin temel amac?, Türk ö?rencilerin yabanc? dil ö?renme sürecinde (özellikle ?ngilizce) kar??la?t?klar? ileti?im kopukluklar?n? veya zorluklar?n? gidermek için kulland?klar? spesifik **sözel ileti?im stratejilerini** tespit etmek ve s?n?fland?rmakt?r. Ölçek, ö?rencilerin dil üretimindeki yetersizliklerini telafi etmek amac?yla kulland?klar? strateji türlerinin yo?unlu?unu ve çe?itlili?ini nicel olarak belirlemeyi amaçlamaktad?r. Bu sayede, ö?rencilerin ileti?im yeterlilik düzeyleri ve strateji kullanma e?ilimleri hakk?nda detayl? bilgi edinilebilir.

Bu ara?t?rma arac?, dil ö?retmenlerine ve müfredat geli?tiricilerine, ö?rencilerin ihtiyaç duydu?u stratejik yeterlili?i geli?tirmeye yönelik hedefe yönelik e?itim programlar? tasarlama konusunda de?erli bilgiler sunmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, mevcut uluslararas? strateji envanterlerinin Türk ö?rencilerin kültürel ve dilsel ba?lam?na tam olarak uymayan yönlerini gidermeye odaklanm??t?r.

Yap?

Sözel ?leti?im Strateji Envanteri, ö?rencilerin dilsel engelleri a?mak için kulland?klar? çe?itli ileti?im stratejileri boyutunu ölçen çok faktörlü bir yap?d?r. Bu stratejiler genellikle telafi edici mekanizmalar olarak i?lev görür ve yabanc? dildeki yetkinli?in geçici olarak yetersiz kald??? durumlarda ileti?imin devaml?l???n? sa?lamaya yard?mc? olur. Ölçek, ö?rencilerin kulland??? farkl? strateji türlerini (örne?in, kaç?nma, yeniden yap?land?rma, anadile ba?vurma, yard?m

ARABPSYCHOLOGY.COM

isteme gibi) ölçen alt boyutlardan olu?maktad?r.

Envanter, kat?l?mc?lar?n belirli ileti?im durumlar?nda ne s?kl?kla belirli bir stratejiyi kulland?klar?n? beyan etmelerine dayanan bir öz bildirim arac?d?r. Yap?sal olarak elde edilen faktörler, yabanc? dil konu?ucular?n?n yetersiz dil bilgisi, kelime da?arc??? veya telaffuz nedeniyle ortaya ç?kan ileti?im bo?luklar?n? doldurma yöntemlerini yans?t?r.

Geçerlik

Sözel ?leti?im Strateji Envanteri'nin geçerlik (Validity) çal??malar?, ölçe?in geli?tirildi?i 2011 tarihli yüksek lisans tezi (Kavaso?lu) kapsam?nda detayl? olarak rapor edilmi?tir. Geçerlik analizleri, ölçek maddelerinin, ölçmeyi amaçlad??? **sözel ileti?im stratejileri** yap?s?n? ne derece do?ru temsil etti?ini belirlemeyi içerir. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in teorik temellerini desteklemek amac?yla uzman görü?leri al?nm?? ve kapsaml? istatistiksel analizler uygulanm??t?r.

Bu tür bir geli?tirme çal??mas?nda genellikle **yap? geçerli?i** (aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i incelenir. Orijinal kaynakta spesifik istatistiksel geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, tezin sonuç bölümünde geçerli?in tatmin edici düzeyde sa?land??? belirtilmektedir. Detayl? istatistiksel bulgulara ula?mak için tezin orijinal metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (Reliability) analizleri, maddelerin iç tutarl?l???n? ve ölçe?in kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla tezin yöntem bölümünde sunulmu?tur. Güvenirlik, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? ko?ullara ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir. En yayg?n kullan?lan güvenirlik katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?eri, envanterin genel iç tutarl?l???n? belirlemek için hesaplanm??t?r.

Akademik standartlara uygun olarak geli?tirilen bu ölçek için kabul edilebilir güvenirlik standartlar?n?n kar??land??? varsay?lmaktad?r. Güvenirlik katsay?lar?n?n alt boyutlar ve toplam ölçek puan? için ayr? ayr? rapor edildi?i dü?ünülmektedir. Güvenirlik sonuçlar?n?n ayr?nt?lar? ve spesifik Cronbach Alfa de?erleri için yazar?n orijinal çal??mas?na ba?vurulmas? kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Sözel ?leti?im Strateji Envanteri'nin yap? geçerli?ini sa?lamla?t?rmak amac?yla **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Bu istatistiksel teknik, ba?lang?çta yer alan madde havuzunu, ö?rencilerin kulland??? temel ve ayr?k strateji gruplar?na göre anlaml? alt boyutlara ay?rmay? hedeflemi?tir. Analiz sonucunda elde edilen faktörler, literatürdeki ileti?im stratejileri s?n?fland?rmalar?yla

ARABPSYCHOLOGY.COM

kar??la?t?r?larak ölçe?in teorik yap?s? do?rulanm??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve ö?rencilerin farkl? ileti?im zorluklar? için farkl? strateji kümeleri kulland???n? göstermektedir. Bu analizler, ölçe?in özgün yap?s?n?n, Türk ö?rencilerin yabanc? dildeki ileti?im stratejilerini do?ru ve güvenilir bir ?ekilde gruplad???n? bilimsel olarak kan?tlam??t?r.

Envanter Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i / Öz Bildirim Envanteri (Self-report Inventory)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r (Özel derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir).

Mevcut Dil: Türkçe (Ölçek, ?ngilizce ö?renen Türk ö?renciler için tasarlanm??t?r).

Popülasyon Grubu: Yabanc? dil olarak ?ngilizce ö?renen ö?renciler.

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Üniversite ö?rencileri).

Popülasyon Detaylar?: 2011 y?l?nda Mersin Üniversitesi ?ngiliz Dili E?itimi veya benzeri programlar?nda ö?renim gören Türk ö?renciler örneklem olarak kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Envanter, kat?l?mc?lar?n sözel ileti?im s?ras?nda kulland?klar? stratejik davran??lar? ne s?kl?kla sergilediklerini belirlemeye yönelik maddelerden olu?ur.

Anahtar Kelimeler

?leti?im Stratejileri, Dil Ö?renme, Sözel ?leti?im, Yabanc? Dil Ö?retimi, Stratejik Yeterlilik, Yüksek Lisans Tezi, Öz Bildirim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresi: mehtapkavasoglu@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Mersin Üniversitesi ?ngiliz Dili E?itimi Anabilim Dal? (2011 Yüksek Lisans Tezi Ba?lam?nda).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sözel ?leti?im Strateji Envanteri'nin geli?tirme y?l? **2011**'dir. Ölçek, Mehtap Kavaso?lu'nun

ARABPSYCHOLOGY.COM

akademik ara?t?rmas? kapsam?nda ortaya ç?km??t?r. Ölçe?in kullan?m? için, telif haklar? ve izinler konusunda sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle izin al?nmas? gereklidir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi, ek detaylar ve maddelerin tam listesi için buradan indirilebilir: sozel-iletisim-strateji-envanteri-toad.pdf

Kaynakça

Kavaso?lu, M. (2011). *Oral commun?cat?on strateg?es used by Turk?sh students learn?ng engl?sh as a fore?gn language: The development of "Oral Commun?cat?on Strategy Inventory"* (Master's thesis). Mersin University Department of English Language Teaching, Mersin.

Bu tezin Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s? ?öyledir: tez.yok.gov.tr

Sözel ?leti?im Strateji Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu envanterin maddeleri ve derecelendirme sistemi, yazar?n 2011 y?l?nda tamamlad??? yüksek lisans tezinin eklerinde bulunmaktad?r. Maddelerin tam listesine eri?im için lütfen yukar?da belirtilen tez kayna??na (YÖK Tez Merkezi veya PDF ba?lant?s?) ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM