Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30851

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri Ölçe?i, Durmu? Burak ve Metin Gültekin taraf?ndan 2021 y?l?nda ilkokul ö?rencilerine yönelik olarak geli?tirilmi?, ö?rencilerin ö?renme süreçlerindeki bask?n sözel ve görsel tercihleri belirlemeyi amaçlayan psikometrik bir araçt?r. Ölçek, toplam 12 maddeden olu?makta olup, iki ana faktörlü bir yap?ya sahiptir: 6 madde **Sözel Ö?renme** stilini, 6 madde ise **Görsel Ö?renme** stilini ölçmektedir. Ölçe?in geçerlik çal??malar?, kapsam geçerli?i ve detayl? Faktör Analizi (AFA ve DFA) ile desteklenmi?tir. Güvenirlik ise Cronbach Alfa katsay?s? ve test-tekrar test yöntemleriyle kan?tlanm??t?r. Bu araç, e?itimcilerin bireyselle?tirilmi? e?itim stratejileri geli?tirmesine yard?mc? olmak için tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri, Ö?renme Stili, ?lkokul Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme, Faktör Analizi, E?itim Psikolojisi, Görsel Ö?renme, Sözel Ö?renme.

Yazarlar

Durmu? BURAK, Metin GÜLTEK?N.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **ilkokul ö?rencileri**nin bilgiyi i?leme ve anlama süreçlerinde hangi modaliteye (sözlü anlat?m/metin veya görsel sunum/?ekil) daha fazla e?ilim gösterdi?ini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmektir. Geleneksel ö?renme stilleri modelleri baz al?narak geli?tirilen bu araç, ö?rencilerin bireysel ö?renme tercihlerini belirleyerek ö?retmenlere, ders materyallerini ve ö?retim yöntemlerini bu tercihlere göre ayarlama imkan? sunar.

Ölçek, özellikle ö?rencilerin ders s?ras?nda verilen talimatlar? veya bilgileri en iyi ?ekilde nas?l alg?lad?klar?n? ortaya koymay? hedefler. Elde edilen veriler, ö?rencilerin akademik ba?ar?s?n? art?rmak ve ö?renme süreçlerini daha verimli hale getirmek için ki?iselle?tirilmi? pedagojik müdahalelerin temelini olu?turur.

Yap?

Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri Ölçe?i, ö?rencilerin ö?renme e?ilimlerini iki temel ve ba??ms?z boyut alt?nda inceleyen iki faktörlü bir yap?ya sahiptir. Bu boyutlar ?unlard?r:

Sözel Ö?renme: Ö?rencinin yaz?l? metinler, konu?malar, dinleme veya sözlü tart??malar yoluyla bilgiyi daha etkili edinme ve i?leme e?ilimini ifade eder. Bu faktör, ölçekteki 6 madde ile temsil edilmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Görsel Ö?renme: Ö?rencinin çizimler, grafikler, haritalar, resimler veya ?ekiller gibi görsel materyaller arac?l???yla bilgiyi daha kolay kavrama ve hat?rlama e?ilimini ifade eder. Bu faktör de 6 madde ile temsil edilmektedir.

Toplam 12 maddeden olu?an form, ö?rencilerin kendilerine en uygun gelen ö?renme biçimini dört dereceli Likert tipi bir ölçek üzerinde belirtmesini gerektirir.

Geçerlik

Ölçe?in amaca uygunlu?unu ve ölçmek istedi?i yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. ?lk olarak, uzman görü?leri al?narak ölçme arac?n?n maddelerinin kuramsal yap?y? yeterince temsil etti?inden emin olmak için **kapsam geçerli?i** sa?lanm??t?r.

Yap? geçerli?i ise iki a?amal? bir istatistiksel süreçle incelenmi?tir. ?lk a?amada, ölçe?in faktör yap?s?n? ke?fetmek için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. ?kinci a?amada ise, AFA'dan elde edilen iki faktörlü modelin (Sözel ve Görsel) teorik beklentilere ne kadar uydu?unu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in iki boyutlu yap?s?n?n güçlü ve tutarl? oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve zamana kar?? kararl?l???n? belirlemek üzere iki temel güvenirlik tekni?i kullan?lm??t?r. ?ç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar homojen bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen yüksek katsay?lar, ölçe?in yüksek iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi?tir.

Ölçe?in kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla ise **test-tekrar test** tekni?i uygulanm??t?r. Bu teknik, ayn? popülasyondan toplanan verilerin farkl? zaman dilimlerinde ne kadar benzer sonuçlar üretti?ini incelemi?tir. Yüksek korelasyon katsay?lar?, Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri Ölçe?i'nin zaman içinde stabil ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? teyit etmi?tir.

Faktör Analizi

Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini desteklemek için AFA ve DFA yöntemleri kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in do?al olarak iki ayr? faktör alt?nda topland???n? göstermi?tir: Sözel Ö?renme ve Görsel Ö?renme. Bu faktörlerin her biri, ö?rencilerin bili?sel süreçlerdeki bask?n tercihlerini yans?tan 6'?ar maddeden olu?maktad?r.

DFA, bu iki faktörlü yap?n?n model uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) aç?s?ndan mükemmel veya kabul edilebilir düzeyde uyum gösterdi?ini kan?tlam??t?r. Bu durum, ölçe?in kuramsal olarak

ARABPSYCHOLOGY.COM

öngörülen iki boyutlu yap?s?n?n ampirik veriler taraf?ndan güçlü bir ?ekilde do?ruland???n? göstermektedir. Bu sa?lam istatistiksel temel, ölçe?in ilkokul ö?rencilerinin ö?renme stillerini geçerli bir ?ekilde ölçebilmesini sa?lamaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme amaçl?, kendini de?erlendirme ölçe?i.

Format: 4 dereceli Likert tipi derecelendirme.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri.

Ya? Grubu: ?lkokul ça??ndaki ö?renciler.

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul kademesindeki ö?renciler üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Dörtlü Likert ölçe?i kullan?lm??t?r. Derecelendirme seçenekleri ?unlard?r: 1= **Hiç uygun de?il**, 2= **Uygun de?il**, 3= **Uygun**, 4= **Tamamen uygun**.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Stilleri Ölçe?i, Ö?renme Stilleri, Test Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, ?lkö?retim Ö?rencileri, Bili?sel Tercihler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: Sa?lanmam??t?r.

Yaz??ma Adresi: Durmu? BURAK (dburak3819@gmail.com).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Yay?n Y?l?: 2021.

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Durmu? BURAK ile e-posta (dburak3819@gmail.com) yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Orijinal Makale Ba?lant?s?: Ölçe?in geli?tirilmesine dair detayl? makale (International Journal on Social and Education Sciences) https://doi.org/10.46328/ijonses.171 adresinde mevcuttur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

PDF ?ndirme: Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: sozel-gorsel-ogrenme-stilleri-olcegi-toad.pdf.

Referanslar

Burak, D. & Gultekin, M. (2021). Verbal-Visual Learning Styles Scale: Developing a scale for primary school students. *International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES), 3*(2), 287-303. https://doi.org/10.46328/ijonses.171

Sözel-Görsel Ö?renme Stilleri Ölçe?i Maddeleri

Ölçek, 6's? Sözel Ö?renme ve 6's? Görsel Ö?renme olmak üzere toplam 12 maddeden olu?an bir formdur. Örnek maddeler a?a??da sunulmu?tur:

Çözmemi istedikleri sorular? resim veya ?ekiller çizerek sorduklar?nda kolayl?kla anlar?m (Görsel Ö?renme)
Derste anlat?lan konuyu daha iyi anlamak için konu hakk?nda konu?mak isterim (Sözel Ö?renme)

ARABPSYCHOLOGY.COM