Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30787

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi (SEHS), ergenlerin pozitif psikolojik güçlü yönlerini ve genel iyi olu? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? olan Social and Emotional Health Survey-Secondary (SEHS-S) ölçe?inin Türkçe kültürüne uyarlamas?d?r. Telef ve Furlong (2016) taraf?ndan gerçekle?tirilen bu uyarlama çal??mas?, geleneksel psikopatoloji odakl? de?erlendirmelerin ötesine geçerek, ö?rencilerin **Pozitif Psikoloji** ve **Sosyal ve Duygusal Ö?renme** (SDÖ) alanlar?ndaki yeterliliklerini nicelendirmeyi hedefler. Ölçek, Türk kültüründe psikometrik aç?dan sa?lam bir ölçüm arac? sa?lamak amac?yla geli?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi, SEHS-S, Uyarlama, **Psikometrik**, Ergen Sa?l???, Pozitif Psikoloji, Okul Psikolojisi, Telef ve Furlong.

Yazarlar

Telef, B. B., Michael J. Furlong

Amaç

Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi'nin (SEHS-S) temel amac?, ortaö?retim düzeyindeki ö?rencilerin sosyal ve duygusal sa?l?klar?n? olu?turan pozitif göstergeleri güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu enstrüman, ö?rencilerin okul ortam?nda ve genel ya?amlar?nda ba?ar?l? olmalar?n? sa?layan koruyucu faktörleri ve temel yetkinlikleri belirlemek için kullan?l?r.

Ölçe?in Türkçe'ye adaptasyonu, Türk e?itim sistemindeki ergenlerin psikolojik iyi olu? seviyelerini kültüre duyarl? bir biçimde de?erlendirme ihtiyac?na yan?t vermi?tir. Adaptasyon çal??mas?, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n ve ölçüm özelliklerinin Türk kültürel ba?lam?nda sürdürülebilirli?ini sa?lamay? amaçlam??t?r.

Yap? (Construct)

SEHS-S, **Pozitif Psikoloji** ve geli?imsel psikopatoloji teorilerine dayanmaktad?r. Ölçek, bireyin sosyal ve duygusal sa?l???n? destekleyen çok boyutlu yap?lar? ölçer. Bu yap?lar genellikle öz fark?ndal?k, sosyal yeterlilik, sorumlu karar verme ve genel ya?am doyumu gibi ergen geli?iminde kritik rol oynayan temel güçleri içerir.

Ölçek, zay?fl?klar yerine güçlü yönlere odaklanarak, ö?rencilerin esnekliklerini, olumlu davran??lar?n? ve akademik ba?ar?lar?n? destekleyen içsel ve çevresel kaynaklar? de?erlendiren kapsaml? bir çerçeve sunar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Telef ve Furlong (2016) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türk popülasyonunda yap?sal **Geçerlik** kan?tlar?n? sa?lamak için kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Ba?l?ca kullan?lan yöntem, ölçe?in hipotez edilen çok faktörlü yap?s?n?n Türk örneklemine uygunlu?unu test eden Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) olmu?tur.

Yap?lan analizler, orijinal ?ngilizce versiyon ile tutarl? bir faktör yap?s?n? desteklemi?tir. Ayr?ca, ölçe?in e? zamanl? ve ay?rt edici geçerli?i, SEHS-S puanlar?n?n ilgili (örne?in, ya?am doyumu) ve ilgisiz (örne?in, d??salla?t?r?lm?? problemler) yap?larla korelasyonlar? incelenerek de?erlendirilmi?tir. Bu geçerlik kan?tlar?, ölçe?in Türk kültüründe amaçlanan psikolojik nitelikleri do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulamaktad?r.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda, Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi'nin iç tutarl?l???na dair yüksek güvenirlik kan?tlar? sunulmu?tur. Güvenirlik, hem genel ölçek hem de alt ölçekler düzeyinde Cronbach'?n Alfa katsay?lar? kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Yüksek Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? temel yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in hem ara?t?rma hem de uygulama amaçl? kullan?ma uygun olacak düzeyde istikrarl? ve tutarl? sonuçlar üretti?ini göstermi?tir. Bu, Türk ergenlerinin de?erlendirilmesinde elde edilen puanlar?n güvenilir oldu?u anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Telef ve Furlong (2016), ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek için Do?rulay?c? Faktör Analizi'ne (DFA) odaklanm??t?r. Bu analiz, SEHS-S'nin birden fazla, ancak ili?kili faktörden olu?an teorik yap?s?n?n Türk örneklemindeki verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemeyi amaçlam??t?r.

DFA sonuçlar?, orijinal ölçe?in kavramsal yap?s?n?n Türk kültürüne ba?ar?yla aktar?ld???n? ve yap?sal e?de?erli?in sa?land???n? göstermi?tir. Bu bulgular, Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi'nin çok boyutlu yap?s?n?n kültürel ba?lamda geçerlili?ini desteklemektedir.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama

Format: Öz Bildirim Anketi

Mevcut Diller: Türkçe, ?ngilizce (Orijinal)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Ergenler/Ortaö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: 12-18 ya? aral???

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ortaö?retim ö?rencileri.

Test Metodolojisi: E?itim ve klinik ortamlarda de?erlendirme için tasarlanm?? psikometrik ölçek.

Anahtar Kelimeler

Okul Psikolojisi, Sosyal Duygusal Sa?l?k, Güçlü Yönler, Ergenlik, Psikolojik ?yi Olu?, Telef ve Furlong (2016), Çok Faktörlü Yap?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Kurum E-posta Adresleri: **mfurlong@ucsb.edu** (Michael J. Furlong)

Yaz??ma Adresi: University of California, Santa Barbara (Sorumlu Yazar Affiliyasyonu)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmas? ve geçerlik çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m?, telif haklar? ve potansiyel ücretler hakk?nda kesin bilgi almak için sorumlu yazar Michael J. Furlong ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Uyarlama çal??mas?n?n orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: **sosyal-ve-duygusal-saglik-anketi-toad.pdf**.

Referanslar

Telef, B. B. & Furlong, M. J. (2016). Adaptation and validation of the Social and Emotional Health Survey-Secondary into Turkish culture, *International Journal of School & Educational Psychology*, 1-11. Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: tandfonline.com.

Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Maddeler Kaynakta Belirtilmemi?tir. Maddeler için Telef ve Furlong (2016) referans?na ba?vurulmas? önerilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM