

Sosyal ve Duygusal Sa?I?k Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal ve Duygusal Sa?I?k Anketi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30787>

Özet

Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi (SEHS), ergenlerin pozitif psikolojik güçlü yönlerini ve genel iyi olu? düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif olan Social and Emotional Health Survey-Secondary (SEHS-S) ölçe?inin Türkçe kültürüne uyarlamas?dır. Telef ve Furlong (2016) tarafından gerçekleştirilen bu uyarlama çal??mas?, geleneksel psikopatoloji odakl? de?erlendirmelerin ötesine geçerek, öğrencilerin **Pozitif Psikoloji** ve **Sosyal ve Duygusal Öğrenme (SDÖ)** alanlarındaki yeterliliklerini nicelendirmeyi hedefler. Ölçek, Türk kültüründe psikometrik açıdan sağlam bir ölçüm aracı sağlamak amacıyla geli?tirilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi, SEHS-S, Uyarlama, **Psikometrik**, Ergen Sa?l???, Pozitif Psikoloji, Okul Psikolojisi, Telef ve Furlong.

Yazarlar

Telef, B. B., Michael J. Furlong

Amaç

Sosyal ve Duygusal Sa?l?k Anketi'nin (SEHS-S) temel amacı, ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin sosyal ve duygusal sa?lıklarıyla oluturan pozitif göstergeleri güvenilir ve geçerli bir şekilde de?erlendirmektir. Bu enstrüman, öğrencilerin okul ortamında ve genel yaşamlarında başarıları olmalarıyla sa?layan koruyucu faktörleri ve temel yetkinlikleri belirlemek için kullanılır.

Ölçe?in Türkçe'ye adaptasyonu, Türk eğitim sistemindeki ergenlerin psikolojik iyi olu? seviyelerini kültüre duyarlı bir biçimde de?erlendirme ihtiyacına yanıt vermiştir. Adaptasyon çal??mas?, orijinal ölçe?in faktör yapısını ve ölçüm özelliklerinin Türk kültürel bağlamında sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlanmıştır.

Yapı (Construct)

SEHS-S, **Pozitif Psikoloji** ve gelişimsel psikopatoloji teorilerine dayanmaktadır. Ölçek, bireyin sosyal ve duygusal sa?lıklarını destekleyen çok boyutlu yapılar ölçer. Bu yapılar genellikle öz farkındalık, sosyal yeterlilik, sorumlu karar verme ve genel yaşam doyumu gibi ergen gelişiminde kritik rol oynayan temel güçleri içerir.

Ölçek, zayıflıklar yerine güçlü yönler odaklanarak, öğrencilerin esnekliklerini, olumlu davranışları ve akademik başarıları destekleyen içsel ve çevresel kaynakları de?erlendiren kapsamlı bir çerçeve sunar.

Geçerlik

Telef ve Furlong (2016) taraf?ndan yürütölen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türk popölasyonunda yap?sal **Geçerlik** kan?tlar?n? sa?lamak için kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Ba?l?ca kullan?lan yöntem, ölçe?in hipotez edilen çok faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleme uygunlu?unu test eden Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) olmu?tur.

Yap?lan analizler, orijinal ?ngilizce versiyon ile tutarl? bir faktör yap?s?n? desteklemi?tir. Ayr?ca, ölçe?in e? zamanl? ve ay?rt edici geçerli?i, SEHS-S puanlar?n?n ilgili (örne?in, ya?am doyumu) ve ilgisiz (örne?in, d??salla?t?r?lm?? problemler) yap?larla korelasyonlar? incelenerek de?erlendirilmi?tir. Bu geçerlik kan?tlar?, ölçe?in Türk kültüründe amaçlanan psikolojik nitelikleri do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü do?ulamaktadır.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda, Sosyal ve Duygusal Sa?lk Anketi'nin iç tutarl?l??na dair yüksek güvenilirlik kan?tlar? sunulmu?tur. Güvenirlik, hem genel ölçek hem de alt ölçekler düzeyinde Cronbach'?n Alfa katsayılar? kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Yüksek Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? temel yapıyı ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in hem ara?t?rma hem de uygulama amaçl? kullan?ma uygun olacak düzeyde istikrarl? ve tutarl? sonuçlar üretti?ini göstermi?tir. Bu, Türk ergenlerinin de?erlendirilmesinde elde edilen puanlar?n güvenilir oldu?u anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Telef ve Furlong (2016), ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek için Do?rulay?c? Faktör Analizi'ne (DFA) odaklanm??t?r. Bu analiz, SEHS-S'nin birden fazla, ancak ili?kili faktörden olu?an teorik yap?s?n?n Türk örneklemindeki verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemeyi amaçlam??t?r.

DFA sonuçlar?, orijinal ölçe?in kavramsal yap?s?n?n Türk kültürüne ba?ar?yla aktar?ld??n? ve yap?sal e?de?erli?in sa?land??n? göstermi?tir. Bu bulgular, Sosyal ve Duygusal Sa?lk Anketi'nin çok boyutlu yap?s?n?n kültürel ba?lamda geçerlili?ini desteklemektedir.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama

Format: Öz Bildirim Anketi

Mevcut Diller: Türkçe, ?ngilizce (Orijinal)

Popülasyon Grubu: Ergenler/Ortaö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: 12-18 ya? aral???

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ortaö?retim ö?rencileri.

Test Metodolojisi: E?itim ve klinik ortamlarda de?erlendirme için tasarlanm?? psikometrik ölçek.

Anahtar Kelimeler

Okul Psikolojisi, Sosyal Duygusal Sa?lk, Güçlü Yönler, Ergenlik, Psikolojik ?yi Olu?, Telef ve Furlong (2016), Çok Faktörlü Yap?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Kurum E-posta Adresleri: mfurlong@ucsb.edu (Michael J. Furlong)

Yaz??ma Adresi: University of California, Santa Barbara (Sorumlu Yazar Affiliasyonu)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmas? ve geçerlik çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??tır. Ölçe?in kullan?m?, telif haklar? ve potansiyel ücretler hakk?nda kesin bilgi almak için sorumlu yazar Michael J. Furlong ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Uyarlama çal??mas?nın orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [sosyal-ve-duygusal-saglik-anketi-toad.pdf](#).

Referanslar

Telef, B. B. & Furlong, M. J. (2016). Adaptation and validation of the Social and Emotional Health Survey-Secondary into Turkish culture, *International Journal of School & Educational Psychology*, 1-11. Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: tandfonline.com.

Sosyal ve Duygusal Sa?lk Anketi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Maddeler Kaynakta Belirtilmemiştir. Maddeler için Telef ve Furlong (2016) referans?na ba?vurulmas? önerilir.