Sosyal Giri?imcilik Niyetleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Giri?imcilik Niyetleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30668

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Giri?imcilik Niyetleri Ölçe?i, **Burcu Arma?an Erbil** ve **S. ?im?ek** taraf?ndan ilkokul 4. s?n?f ö?rencileri için geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, ö?rencilerin sosyal sorunlara kar?? duyarl?l?klar?n?, bu sorunlara çözüm üretme e?ilimlerini ve sosyal fayda sa?lama niyetlerini ölçmeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas? sonucunda elde edilen 41 maddelik bu ölçek, yüksek güvenirlik ve mükemmel uyum indeksleri ile sosyal giri?imcilik alan?ndaki erken ya? çal??malar?na önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Giri?imcilik, Niyet, ?lkokul Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Arma?an Erbil, Burcu; ?im?ek, S.

Amaç

Sosyal Giri?imcilik Niyetleri Ölçe?i'nin temel amac?, ilkokul ça??ndaki çocuklar?n sosyal sorunlara yönelik **fark?ndal?klar?n?** ve çözüm odakl? davran?? sergileme konusundaki **niyetlerini** güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, özellikle 4. s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin sosyal sorumluluk bilincini ve sosyal giri?imci potansiyellerini belirlemek üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n bu alandaki yetkinlikleri geli?tirmesine rehberlik etmeyi hedefler.

Yap?

Ölçek, bireyin sosyal sorunlar? tan?ma, bu sorunlara yönelik yenilikçi çözümler geli?tirme ve toplumsal fayda yaratma iste?i olarak tan?mlanan **Sosyal Giri?imcilik Niyetleri** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bili?sel niyet unsurlar?n? (çözüm odakl? dü?ünme) ve duygusal niyet unsurlar?n? (toplumsal duyarl?l?k ve empati) kapsamaktad?r. Ölçek, genç ya?taki bireylerin sosyal de?i?im yaratma konusundaki motivasyonlar?n? ve gelecekteki giri?imci davran??lar?n? öngörme potansiyeline sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?i, uyum indeksleri kullan?larak incelenmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda, ki-kare/serbestlik derecesi (χ^2/sd) oran?n?n **1.544** oldu?u rapor edilmi?tir. Alan yaz?n?nda bu oran?n 3'ün alt?nda olmas?, modelin verilere mükemmel uyum sa?lad???na i?aret etmektedir. Bu bulgu, ölçe?in teorik olarak öngörülen faktör yap?s?n? güçlü bir ?ekilde destekledi?ini ve yüksek

ARABPSYCHOLOGY.COM

düzeyde **yap? geçerli?ine** sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???, **Cronbach's Alpha** katsay?s? ile de?erlendirilmi?tir. Ölçe?in tamam?na ait hesaplanan Cronbach's Alpha de?eri **.880** olarak bulunmu?tur. Bu de?er, psikometrik standartlara göre oldukça yüksek kabul edilmekte olup, ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve mükemmel bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, Sosyal Giri?imcilik Niyetleri yap?s?n?n boyutlar?n? belirlemek ve maddelerin bu boyutlara da??l?m?n? test etmek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Geçerlik bölümünde belirtilen ki-kare/serbestlik derecesi oran?n?n (1.544) dü?ük olmas?, ölçe?in faktör modelinin verilerle uyumlu oldu?unu göstermektedir. Bu, ölçe?in maddelerinin tek bir yap?y? veya belirlenmi? alt boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini ve sa?lam bir yap?sal temel üzerine in?a edildi?ini i?aret eder.

Ölçek

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Öz Bildirim)

Format: 41 maddeden olu?ur. Yan?tlar üçlü Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullan?larak toplan?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkokul 4. S?n?f ö?rencileri (Genellikle 9-10 ya? grubu)

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul 4. s?n?f düzeyinde ö?renim gören çocuklar. Ölçek, bu ya? grubunun bili?sel ve dilsel yeteneklerine uygun olarak tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi:

Madde Say?s?: 41
Derecelendirme Sistemi: 3'lü Likert Tipi Derecelendirme.

3: **Kat?l?yorum**
2: **K?smen**
1: **Kat?lm?yorum**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Cronbach's Alpha, Geçerlik, Güvenirlik, Ki-kare, Sosyal Sorumluluk, E?itim.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Burcu Arma?an Erbil

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresleri: burcuarmagan90@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma adresi kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Arma?an ve ?im?ek taraf?ndan 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Akademik ve e?itimsel amaçl? kullan?mlar için yazarla ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m için izin ve ücret bilgisi için sorumlu yazar ile do?rudan temasa geçilmelidir.

Referanslar

Arma?an, E. B., ve ?im?ek, S. (2018). ?lkokul 4. s?n?f ö?rencileri için bir ölçek geli?tirme çal??mas?: Sosyal Giri?imcilik Niyetleri Ölçe?i. *Uluslararas? Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi*, *11*(59), 710-718.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sosyal-girisimcilik-niyetleri-olcegi-toad.pdf

Sosyal Giri?imcilik Niyetleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynakta ölçe?in 41 maddesinin tamam? bu platformda yay?mlanmam??t?r. Kullan?c?lar?n ölçek maddelerine eri?im sa?lamak için yukar?da belirtilen referans makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir.

Ölçe?in toplam madde say?s? 41'dir ve derecelendirme ?u ?ekildedir:

3: Kat?l?yorum
2: K?smen
1: Kat?lm?yorum

ARABPSYCHOLOGY.COM